



REUNION ANUAL DE PADRES DE TITULO I

**Juntos lo
Lograremos**

**3 DE SEPTIEMBRE DE
2026**

5:30PM

¿QUÉ ES UNA ESCUELA DE TÍTULO I?

El propósito del Título I bajo ESSA es “garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el nivel de competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales”.

Una escuela de Título 1 trabaja para:

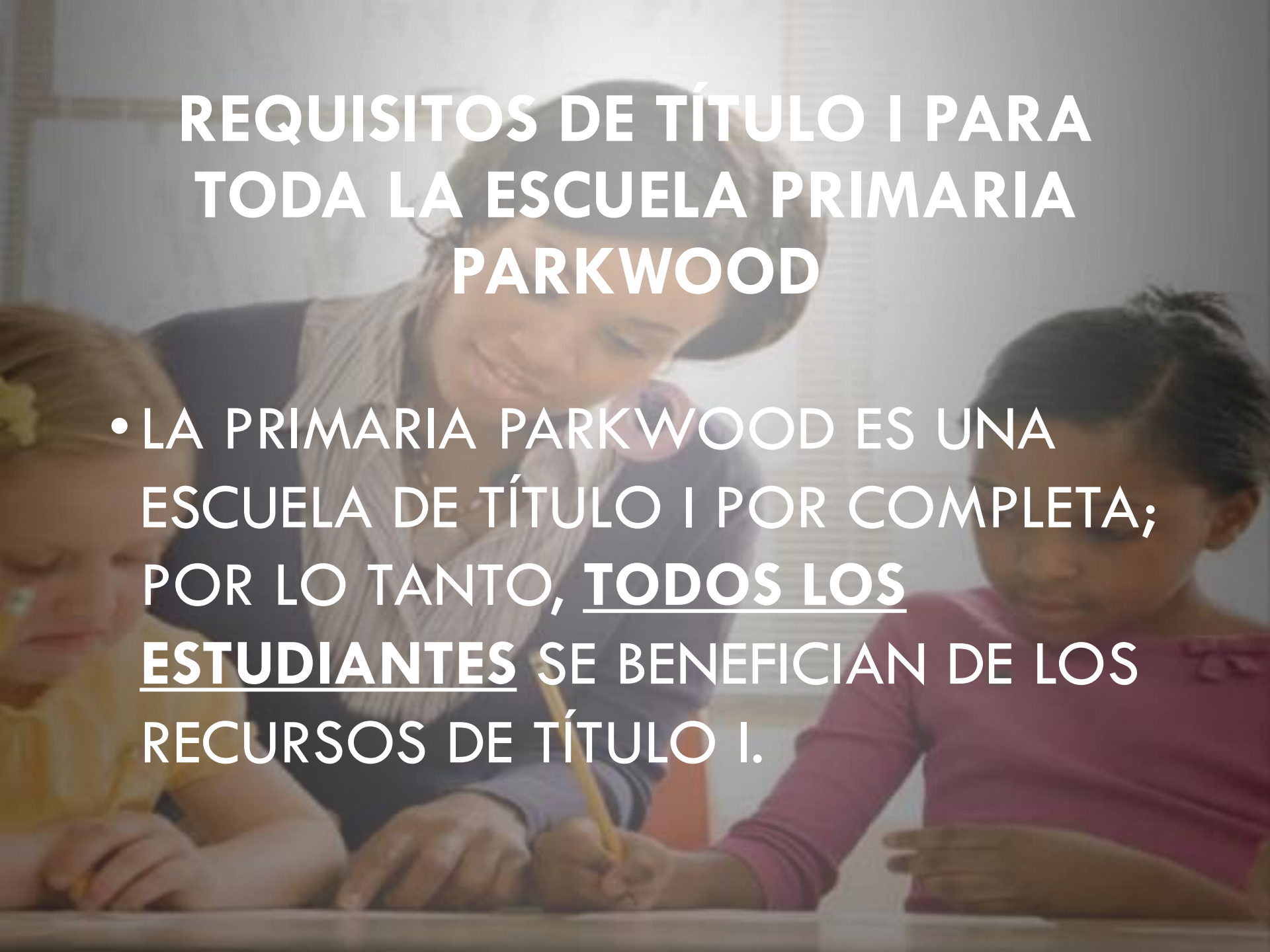
- Identificar a los estudiantes con mayor necesidad de ayuda educativa.
- Establecer metas para mejorar.
- Medir el progreso de los estudiantes y desarrollar programas que complementen la instrucción en el salón de clases.
- Involucrar a los padres en todos los aspectos del programa.



