

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

a. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Primaria Wilmer logrará gran parte de esto a través de su Reunión Anual de Padres de Título 1 que se llevó a cabo tanto en persona como con una opción virtual para permitir una mayor participación de los padres. En ese momento, los padres recibieron una copia del Plan de participación de padres y familias, así como el documento Derecho de los padres a saber. En, se dará una explicación sobre los servicios de Título 1 que se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos.

b. Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, im -plegar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La Primaria Wilmer continuará educando a los maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, para desarrollar la percepción del valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Seguimos explorando formas de llegar, comunicarnos y colaborar con los padres y las partes interesadas como socios. Wilmer también continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres. Se invita y anima a los padres a participar en la Escuela Primaria Wilmer, así como en los comités asesores del distrito.

c. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

La Primaria Wilmer se enfoca en la participación de los padres durante todo el año. Durante octubre organizamos el día de los padres donde los padres tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros sobre temas académicos, así como cualquier otra inquietud. Los maestros utilizan plataformas digitales como Remember 101, Facebook, etc. para mantener informados a los padres y mantener abiertas las líneas de comunicación durante todo el año. Organizamos muchos eventos sociales para permitir a los padres, familias y partes interesadas la oportunidad de venir al

escuela y apoyar a los estudiantes a través de celebraciones de personajes, desfiles del cuadro de honor, funciones del consejo estudiantil, funciones de la Sociedad Nacional de Honor, etc. En noviembre, Wilmer llevará a cabo una reunión de padres con un entrenador certificado en Disciplina Consciente. Esto es en respuesta a nuestra encuesta para padres que solicita un programa de capacitación para padres sobre disciplina positiva y cómo mejorar la relación entre padres e hijos.

Si se identifica a los estudiantes como en riesgo, se notifica a los padres y se desarrolla y se proporciona a los padres un Plan de intervención estudiantil. Esto es en un esfuerzo por mantener informados a los padres. Además, se envían estrategias en el hogar para brindarles a los padres estrategias para ayudar a sus estudiantes en su área de deficiencia. A los padres de estudiantes con un plan SIP se les notifica cada mes sobre el progreso de sus estudiantes en la intervención. Los padres pueden participar en el Comité Asesor de Padres del Distrito.

d. Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

La Primaria Wilmer se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, cuando sea posible, en un idioma que los padres puedan entender. Los padres de todos los niños participantes están informados sobre las actividades escolares y para padres a través de diversas comunicaciones e idiomas. Los sitios web de las escuelas, los boletines escolares, el sitio web de MCPSS, los sistemas de mensajes de voz, los correos electrónicos, las redes sociales de MCPSS y Wilmer, la aplicación Remind 101 y los boletines de las aulas se utilizan para contactar a los padres con respecto a la escuela y las actividades para padres en las que pueden participar, para el beneficio de su hijo. mi. Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

La Primaria Wilmer se esfuerza por abordar todas las necesidades de los padres a medida que surgen. Mantendremos un centro de recursos para padres ubicado en el campus. Hay recursos disponibles para todos los padres y tutores de los estudiantes de Wilmer para promover habilidades de crianza saludables y recursos académicos. Se utilizan encuestas, así como comunicaciones de padres y otras fuentes de datos para planificar y diseñar reuniones de padres según sea necesario.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Primaria Wilmer, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. La Primaria Wilmer actualmente tiene 66 estudiantes LEAP I y II, 6 SALTO I y 59 SALTO II. El departamento de ESL participa activamente con los padres de los estudiantes de LEAP. Además, contamos con tres maestros bilingües que están disponibles para ayudar en las comunicaciones verbales con estos padres. Toda la documentación se traduce (según sea necesario) para nuestros estudiantes de ESL y sus familias. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. La Primaria Wilmer es un edificio accesible para discapacitados.

