

# La Escuela para Principiantes de Pacific Ridge

## Manual familiar



La Escuela para Principiantes de Pacific Ridge  
(Pacific Ridge Beginning School)

2000 Spruce Drive, Seaside, Oregon

Personal administrativo:

Director: Jeremy Catt

Maestra principals: Betsy Mahoney, Erin Miller

503-738-5161

### **TABLA DE CONTENIDO**

**ACERCA DE NOSOTROS ..... 4**

<b>Nuestro programa</b>	
<b>Nuestra filosofía</b>	
<b>Nuestras metas del programa</b>	
<b>Interacciones entre adultos y niños</b>	
<b>INSCRIPCIÓN .....</b>	<b>..6</b>
<b>Elegibilidad para Preschool Promise</b>	
<b>Elegibilidad</b>	
<b>Asistencia</b>	
<b>Retiro de</b>	
<b>Calendario .....</b>	<b>.7</b>
<b>Calendario semanal</b>	
<b>Calendario anual</b>	
<b>VIDA DIARIA EN LA ESCUELA PARA PRINCIPIANTES DE PACIFIC RIDGE .....</b>	<b>7</b>
<b>Muestra de un día típico</b>	
<b>Llegada y salida</b>	
<b>Tiempo de silencio</b>	
<b>Ropa y artículos adicionales del hogar</b>	
<b>CURRÍCULO Y EVALUACIÓN .....</b>	<b>9</b>
<b>Jugar, crear, explorar</b>	
<b>Evaluación del desarrollo</b>	
<b>Evaluación</b>	
<b>PROGRAMAS ESPECIALES .....</b>	<b>11</b>
<b>Estudiantes con discapacidades</b>	
<b>Estudiantes de dos idiomas</b>	
<b>ORIENTACIÓN Y DISCIPLINA .....</b>	<b>..12</b>
<b>Expectativas</b>	
<b>Orientación</b>	
<b>Comportamiento desafiante en el salón de clases</b>	
<b>Rincón de paz</b>	
<b>PARTICIPACIÓN FAMILIAR .....</b>	<b>14</b>
<b>Comunicación</b>	
<b>En el salón de clases</b>	
<b>En el hogar</b>	
<b>Eventos de participación familiar</b>	
<b>SALUD Y BIENESTAR .....</b>	<b>15</b>
<b>Inmunizaciones</b>	

Enfermedad	
Piojos	
Accidentes y enfermedades durante el día escolar	
Administración de medicamentos y protector solar	
Ir al baño y asistencia para ir al baño	
Tiempo frente a la pantalla	
<b>SEGURIDAD</b> .....	<b>.17</b>
Simulacros de emergencia	
Cierre de escuelas y retrasos	
Asbesto	
<b>COMIDA</b> .....	<b>..18</b>
<b>TRANSPORTE</b> .....	<b>... 18</b>

**APÉNDICE A: Calendario del distrito**

**APÉNDICE B: Pautas para mantener a su hijo en casa y no ir a la escuela**

**ACERCA DE NOSOTROS**

## Nuestro programa

La Escuela para Principiantes de Pacific Ridge (PRBS por sus siglas en inglés) proporciona un entorno seguro, apropiado para el desarrollo y enriquecedor que promueve el crecimiento social, emocional, cognitivo y físico así como una autoimagen positiva y un amor por el aprendizaje.



## Nuestra Filosofía

La Escuela para Principiantes de Pacific Ridge tiene un enfoque integral para educar y enriquecer al niño en su totalidad. Creemos que los niños aprenden mejor a través del juego significativo, que fomenta la curiosidad, el descubrimiento y las oportunidades para resolver problemas. Una imagen poderosa del niño pequeño como inteligente, creativo y capaz permite a cada niño alcanzar su máximo potencial. Un profundo respeto por las diferencias y la creencia de que la diversidad fortalece la comunidad crea un entorno donde los niños desarrollan un fuerte sentido de sí mismos y empatía por los demás. Debido a que creemos que los niños juegan un papel central en su propio aprendizaje, nuestro enfoque se basa en la investigación del desarrollo infantil y cómo aprenden los niños, basándose en las fortalezas, necesidades e intereses individuales de cada niño. También creemos que las familias son los primeros maestros del niño. Los niños aprenden mejor cuando las familias participan en su aprendizaje. Cuando los niños, las familias y los educadores participan juntos, creamos oportunidades para que los niños alcancen su máximo potencial.