¿CÓMO GASTA PARKWOOD LOS FONDOS DEL TÍTULO I?

- Bibliotecas en el salón de clases y otros recursos
- Útiles de instrucción/Materiales didácticos
- Tecnología
- Desarrollo profesional (conferencias y materiales)
- Enlace de participación familiar
- Maestro de intervención



A teacher with dark hair, wearing a blue sweater over a light-colored collared shirt, is leaning over a desk and smiling while assisting two young students. The student on the left is a young girl with blonde hair, wearing a yellow shirt, and is looking down at her work. The student on the right is a young girl with dark hair, wearing a pink shirt, and is also looking down at her work. They are all holding yellow pencils. The background is a bright, slightly out-of-focus classroom setting.

REQUISITOS DE TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA PRIMARIA PARKWOOD

- LA PRIMARIA PARKWOOD ES UNA ESCUELA DE TÍTULO I POR COMPLETA; POR LO TANTO, TODOS LOS ESTUDIANTES SE BENEFICIAN DE LOS RECURSOS DE TÍTULO I.

LA ESCUELA PRIMARIA PARKWOOD

PROGRAMAS DE LA ESCUELA

METAS DE LA ESCUELA

Aumentar el porcentaje de estudiantes de Parkwood Primary **que leen al nivel de su grado o por encima de este.**

Aumentar el porcentaje de estudiantes de Parkwood Primary **que se desempeñan al nivel de su grado o por encima de este en Matemáticas.**

Aumentar el porcentaje de participación de los padres y las familias.





QUÉ PROGRAMAS/APOYOS ESTÁN DISPONIBLES PARA AYUDAR A MI HIJO?

Second Step

Websites
Educativos

Recursos para
maestros

Eventos para
fortalecer la
capacidad de los
padres

Intervenciones y
apoyos para
conductas positivas

Capacitación
profesional para el
personal

Programas de Nivel
de grado

Programa de
Intervención
Temprana (ELP)

Tutoría después del
horario escolar
(enero-marzo)

Programa de
verano
(enfocado en la
alfabetización)

Salón de Recursos
para Padres

Biblioteca para
padres (Salón de
Recursos para
Padres)

CALIFICACIÓN DE CLIMA ESCOLAR DE CCRPI DE PARKWOOD



- CCRPI – INDICADORES DE RENDIMIENTO PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL
- LA PUNTUACIÓN DE CCRPI DE PARKWOOD PARA 2019 ES DE 74.2.
- CALIFICACIÓN DEL CLIMA ESCOLAR:
3 ESTRELLAS DE 5

¿QUÉ PRUEBAS TOMARÁ MI HIJO?

El programa de evaluación estudiantil de Georgia está diseñado para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares de contenido establecidos por el estado, identificar a los estudiantes que no están logrando el dominio de los contenidos, proporcionar a los maestros información diagnóstica y ayudar a los sistemas escolares a identificar fortalezas y áreas de necesidad para establecer prioridades en la planificación de los programas educativos.

Evaluaciones de Primaria

- [MAP & i-Ready](#)
- [ACCESS para ELLs](#) (Estudiantes de ESOL)
- [GEORGIA KINDERGARTEN INVENTORY OF DEVELOPING Skills \(GKIDS\)](#)

¿QUÉ CURRÍCULO UTILIZA NUESTRA ESCUELA?

LOS ESTÁNDARES DE EXCELENCIA DE GEORGIA (GEORGIA STANDARDS OF EXCELLENCE) PROPORCIONAN UN MARCO COHERENTE PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA ALCANZAR EL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD Y/O EN EL ENTORNO LABORAL DEL SIGLO XXI.

LOS ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO PROPORCIONAN EXPECTATIVAS CLARAS PARA LA INSTRUCCIÓN, LA EVALUACIÓN Y EL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES.

