

SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL  
PACTO ESCUELA-PADRES

# Camino K-5

La Escuela Primaria Pathway y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

### Responsabilidades escolares

Pathway Elementary: 1. Proporcionará

un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

Los maestros facilitarán el aprendizaje de los estudiantes utilizando planes de estudio diversos, prácticas de enseñanza explícitas y entornos de aprendizaje integrales que estén basados en estándares, evidencia, atractivos, diferenciados, culturalmente receptivos y basados en datos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de sobresalir en un ambiente comprensivo y no amenazante.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

Celebraremos una reunión de padres de Título I dentro de las primeras 6 semanas del inicio de clases. Programaremos sesiones de la conferencia general según sea necesario y celebraremos reuniones del IEP de manera consistente.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

Enviaremos informes de progreso a casa dos veces por trimestre para monitorear el progreso académico, de comportamiento y de PST de los estudiantes.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Las conferencias se pueden programar durante los períodos de planificación de los maestros, después de la escuela, por correo electrónico o por teléfono con cita previa. Podrá solicitar una conferencia con el administrador mediante cita por teléfono o correo electrónico.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Los padres deben sentirse libres de comunicarse con la escuela en cualquier momento para discutir las actividades escolares, ser voluntarios para el día de campo o para una breve observación de los padres o charlar con sus hijos.

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Los padres pueden comunicarse con maestros individuales por teléfono, recordatorio o correo electrónico para comunicación verbal y electrónica. Los padres recibirán un boletín mensual de eventos y actividades que se llevarán a cabo en la escuela. El sitio web de la escuela se actualizará continuamente para reflejar todas las inquietudes y mostrar información actualizada.

### Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

• Monitoreando la asistencia.

• Asegurarse de que se complete la tarea.

• Voluntariado en el salón de clases de mi hijo.

• Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.

• Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.

• Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o de la Distrito escolar.

• Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores de Título I y comités de participación de padres y familias.

### Responsabilidades de los estudiantes Grados Pre-K-5

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, vamos a:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Usar estrategias de comportamiento o mis palabras para pensar antes de reaccionar.
- Ser respetuosos con nuestros padres y los demás adultos en nuestras vidas, incluidos familiares, maestros y otras partes interesadas.
- Completar todas las lecciones que se nos asignaron lo mejor que podamos y pedir ayuda si tenemos dificultades.

Firma del representante escolar (director)

\_\_\_\_\_  
Firma(s) de los padres

\_\_\_\_\_  
Firma del alumno

8-1-2024

Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

Copia superior: padre

Copia intermedia – Profesor

Copia inferior – Archivo