## ACERCA DE NOSOTROS (CONT.)

## Nuestras metas del programa

### Niños

- Fomentar el desarrollo social a través de una comunicación clara y respetuosa
- Fomentar el crecimiento de la independencia funcional, la realización de tareas y la autorregulación
- Proporcionar una variedad de materiales para el desarrollo de una percepción sensorial refinada y el desarrollo de la alfabetización y la comprensión matemática
- Organizar oportunidades para la exploración imaginativa que conduce a la autoexpresión segura y creativa.

### Personal

- Apoya a los niños emocional y socialmente asegurándose de que el personal tenga la capacitación y supervisión adecuadas para que puedan responder a cada niño individualmente mientras fomentan el cuidado personal, la independencia y la autorregulación
- Alentar a los niños intelectualmente a través de amplias oportunidades para la exploración interactiva de una variedad de tareas y temas
- Promover el desarrollo físico de cada niño proporcionando comidas saludables y ofreciendo un espacio al aire libre diverso e interactivo para la actividad física y la exploración

### Familias

- Las familias apoyan el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos
- Las familias comparten decisiones sobre el cuidado y la educación de sus hijos

## Interacciones entre adultos y niños

En La Escuela para Principiantes de Pacific Ridge, los maestros son socios en el proceso de aprendizaje. Se espera que sean ellos los que guíen las experiencias, el descubrimiento abierto y la resolución de problemas. El objetivo principal del maestro es escuchar y observar a los niños, así como cuestionar y escuchar las oportunidades para fomentar una mayor exploración de los intereses del niño. Se espera que los niños y los maestros colaboren, pero es responsabilidad del maestro identificar cuándo se puede usar un concepto para promover el descubrimiento y el aprendizaje.

### Estrategias que apoyan las necesidades socioemocionales de los niños

- Los adultos usan preguntas abiertas.
- Los adultos interactúan con los niños al nivel del niño.
- Los adultos se unen al juego de los niños.
- Los adultos usan palabras de estímulo en lugar de elogios.
- Los adultos reconocen y validan las emociones de los niños.

### Estrategias que apoyan el aprendizaje, el lenguaje y el desarrollo de conceptos

- Los adultos brindan retroalimentación en lugar de elogios.
- Los adultos brindan apoyo a través de andamios.

# INSCRIPCIÓN

## **Elegibilidad**

Este programa está financiado en parte por una subvención de Preschool Promise a través de la División de Aprendizaje Temprana del Departamento de Educación de Oregon. Para ser elegible para participar en el programa Preschool Promise, los niños deben:

- Tener al menos tres años, pero no más de cinco años antes del 1 de septiembre del año de asistencia,
- ser residente de Oregon y
- vivir en un hogar con un ingreso del 200% de pobreza o menos

Si usted no es elegible para el programa Preschool Promise, favor de ver la sección debajo en referencia a la matrícula..

## **Asistencia**

La asistencia regular es esencial para maximizar la oportunidad de crecimiento de su hijo. Bajo la guía de la subvención Preschool Promise, se recomienda que todos los niños logren una tasa de asistencia mensual promedio mínima del 85%.

Si su hijo no puede asistir debido a una enfermedad u otro evento inesperado, llame a la oficina principal de la Escuela primaria de Pacific Ridge (PRE por sus siglas en inglés) para informar la ausencia.

