

David A. Perdue Primary School



MANUAL DE TITULO 1

Fecha de revisión: 31/07/2023

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Miller	Secundaria Perry	Primaria David A. Perdue
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Primaria David A. Perdue

LA CONEXIÓN

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela
2023-2024



Kathy Gibbs,
Directora

150 Jerry Barker Dr.

Warner Robins, GA 31088

www.hcbe.net

Fecha de Revisión
31/07/2023

¿Qué es el Título I?

Primaria David A. Perdue se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXIÓN

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Sigamos conectados

Primaria David A. Perdue cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están

Insert an image

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

David A. Perdue Primary planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha

Primaria David A. Perdue quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

Ashley Watson
(478) 988-6200 ext. 1443
Ashley.Watson@hcbe.net

Enlace de Compromiso Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Ashley Watson**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina #
Correo Electrónico

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Salón 230

Lunes a Viernes, 8 AM -2:30 PM



Oportunidades para ser Voluntario

- PTO
- Eventos Escolares Especiales
- Realizaremos entrenamientos para voluntarios varias veces durante el año.

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Primaria David A. Perdue tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Primaria **David A. Perdue** se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior a su competencia en áreas de contenido básico en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2022-2023 Metas de la Escuela

Aumentar el percentil de logros en la Evaluación de crecimiento de lectura de mapas en un 3 % desde la primavera de 2023 hasta la primavera de 2024.

Increase achievement percentile on Map Math Growth Assessment by 3% from Spring 2023 to Spring 2024.

Nivel de Grado: **K**

Áreas de Enfoque

- Letras y sonidos de las letras
- Decodificación y codificación de palabras CVC
- Conocimiento fonético
- Suma hasta el 5
- Contar hasta el 100

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

La Primaria David A. Perdue se compromete a:

- Proporcionar a las familias un boletín mensual que presente actividades de alfabetización y matemáticas cubiertas en el salón de clase.
- Proporcionar a las familias libros de nivel apropiado, digitales y bolsa de libros, para leer todas las noches para mejorar la fluidez y las estrategias de decodificación.
- Ofrecer actividades familiares enfocados en los estándares de lectura y matemáticas de kínder.
- Proporcionar a las familias un "Kit de herramientas de lectura" para ayudar a los estudiantes en casa.
- Distribuir información de inicio de sesión de Google Classroom y Literacy Footprints para usar en casa.

La Familia se compromete a

- Practicar habilidades de alfabetización con sus hijos utilizando los boletines proporcionados por los maestros.
- Escuchar a su hijo leer libros de su bolsa de libros todas las noches.
- Asistir a eventos académicos para conocer estrategias enfocada en la alfabetización y las habilidades matemáticas.
- Ayudar a su hijo a usar su "Kit de herramientas de lectura" en casa mientras lee libros.
- Ayudar a su estudiante a iniciar sesión en Google Classroom y Literacy Footprints en casa.

El Estudiante se compromete a

- Practicar habilidades de alfabetización y matemáticas todas las noches utilizando las habilidades cubiertas en los boletines.
- Leer todas las noches durante al menos 20 minutos de su bolsa de libros o de una mochila digital en línea.
- Asistir eventos académicos en la escuela con sus familias.
- Utilizar su "Kit de herramientas de lectura" mientras lee en casa.
- Practicar sus habilidades usando Google Classroom y Literacy Footprints.

2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior a su competencia en áreas de contenido básico en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2022-2023 Metas de la Escuela

Aumentar el percentil de logros en la Evaluación de crecimiento de lectura de mapas en un 3 % desde la primavera de 2023 hasta la primavera de 2024.

Aumentar el percentil de rendimiento en la Evaluación de Crecimiento de Map Math en un 3 % desde la primavera de 2023 hasta la primavera de 2024.

Nivel de Grado: 1

Áreas de Enfoque

- Habilidades de decodificación
- Habilidades de fluidez
- Estrategias de comprensión
- Contar hasta 120
- Suma hasta 10
- Estrategias de valor posicional

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

La Primaria David A. Perdue se compromete a

- Proporcionar a las familias un boletín mensual que presente actividades de alfabetización y matemáticas cubiertas en el salón de clase.
- Proporcionar a las familias libros de nivel apropiado, digitales y bolsa de libros, para leer todas las noches para mejorar la fluidez y las estrategias de decodificación.
- Ofrecer actividades familiares enfocados en los estándares de lectura y matemáticas de kínder.
- Proporcionar a las familias un "Kit de herramientas de lectura" para ayudar a los estudiantes en casa.
- Distribuir información de inicio de sesión de Google Classroom y Literacy Footprints para usar en casa.

La Familia se compromete a

- Practicar habilidades de alfabetización con sus hijos utilizando los boletines proporcionados por los maestros.
- Escuchar a su hijo leer libros de su bolsa de libros todas las noches.
- Asistir a eventos académicos para conocer estrategias enfocada en la alfabetización y las habilidades matemáticas.
- Ayudar a su hijo a usar su "Kit de herramientas de lectura" en casa mientras lee libros.
- Ayudar a su estudiante a iniciar sesión en Google Classroom y Literacy Footprints en casa.