LOS ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO AÍSLAN E IDENTIFICAN LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA UTILIZAR LOS CONOCIMIENTOS Y LAS DESTREZAS PARA RESOLVER PROBLEMAS, RAZONAR, COMUNICARSE Y ESTABLECER CONEXIONES CON OTRA INFORMACIÓN.

TAMBIÉN INDICAN AL MAESTRO CÓMO EVALUAR EL GRADO EN QUE EL ESTUDIANTE CONOCE EL MATERIAL O PUEDE MANIPULAR Y APLICAR LA INFORMACIÓN.

EL ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO INCORPORA EL ESTÁNDAR DE CONTENIDO, QUE SIMPLEMENTE INDICA AL MAESTRO LO QUE SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE SEPA (ES DECIR, LOS CONCEPTOS QUE SE ESPERA QUE DOMINE).



REQUISITOS LEGALES PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS



LA LEY EXIGE QUE SE RESERVE EL 1 % DE LOS FONDOS DE TÍTULO I PARA SER ASIGNADO A UN COORDINADOR DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS DEL DISTRITO.

- I. SALARIO DEL ENLACE DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR
- II. TECNOLOGÍA PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES
- III. MATERIALES PARA TALLERES
- IV. CONFERENCIAS
- V. PROGRAMAS QUE MEJOREN EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL E INCLUYAN MANERAS DE AYUDAR A LOS PADRES A APOYAR EL ÉXITO ACADÉMICO DE SUS HIJOS (DESARROLLO DE CAPACIDADES)
- VI. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO DE UN PLAN ESCRITO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS
- VII. OPORTUNIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES COMPARTIDA
- VIII. MANUAL DE TÍTULO I
- IX. PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS
- X. ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

¿Qué es un Acuerdo entre la Escuela y los Padres?

Un Acuerdo entre la Escuela y los Padres es un convenio que explica cómo los padres, los maestros y los estudiantes trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su grado escolar.

Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa y modifica anualmente con base en los comentarios y las sugerencias de todas las partes interesadas.

Los acuerdos se analizarán durante las conferencias entre padres y maestros.(9 de octubre de 2026)

***Escuela Primaria
Parkwood***



2026-2027

***Acuerdo entre la Escuela
y los Padres***

*503 Parkwood Drive
Warner Robins, GA 31093
(478) 929-7822*

www.hcbe.net

Responsabilidades de los Maestros, las Familias y los Estudiantes



Los maestros...

- ♦ Proporcionarán a las familias textos de lectura apropiados para el nivel de cada estudiante con el fin de mejorar la fluidez, así como preguntas para mejorar la comprensión lectora.
- ♦ Llevarán a cabo un Evento Académico para Padres enfocado en estrategias de comprensión, habilidades de decodificación y estudio de palabras.
- ♦ Proporcionarán a las familias un boletín mensual que incluya los estándares que se están enseñando actualmente en el salón de clases.

Las familias...

- ♦ Escucharán a sus hijos leer todos los días durante al menos 20 minutos y les harán las preguntas proporcionadas por el maestro.
- ♦ Asistirán a los Eventos Académicos Virtuales sobre estrategias de comprensión, habilidades de decodificación y estudio de palabras.
- ♦ Leerán, revisarán y conversarán con sus hijos sobre los boletines mensuales que incluyen los estándares que se están enseñando actualmente.

Los estudiantes...

- ♦ Practicarán las habilidades matemáticas todas las noches utilizando los recursos en línea o las actividades proporcionadas.
- ♦ Recordarán a sus padres sobre los Eventos Académicos.
- ♦ Leerán textos apropiados para su nivel durante al menos 20 minutos cada noche y responderán las preguntas de comprensión proporcionadas.
- ♦ Practicarán las habilidades de comprensión lectora utilizando recursos en línea y actividades basadas en estrategias.

¿ESTÁ CALIFICADO EL MAESTRO DE MI HIJO? ¿QUÉ TENGO DERECHO A SABER?

Todos nuestros
maestros están
altamente calificados.