Si su hijo debe estar ausente por más de 14 días consecutivos, se espera que las familias soliciten un permiso de ausencia. Los niños con un permiso de ausencia aprobado no necesitan volver a verificar su elegibilidad antes de regresar al programa Promesa Preescolar.

## **Retiro**

Una ausencia de 14 días sin un permiso aprobado se considerará un retiro del programa y el niño será colocado en estado inactivo.

Un padre o tutor deberá solicitar reactivar el estado de inscripción del niño si desea volver a inscribirse.

Cualquier niño que sea retirado del programa puede ser reconsiderado para reinscripción si hay una vacante.

## **Matricula**

Ofrecemos una variedad de opciones para la matrícula. Favor de seleccionar la opción que mejor

**Pago completo escala ascendiendo (hasta 18 lugares disponibles)**

Costo por mes: vea debajo

Tamaño de familia	Ingresos anuales %por encima del nivel de pobreza federal		
	% FPL 201-225	% FPL 226-250	% FPL 251+
2	\$36,540	\$40,600	No califica para una reducción  Matricula <b>\$650/month</b>
3	\$45,945	\$51,050	
4	\$55,350	\$61,500	
5	\$64,755	\$71,950	
6	\$74,160	\$82,400	
7	\$83,565	\$92,850	
8	\$92,970	\$103,300	

Matrícula reducida	\$485/mes	\$565/mes	\$650/mes
--------------------	-----------	-----------	-----------

**Preschool Promise Funded (18 lugares disponibles)**

Costo por mes: Gratuito

Ingresos anuales %por encima del nivel de pobreza federal	
Tamaño de familia	FPL 200%
2	\$34,840
3	\$43,920
4	\$53,000
5	\$62,080
6	\$71,160
7	\$80,240
8	\$89,320

**CALENDARIO**

### **Horario Semanal**

PRBS ofrece clases de 8:30-2:30 los lunes, martes, jueves y viernes. Los miércoles salen temprano, el horario es de 8:30-1:30

### **Calendario anual**

PRBS sigue el calendario del Distrito Escolar de Seaside para estudiantes K-5. Este calendario se puede encontrar en el sitio web del distrito y en la parte posterior del manual en el Apéndice A.



## **VIDA DIARIA EN LA ESCUELA PARA PRINCIPIANTES DE PACIFIC RIDGE**

### **Ejemplo de el ritmo diario (los tiempos son aproximados)**

- 8:00 Rituales de llegada / bienvenida
- 8:30 Reunión matutina
- 8:45 Hora de explorar
- 9:30 Jugar afuera
- 10:15 Grupos pequeños
- 10:45 Baños y lavarse las manos
- 11:00 Almuerzo
- 11:30 Tiempo en silencio
- 12:00 Jugar afuera
- 12:45 Taller de cuentos
- 1:30 Música/Rutina del fin del día
- 2:00 Hora de salida

### **VIDA DIARIA EN PRBS (CONT.)**

## **Llegada y salida**

Los tutores/padres permanecerán con el niño hasta que el personal lo acepte. El personal estará presente a más tardar a las 7:45 am.

Los niños deben ser registrados cuando lleguen y cuando salgan todos los días en el salón de clases.

Si necesita recoger a su hijo dentro del día escolar programado (no a la hora regular de salida), visite la oficina principal de PRE para solicitar que su hijo salga de clases.

Los niños no serán entregados a ninguna persona no autorizada en el formulario de recogida de su hijo sin el permiso escrito y firmado del padre/tutor.

Se le puede pedir a cualquier persona que vaya a recoger a su hijo y no esté familiarizado con el personal de PRBS que muestre una identificación.

## **Tiempo de tranquilidad**

PRBS tendrá un tiempo tranquilo natural para hacer la transición del juego al aire libre y el almuerzo a nuestro tiempo de pensamiento y aprendizaje por la tarde. This may be a nap, a quiet rest, or low-sensory activities. This will be based on the needs of each individual child. We will provide cots and bedding. Children may bring a small stuffy or other soft comfort item from home. Items must be small enough to be kept in the child's backpack and only to be used during rest time.