El Estudiante se compromete a

- Practicar habilidades de alfabetización y matemáticas todas las noches utilizando las habilidades cubiertas en los boletines.
- Leer todas las noches durante al menos 20 minutos de su bolsa de libros o de una mochila digital en línea.
- Asistir eventos académicos en la escuela con sus familias.
- Utilizar su "Kit de herramientas de lectura" mientras lee en casa.
- Practicar sus habilidades usando Google Classroom y Literacy Footprints.

2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior a su competencia en áreas de contenido básico en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2022-2023 Metas de la Escuela

Aumentar el percentil de logros en la Evaluación de crecimiento de lectura de mapas en un 3 % desde la primavera de 2023 hasta la primavera de 2024.

Increase achievement percentile on Map Math Growth Assessment by 3% from Spring 2023 to Spring 2024.

Nivel de Grado: 2

Áreas de Enfoque

- Habilidades de decodificación
- Estrategias de lectura y comprensión
- Suma hasta 20
- Habilidades de valor posicional
- Leer un reloj

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

La Primaria David A. Perdue se compromete a

- Proporcionar a las familias un boletín mensual que presente actividades de alfabetización y matemáticas cubiertas en el salón de clase.
- Proporcionar a las familias libros de nivel apropiado, digitales y bolsa de libros, para leer todas las noches para mejorar la fluidez y las estrategias de decodificación.
- Ofrecer actividades familiares enfocados en los estándares de lectura y matemáticas de kínder.
- Proporcionar a las familias un "Kit de herramientas de lectura" para ayudar a los estudiantes en casa.
- Distribuir información de inicio de sesión de Google Classroom y Literacy Footprints para usar en casa.

La Familia se compromete a

- Practicar habilidades de alfabetización con sus hijos utilizando los boletines proporcionados por los maestros.
- Escuchar a su hijo leer libros de su bolsa de libros todas las noches.
- Asistir a eventos académicos para conocer estrategias enfocada en la alfabetización y las habilidades matemáticas.
- Ayudar a su hijo a usar su "Kit de herramientas de lectura" en casa mientras lee libros.
- Ayudar a su estudiante a iniciar sesión en Google Classroom y Literacy Footprints en casa.

El Estudiante se compromete a

- Practicar habilidades de alfabetización y matemáticas todas las noches utilizando las habilidades cubiertas en los boletines.
- Leer todas las noches durante al menos 20 minutos de su bolsa de libros o de una mochila digital en línea.
- Asistir eventos académicos en la escuela con sus familias.
- Utilizar su "Kit de herramientas de lectura" mientras lee en casa.
- Practicar sus habilidades usando Google Classroom y Literacy Footprints.



SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

Agosto 1, 2022

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<https://www.common sense media.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-6322 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.


Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

PBIS

	David Perdue Primary Behavior Matrix				
	Hallway	Restroom	Cafeteria	Playground	Bus
P Practice Safety	<ul style="list-style-type: none"> Stay in your own personal space Walk facing forward 	<ul style="list-style-type: none"> Walk Keep your feet on the ground 	<ul style="list-style-type: none"> Walk Stay seated on your bottom 	<ul style="list-style-type: none"> Slide down the slide Bottoms in swings Walk up the stairs 	<ul style="list-style-type: none"> Stay seated and face forward Enter and exit in a single file line Know emergency bus procedures
A Act Respectfully	<ul style="list-style-type: none"> Use a whisper voice Stay on the right hand side of the hall 	<ul style="list-style-type: none"> Zero voice One person in a stall 	<ul style="list-style-type: none"> Use a whisper voice Chew with your mouth closed 	<ul style="list-style-type: none"> Take turns with equipment Be ready to line up 	<ul style="list-style-type: none"> Use nice words Keep the bus clean
N Nice and Kind	<ul style="list-style-type: none"> Keep your hands and feet to yourself 	<ul style="list-style-type: none"> Clean up after yourself Give each other privacy 	<ul style="list-style-type: none"> Say "Please" and "Thank you" Use your table manners 	<ul style="list-style-type: none"> Include everyone Use kinds words Hands and feet to yourself 	<ul style="list-style-type: none"> Use a calm voice Keep hands, feet and objects to yourself
D Desire to Learn	<ul style="list-style-type: none"> Listen to all adults 	<ul style="list-style-type: none"> Listen to the adult Finish and go back to class 	<ul style="list-style-type: none"> Use your time to eat Listen to all adults 	<ul style="list-style-type: none"> Play by the rules Listen to your teacher 	<ul style="list-style-type: none"> Listen to and follow adult directions
A Always be Responsible	<ul style="list-style-type: none"> Go where you are supposed to go 	<ul style="list-style-type: none"> Wash your hands Flush the toilet 	<ul style="list-style-type: none"> Clean up after yourself Get what you need when you go through the line 	<ul style="list-style-type: none"> Pick up your trash Solve your problems calmly 	<ul style="list-style-type: none"> Watch for your name at silent dismissal Be at your bus stop on time Go directly to the bus at dismissal

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela **Primaria David A. Perdue**

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2022-2023, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en <https://dpps.hcbe.net> bajo la family engagement tab.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián:

Fecha: _____

Nombre del Estudiante (en imprenta):

Firma del Estudiante:

Fecha: _____ Grado: _____

To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

Student Name

Date _____ By: _____

School Personnel