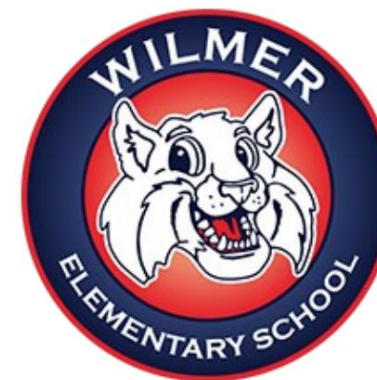


Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

Escuela Primaria Wilmer

Plan de participación de padres y familias

2023-2024



“Para preparar a los estudiantes para una sociedad en constante cambio, los padres, la comunidad y el personal de la Escuela Primaria Wilmer brindarán las herramientas para construir una base para el aprendizaje permanente. En un ambiente enriquecedor de aceptación, aliento y altas expectativas, los estudiantes alcanzarán sus metas individuales”.

7456 Wilmer Georgetown Rd  
Wilmer, AL 36587

251-221-1780

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual reunión para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1%, y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer semestre de clases, la Escuela Primaria Wilmer llevará a cabo su reunión anual para padres de Título 1.

Para el año escolar 2023-2024 esta reunión se llevó a cabo con la opción de asistir en persona, así como también se transmitió en vivo para que los padres la vean en casa/trabajo. Los padres serán notificados a través del sitio web y las redes sociales. Los temas que se discutirán son: el plan escolar de Wilmer, sus servicios y los derechos de los padres. Una explicación del plan de estudios de la escuela y los estándares de contenido del estado, la escuela: plan de participación de los padres, fondos para la crianza, pactos entre la escuela, los padres y los estudiantes y las encuestas para padres.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

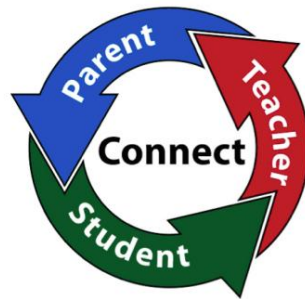
El liderazgo y el personal de la Primaria Wilmer creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Las reuniones de padres se llevan a cabo tanto en persona como virtualmente. Las reuniones también se transmiten en las redes sociales y en nuestro sitio web para que los padres, socios y otras partes interesadas las vean cuando les convenga. Podemos ver el número de visualizaciones en las redes sociales. Los padres también comentan su nombre y el de su estudiante para documentar la asistencia virtual.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I (Nota: indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Contamos con un comité de padres/socios, quienes son participantes activos en el desarrollo del plan. La membresía al comité de padres/socios está abierta a cualquier padre o parte interesada de la comunidad que desee ofrecer su tiempo como voluntario. Además, todos los padres de toda la escuela tienen la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión antes de que se apruebe.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Los fondos se utilizarán para proporcionar a los padres reuniones de padres, recursos para padres y envío postal para comunicarse con los padres. \$2,672.87 fondos para padres.



3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Durante nuestra reunión anual con padres, realizaremos una reunión general donde se presentará información sobre el programa escolar, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. Los padres aprenderán sobre los programas escolares y las materias que se enseñan.

También aprenderán cómo programar conferencias entre padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una copia del folleto de la política de participación de padres y familias que incluye información más detallada sobre estos temas y una copia del plan de participación de los padres.



4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

La Primaria Wilmer y el comité de padres revisaron el pacto entre la escuela y los padres en agosto de 2022 según lo planeado. Todos los padres recibirán una copia del nuevo pacto. El pacto se explicará a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela y su hijo para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los padres y estudiantes. Los maestros guardarán una copia de los pactos en su salón de clases para usar durante la reunión de padres y maestros y/o estudiantes.

conferencias de profesores. Un conjunto de pactos entre escuela, padres y estudiantes se ubicará en la oficina de Título 1.

Los maestros realizarán conferencias durante octubre para revisar los puntajes del ACAP con los padres, así como los datos de los cursos académicos. Los maestros completarán el registro de conferencias de su socio con los padres como documentación. Además, los maestros completarán un registro de contactos con los padres trimestralmente para documentar toda la correspondencia de los padres.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela las presentará a la oficina central. Los padres también pueden solicitar una reunión con el director y/o el facilitador de Título 1 para discutir inquietudes con el Plan de mejora continua.