## **Ropa y artículos adicionales de la casa**

En PBRBS a veces las cosas se ensucian un poco o los niños tienen accidentes o derrames en el inodoro. Por favor envíe una muda completa de ropa para guardarla en una bolsa Ziplock y guardarla en la escuela. Asegúrese de incluir:

- pantalones
- camisa
- ropa interior
- calcetines

Los niños también pueden traer un pequeño artículo de confort para guardar en su mochila si es necesario. Estos elementos pueden aparecer como una herramienta cuando se trabaja con grandes emociones, pero se alentará a los niños a que los guarden en sus mochilas cuando no estén en uso.

PBRS trabaja arduamente para crear un entorno estimulante y atractivo para los niños. Es mejor dejar los juguetes personales u otros artículos en casa. Planeamos días especiales durante el año cuando los niños pueden traer una posesión preciada, como un osito de peluche o un juguete especial. Por favor escriba el nombre de su hijo en cualquier artefacto que traiga a la escuela.

## Plan de estudios y evaluación

### Jugar, crear, explorar

En PRBS, el plan de estudios se centra en la exploración, la creación y el juego. Usamos el plan de estudios Tools of the Mind PreK como un marco de orientación basado en evidencia. Los maestros de su hijo individualizarán la instrucción, encontrándose con cada niño en su punto de desarrollo de ese día. Su hijo participará en un rico juego de fantasía con sus compañeros, tendrá la oportunidad de jugar libremente y participará en actividades de alfabetización, matemáticas y ciencias en grupos pequeños y en pareja durante todo el día. Nuestros maestros manejan las transiciones y establecen un ambiente y un horario de clase para apoyar la autorregulación de los niños y el desarrollo de las funciones ejecutivas. Los niños aprenden juegos con los dedos, canciones y juegos de movimiento para recargarse según sea necesario. Cada niño se asociará y jugará con todos los demás niños de la clase y tendrá un maestro enfocado en el desarrollo integral del niño. Nuestras aulas son lugares alegres para aprender y crecer.



En PRBS, los maestros utilizan un enfoque de proyectos para explorar temas de interés en las aulas. Al trabajar en colaboración en proyectos significativos, los niños de PRBS desarrollan competencias académicas en contextos auténticos. Durante el trabajo del proyecto, cada niño explora conceptos de alfabetización temprana, matemáticas y razonamiento de manera diferente según su desarrollo único. Mientras trabajan en proyectos importantes, los niños descubren sus propias fortalezas y aprenden unos de otros. Al trabajar juntos, los niños se basan en el conocimiento de los demás y se familiarizan con el lenguaje, los conceptos matemáticos tempranos y el pensamiento científico, y los preparan para el contenido curricular del jardín de infancia.

De vez en cuando podemos planificar experiencias de aprendizaje que se llevan a cabo fuera del aula. Las excursiones son un medio agradable de ampliar el plan de estudios diario y brindar oportunidades para aprender sobre la comunidad. Se le notificará con anticipación de la fecha, hora, destino y cualquier preparación necesaria. Se invitará y alentará a los padres/tutores voluntarios a asistir.

## **CURRÍCULO Y EVALUACIÓN (CONTINUACIÓN)**

### **Evaluación del desarrollo**

Las evaluaciones son una parte integral del programa PRBS y, a veces, resaltan áreas de apoyo o intervención necesarios. Las familias de PRBS completarán una evaluación del desarrollo (ASQ) para cada niño dentro de los 45 días de ingresar al programa. Si la evaluación muestra o el equipo de enseñanza del niño sospecha un retraso en el desarrollo u otras necesidades especiales, se contactará a las familias para compartir las inquietudes y solicitar permiso para realizar más observaciones y evaluaciones. Toda la información se comunica a las familias en una conferencia privada, donde el equipo docente podrá orientar a la familia hacia los recursos para una mayor evaluación y apoyo especializado.