(Derecho de los
padres a saber*)

E.S.S.A. (LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA) ELECCIÓN DE ESCUELA PÚBLICA

- Proyecto de Ley 251:
- Les brinda a los padres/tutores la opción de solicitar que sus hijos asistan a cualquier escuela DENTRO DEL SISTEMA ESCOLAR, SEGUN LA DISPONIBILIDAD DE ESPACIO.
- Los distritos escolares determinan la disponibilidad de espacio en los salones de clases después de que todos los estudiantes asignados hayan sido matriculados.



CAPACIDAD DEL PERSONAL PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

**EL PERSONAL DE PARKWOOD PRIMARY DEBE
PARTICIPAR CADA AÑO EN CUATRO (4)
CAPACITACIONES DE DESARROLLO
PROFESIONAL DISEÑADAS PARA FORTALECER Y
FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y
LAS FAMILIAS.**

OTROS PROGRAMAS FEDERALES

Para mas informacin sobre estos programas, comuniquese con:

☐ **Sra. Patricia Lane-** *McKenney-Vento Homeless Program*

☐ **SRA. SARA DEAN-** *ESOL Instructional Coach*

☐ **SRA. ARACELIS ULMER-** *MIGRANT EDUCATION*

Oficinas

410 BEAR COUNTRY BLVD.

478-741-3610

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS



PARKWOOD PRIMARY SCHOOL
Family Engagement 2026-2027
"At the end of the day, the most overwhelming key to a child's success is the positive involvement of parents/guardians."

AUGUST
Need Help Signing the Handbook or with the APP?
18-20 @ 9am-12pm: Help Sessions
18-19 @ 4pm-6pm: Help Sessions
26 @ 10 a.m.: ESOL Parent Workshop

SEPTEMBER
3 @ 5:30pm: Open House with the Annual Title 1 Meeting
10 @ 5:30pm: Grandparents "Heart of The Family" Dance
15 @ 5:30pm: Hotdog We're Reading "BOOK NIG"

OCTOBER
9-16 Fall Break
1 @ 5:00pm: Testing & Technology Workshop with Parent Meeting
8 @ 5:30pm: Celebrating Hispanic Heritage
9 @ 1pm-4pm: Teacher-Parent Conferences
21 @ 5:30pm: Brains & Builders Bash Launch Into STEM with DADS

NOVEMBER
4 @ 5:30: Math Bingo
23-27 Thanksgiving Holiday

DECEMBER
9 @ 5:00pm-6:30pm Winter Wonderland of Learning
21 - January 4 Christmas Break

JANUARY
5 Second Semester Begins
7 @ 5:00pm: ESOL Parent Workshop, Access Testing
13 @ 5:30pm: Reading Rocks

FEBRUARY
10 @ 5:30pm Sight Words Bingo
25 @ 5:30pm: Voices for the Vision Parent Input Meeting

MARCH
24 @ 5:30pm: Math EGGStravaganza
26 - April 2 Spring Break

APRIL
22 @ 5:30pm: Earth Day Family STEM Project

MAY
6 @ 5:00pm: Kindergarten Here We Come
20: Field Day
26 Last Day of School

ADDITIONAL EVENTS: DATES TBD
"S.W.A.G" AND "WE ARE ON A ROLL" CELEBRATION CEREMONIES
PARENT WORKSHOPS:
STRATEGIES FOR BUILDING EARLY LITERACY & MATH SKILLS AT HOME.
Any questions or need more information, please call: 478-929-7822

🍎 ¡Noticias emocionantes de Parkwood!
💙 ¡Padres, están invitados a almorzar !Nos complace anunciar que, a partir del lunes 14 de septiembre, los padres tendrán la oportunidad de almorzar con sus hijos en la escuela. 🎉

¡ASEGÚRESE DE MARCAR ESTA FECHA EN SU CALENDARIO!

INFORMACION DE CONTACTO

¡Sus inquietudes son nuestras inquietudes!

Comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta.
Abordaremos sus inquietudes lo más rápido posible.

Sra. Kelly Munn, Directora

Sra. Amanda Bennett, Subdirectora de Instrucción

Sr. Yarbrough, Subdirector de Disciplina

Tracey Callahan, Enlace de participación familiar
(478)210-8019 or (478) 929-7822 ext. 3087 o correo electronico

tracey.callahan@hcbe.net





**Juntos lo
Lograremos**

THANK YOU