# Escuela primaria O'Rourke

## PACTO ESCUELA-PADRES

*La Escuela Primaria O'Rourke y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Child Succeeds de 2015 (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.*

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar **2023-2024**.

La Escuela Primaria O'Rourke :

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:** *Los maestros proporcionarán un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita al los niños participantes cumplan con los estándares de rendimiento estudiantil del estado.*

2. **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.** *Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo antes del 8 de diciembre de 2023.*

3. **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** *Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: Los informes de progreso se enviarán a casa cada trimestre. Además, se enviarán a casa boletines informativos para padres al menos cada dos semanas. El maestro proporcionará información frecuente sobre el progreso de un niño a través de conferencias, informes de progreso, etc.*

4. **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** *Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: Todos los maestros tienen un periodo de planificación de 30 minutos cada día. Los padres pueden notificar a la oficina o enviar una carta solicitando una conferencia. Los padres tendrán acceso razonable al personal durante las conferencias de padres y maestros, jornadas de puertas abiertas, reuniones de padres y antes o después de clases. El acceso razonable no incluye interrupciones durante el tiempo de instrucción para proteger el entorno de aprendizaje de su hijo.*

5. **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades del aula** , de la siguiente manera: *Se anima a los padres a participar en todas las actividades escolares. Además, los padres pueden ser voluntarios en el salón de clases, en la biblioteca de la escuela y ayudar a los maestros del salón de clases según lo soliciten.*

6. **Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela. y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.** *Un intérprete está disponible, previa solicitud, en todas las reuniones para comunicarse con los padres que tienen un dominio limitado del inglés. Además, los documentos se traducen, en la medida de lo posible, a los distintos idiomas que nuestros padres puedan entender .*

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- *Seguimiento de asistencia.*
- *Asegurarse de que la tarea esté completa.*
- *Voluntariado en el salón de clases de mi hijo .*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.*
- *Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores de Título I y comités de participación de padres.*

**Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- *Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.*
- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.*

| | | |
|---|---|---|
| Director | Padre(s) | Estudiante |
| August 7, 2024<br>Fecha | Fecha | Fecha |

copia blanca – padres  copia amarilla – maestro copia rosa – facilitador de Título I

Revisado en julio de 2022