### **Evaluación**

En PRBS, la evaluación no es solo una parte integral de nuestro programa. También es una oportunidad para celebrar los éxitos y el crecimiento de cada niño. Los maestros usan Teaching Strategies Gold, una herramienta auténtica basada en la observación que les

permite enfocarse en las fortalezas de cada niño, así como en las oportunidades de crecimiento específicas de cada niño. Esta información se recopila en una carpeta que se compartirá con las familias durante las conferencias de padres y maestros.

## **Programas especiales**

### **Estudiantes con discapacidades**

El programa de Intervención Temprana / Educación Especial Temprana en la Niñez (EI/ECSE por sus siglas en inglés) a través del Distrito Regional de Servicios Educativos del Noroeste (NWRESO por sus siglas en inglés) brinda servicios para niños que experimentan retrasos en el desarrollo y sus familias. Los servicios disponibles incluyen clases especializadas, terapia del habla, terapia ocupacional y física, y servicios de maestros especializados. Los servicios, incluida la evaluación, son gratuitos para las familias. PRBS y NWRESO trabajan juntos cuando es necesario, para proporcionar a los niños las herramientas que necesitan para triunfar. Un estudiante o padre/tutor que tenga preguntas debe comunicarse con el director del programa preescolar.

### **Estudiantes de dos idiomas**

PRBS otorga una alta prioridad a la equidad y la práctica culturalmente receptiva. Creemos que estar expuesto a dos o más idiomas de niño es un regalo y los niños que están expuestos a varios idiomas se benefician cognitivamente, social y emocionalmente. Proporcionamos un entorno en el que los niños reciben apoyo en el desarrollo del lenguaje a través de prácticas basadas en la investigación y proporcionamos recursos para que las familias bilingües también apoyen el aprendizaje de su idioma materno.



## **Orientación y disciplina**

### **Expectativas**

Es vital para el bienestar y el desarrollo exitoso de los niños que tengan límites de conducta claros, consistentes y apropiados. Los maestros de PRBS se esfuerzan por crear un entorno que apoye a todos los niños en su juego y aprendizaje. A los estudiantes se les enseñarán las expectativas de comportamiento y se mantendrán a esas expectativas durante todo el año. Tenemos tres reglas básicas para los niños:

1. Sea seguro
2. Sea amable
3. Haga lo correcto

### **Orientación**

Nuestros maestros responden a todos los comportamientos de los niños relacionados con estas expectativas de una manera apropiada para el desarrollo. En PRBS, el término “orientación” se usa para describir los métodos sin castigo en los que los maestros dirigen el comportamiento de los niños en direcciones positivas para que aprendan a respetarse a sí mismos y a los demás y controlar sus acciones. Los maestros intervienen para mantener el medio ambiente seguro y productivo de una manera que modela el respeto por los demás. Los maestros de PRBS nunca utilizan la retención de alimentos, amenazas

de retención de alimentos, coacción, soborno, intimidación física o castigo físico para guiar a los niños. Utilizamos cuatro estrategias básicas de orientación y disciplina diseñadas para enseñar a los niños la autorregulación y preservar su autoestima.

1. Honrar las consecuencias naturales
2. Establecer límites respetuosos
3. Validar sentimientos
4. Habilidades para resolver problemas

## **ORIENTACIÓN Y DISCIPLINA (CONT.)**

### **Estudiantes que demuestran habilidades sociales o emocionales rezagadas en el aula**

Cuando las habilidades rezagadas se identifican y no se resuelven utilizando las estrategias de orientación descritas anteriormente, los maestros pueden solicitar el apoyo de un especialista en apoyo para utilizar procedimientos de evaluación funcional para descubrir patrones y comprender mejor el comportamiento. La herramienta de evaluación funcional nos permite ver patrones de habilidades rezagadas al documentar el antecedente, el comportamiento y las consecuencias de diferentes escenarios desafiantes. Cuando persisten las habilidades rezagadas de un niño, el personal docente del niño puede desarrollar un Plan de Apoyo Individualizado (ISP por sus siglas en inglés) en asociación con la familia para apoyar al niño con las intervenciones apropiadas. Toda la información de la evaluación del niño se mantiene en carpetas confidenciales accesibles solo para el personal docente del niño y la familia del niño.

### **Esquina de la paz**

PRBS no usa ni aprueba el uso de tiempos muertos como castigo. Creemos que los tiempos muertos o tiempo de espera envían el mensaje de que los niños solo son bienvenidos en el grupo cuando su comportamiento es deseable y se aislarán si su comportamiento es indeseable. Esto puede dañar la confianza y la salud emocional de un niño. De hecho, la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC) incluye el uso de tiempos fuera en una lista de medidas disciplinarias perjudiciales, junto con el castigo físico, la crítica, la culpa y la vergüenza. Cada una de nuestras aulas tiene

un rincón de paz designado, un área tranquila del aula donde los niños tienen la oportunidad de practicar las estrategias de auto-calma que enseñamos en el aula. El Rincón de la Paz se ofrece como estrategia y los niños lo utilizan de forma voluntaria, ya sea de forma independiente o con el apoyo de un adulto, según su nivel de desarrollo. Nuestro enfoque permite al niño trabajar con nosotros en la exploración de sus sentimientos, la solución de problemas y la creación de acuerdos. Nuestro objetivo es enviar al niño el mensaje, sin importar la situación, de que el amor y el compromiso de los adultos de confianza es incondicional.

## **Participación familiar**

### **Comunicación**

La comunicación es la clave para una asociación positiva entre las familias y los cuidadores, y valoramos las relaciones que cultivamos con cada niño y los miembros de su familia. Trabajamos para comunicarnos con las familias de las siguientes maneras:

- Orientación al programa antes de que comiencen las clases
- Comunicación diaria con los padres / tutores a través del sistema de comunicación digital
- Encuestas de participación familiar
- Conferencias formales en diciembre y marzo

### **En el aula**

Preescolar es a menudo la primera experiencia independiente de un niño fuera de casa, y trabajamos duro para incluir a las familias en el centro de la familia en nuestra aula a través de:

- “Mis libros” creados en la familia
- Fotos de la familia
- Exhibición de esperanzas y sueños

Las familias siempre son bienvenidas a visitar y ser voluntarias en el salón de clases. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes aprobada en el archivo de la oficina del distrito.

### **En el hogar**

Se anima a las familias a participar en la educación de sus hijos en el hogar a través de bolsas semanales de participación familiar. Estas bolsas brindan recursos para apoyar el crecimiento de su hijo en el aprendizaje socioemocional a través del juego y la reflexión. Las bolsas también incluyen una selección de libros para leer juntos durante la semana.

### **Eventos de participación familiar**

Realizaremos tres eventos de participación familiar durante el año. Estos eventos brindarán oportunidades para que las familias participen juntas en actividades que apoyen el crecimiento en habilidades socioemocionales, matemáticas y alfabetización. El contenido de estos eventos se diseñará en torno a los resultados de la encuesta de participación familiar para brindar apoyo a las familias de una manera que respalde sus necesidades de crecimiento como familia.

## **Salud y el bienestar**

### **Vacunas**

La ley de Oregon requiere las siguientes vacunas para asistir a la escuela. Los padres / tutores deben proporcionar documentación de su proveedor de atención médica de que las vacunas de cada niño están actualizadas. Las excepciones se otorgan solo con un formulario de exención médica/religiosa firmado. Para ingresar al preescolar, un estudiante debe tener las siguientes vacunas:

- 4 Difteria / Tétanos / Tos ferina (DTaP)
- 3 Polio
- 1 Varicela (varicela)
- 1 Sarampión / Paperas / Rubéola (MMR)
- 3 Hepatitis B
- 2 Hepatitis A
- 3 o 4 Hib

### **Enfermedad**

Esperamos que todo el personal, voluntarios y niños se queden en casa si están enfermos. Si su hijo está enfermo o su fiebre es superior a 100, debe comunicarse con su proveedor de atención médica para obtener asesoramiento. Si necesita ayuda para encontrar un proveedor de atención médica, puede llamar a su departamento de salud local o al Plan de Salud del Estado de Oregon (503-378-2422).

## **Piojos**

Si descubre que su hijo tiene piojos en casa, por favor llame a la secretaria si necesita información sobre cómo deshacerse de ellos y para alertarnos para que podamos revisar a los compañeros de su hijo. Después del tratamiento, el personal de la escuela revisará al estudiante al regresar a la escuela y se notificará a las familias sobre cualquier inquietud adicional.

## **Accidentes y enfermedades durante el día escolar**

En caso de que un niño sufra un accidente grave, primero intentaremos comunicarnos con el padre/tutor después de llamar al 911. Si no podemos comunicarnos con el padre/tutor, llamaremos a los números de emergencia que figuran en el archivo del niño. Si todavía no podemos comunicarnos con nadie, transportaremos al niño a un hospital de acuerdo con la evaluación del técnico médico de emergencia de la condición de su hijo. En la escuela no se administrarán cuidados más allá de los primeros auxilios mínimos porque tenemos instalaciones limitadas en las salas de salud. Si un niño se enferma, nos comunicaremos con el padre/tutor para enviar al niño a casa.

## **SALUD Y BIENESTAR (CONT.)**

### **Administración de medicamentos y protector solar**

Se puede permitir que los estudiantes tomen medicamentos recetados o sin receta en la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela de forma temporal o regular, cuando sea necesario. Las solicitudes de medicamentos administrados por el distrito para que el distrito administre medicamentos deberán ser hechas por el padre / tutor por escrito. Comuníquese con la enfermera de la escuela al 503-738-5161 para coordinar las solicitudes de medicamentos.

Se anima a las familias a proporcionar protector solar o bloqueador solar con protección UVB y UVA de SPF 15 o más para los días soleados. El protector solar solo se puede aplicar a un niño con el permiso por escrito de los padres/tutores.

### **Baño y asistencia para ir al baño**

Los niños recibirán apoyo e instrucción sobre cómo ir al baño y la higiene (es decir, lavarse las manos) durante su ingreso al programa y según sea necesario individualmente.

Se alentará a los niños a ser independientes en la mayor medida posible cuando usen el baño. El personal trabajará con los padres para desarrollar un plan consistente de entrenamiento para ir al baño entre el hogar y la escuela cuando un niño esté aprendiendo a ser independiente al ir al baño. Fomentamos un enfoque relajado centrado en el éxito y el crecimiento en el proceso.

Se anima a las familias a vestir a los niños con ropa que les permita desvestirse y vestirse con éxito para ir al baño.

En PRBS nos damos cuenta de que los accidentes ocasionales son una parte normal del proceso de aprendizaje para ir al baño. Los niños nunca serán castigados por accidentes, y el personal ayudará a los niños a cambiarse y limpiarse mientras les brinda tranquilidad y aliento para el éxito futuro.

Los niños serán supervisados según sea necesario mientras aprenden a ir al baño. El personal no se quedará solo y fuera de la vista o la distancia auditiva de otro miembro del personal cuando esté con un niño en ningún momento.

Excursiones: Antes de salir del preescolar, se animará a los niños a usar el baño. Cuando los niños necesitan usar el baño en una excursión, un miembro del personal siempre acompañará a los niños a los baños fuera del sitio.

## **SALUD Y BIENESTAR (CONT.)**

### **Tiempo de pantalla**

PRBS utiliza una cantidad muy limitada de tiempo de pantalla / medios electrónicos con fines educativos. El tiempo de pantalla / medios electrónicos incluye, entre otros, video / DVD, juegos electrónicos, tabletas y computadoras. El tiempo de pantalla / medios electrónicos se usa intencionalmente para mejorar la experiencia educativa de los niños en nuestro programa. El tiempo de pantalla / medios electrónicos se utiliza para ampliar los temas que los niños están aprendiendo y es apropiado para su edad. El tiempo frente a la pantalla / los medios electrónicos pueden incluirse durante momentos del día, como la libre elección, grupos pequeños, discusiones de grupo y estaciones. PRBS fomentará la participación activa de los niños haciendo preguntas y proporcionando información adicional. Si los niños eligen no participar en una actividad de tiempo de pantalla / medios electrónicos, pueden elegir otra actividad (leer un libro / colorear / dibujar). El tiempo de pantalla / medios electrónicos está limitado a no más de 1 hora al día. El tiempo frente a la pantalla / los medios electrónicos será con contenido no violento y culturalmente sensible.

## **Seguridad**

### **Simulacros de emergencia**

Los simulacros de emergencia, incendio, encierro y terremoto se llevan a cabo regularmente durante todo el año para instruir a los estudiantes sobre los procedimientos

que deben seguirse en caso de una emergencia real, como un incendio, terremoto o encierro. Cada uno de estos simulacros se aborda de una manera apropiada para el desarrollo con el enfoque en el aprendizaje de los procedimientos.

### **Cierres de escuelas y retrasos**

Si el Distrito Escolar de Seaside no tiene escuela debido a la nieve o el hielo, PRBS no tendrá escuela. Si el distrito tiene un retraso de dos horas, PRBS se abrirá para la hora de entrega a las 10:15 am y la clase comenzará a las 10:30. Escuche los noticieros de radio o televisión para conocer los avisos de cancelación. Se realizan llamadas telefónicas y también se envían correos electrónicos, así que por favor mantenga actualizada su información de contacto.

### **Asbesto**

El distrito ha cumplido con la Ley de Respuesta a Emergencias de Peligro de Asbesto (AHERA por sus siglas en inglés) al hacer inspeccionar sus edificios por inspectores acreditados y al desarrollar un plan de gestión para el control de esta sustancia. El plan de gestión está disponible para inspección pública en la oficina del distrito. El Conserje principal del distrito actúa como administrador del programa de asbesto del distrito y puede ser contactado para obtener información adicional al 503-738-5591.

## **Alimentos**

El desayuno y el almuerzo se proporcionan sin cargo para cada niño en nuestro programa debido al programa federal de comidas en nuestra escuela.

Las familias pueden optar por proporcionar sus propias comidas desde casa.

Si trae golosinas o bocadillos para fiestas de clase o cumpleaños, solo se permiten alimentos saludables preparados comercialmente. Además, los alimentos no pueden contener maní ni fabricarse en una instalación que procesa nueces. Creemos que es importante enfatizar la buena salud y ayudar a los estudiantes a aprender hábitos alimenticios saludables. Si bien hay un tiempo y un lugar para los dulces, 25 cumpleaños por clase por año son muchos dulces extra. Comuníquese con nosotros si tiene preguntas o necesita sugerencias sobre opciones de bocadillos saludables.

## **Transporte**

Se ofrecerá transporte a todos los niños inscritos en PRBS.

Las preguntas sobre las rutas y horarios de los autobuses deben dirigirse a Anna Borges, Directora de Transporte, al 503-738-7150.

Los niños inscritos en PRBS no podrán salir del autobús sin un adulto presente en la parada.

Cada estudiante tendrá un DESTINO PRINCIPAL y MÉTODO DE TRANSPORTE después de la escuela: · El destino puede ser: hogar, guardería, casa del vecino u otro. · El método de transporte puede ser que el padre / tutor lo recoja en la escuela, otra persona designada para que lo recoja en la escuela o el autobús. Cualquier cambio al DESTINO PRINCIPAL debe hacerse a través de la oficina principal de PRE.