

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. , como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Citronelle High School logrará esto a través de su reunión anual de padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar. Los padres recibirán una descripción general del contenido académico estatal. estándares, estándares de rendimiento académico y evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán sobre su papel para ayudar a su hijo a tener éxito y las mejores formas de trabajar en colaboración con los maestros de su hijo. Citronelle High School invitará a los padres a participar en reuniones de liderazgo donde se toman decisiones académicas. CHS proporcionará literatura a los padres en el centro para padres de la escuela que los ayudará a ayudar a sus estudiantes con cuestiones académicas, sociales, tecnológicas y otras cuestiones relevantes.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Los padres de Citronelle High School tienen la oportunidad de participar en el comité ACIP así como en el Comité Asesor de Padres, quienes trabajan en estrecha colaboración con la administración y los maestros para revisar encuestas, datos académicos y preocupaciones presupuestarias. Los padres participan en reuniones y actividades para padres que se llevan a cabo trimestralmente, como ACT, pre-ACT, FAFSA, noches de matemáticas y alfabetización, STEM y otras ofertas académicas para apoyar a sus estudiantes.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. . Los padres están invitados a participar en el Comité Asesor de Padres de Citronelle High School, así como en el comité ACIP para discutir el uso de fondos locales, estatales y federales. Se anima a los padres a participar en el Comité Asesor de Padres del Distrito para brindar opiniones en relación con la financiación, el plan de estudios y el éxito general de los estudiantes en todo el distrito.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. La escuela secundaria Citronelle coordina su programa de participación de padres para todos los padres de Título I. Proporcionamos materiales que alientan y apoyan a los padres a participar en la educación de sus hijos a través de métodos digitales y escritos. La escuela también brinda servicios de traducción a través de Transact del distrito.

e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. La Escuela Secundaria Citronelle brinda oportunidades para la participación de los padres y oportunidades que los padres puedan solicitar mediante la realización de encuestas, así como aportes de los miembros del Comité Asesor de Padres y del Comité ACIP para garantizar que satisfagamos las necesidades de nuestros padres. Este año nuestro Equipo de Liderazgo puso especial énfasis en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de padres.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. En la actualidad, Citronelle High School tiene tres (3) estudiantes ELL. La información sobre reuniones escolares, avisos para padres, etc., se envía a los padres de estos estudiantes tanto en inglés como en español, según sea necesario. El maestro de español ayuda a comunicarse verbalmente con los padres según sea necesario en reuniones y conferencias.

Condado de Mobile
Escuelas públicas



CITRONELLA

ALTO

ESCUELA

Padre y

Familia

Compromiso

Plan

2024-2025



8200 Avenida Lebarón
Citronella, AL 36522
251-221-3444

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Durante los primeros meses de clases, Citronelle High School lleva a cabo su reunión anual obligatoria para que los padres expliquen el proceso del Título I y la participación de CHS en él. Los padres son notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa con los estudiantes, los medios sociales de la escuela y el tablero de mensajes electrónicos fuera de la escuela. Debido a las restricciones del distrito sobre el

número de visitantes externos que una instalación puede albergar en un momento determinado, la reunión se llevó a cabo de manera virtual. Una grabación de esa reunión está alojada en el sitio web de la escuela y en su página de Facebook. Los temas incluyeron lo que significa ser una escuela de Título I, la reserva del 1%, el plan de Título I, el plan de participación de padres de LEA, el ACIP, el plan de participación de padres de CHS, los pactos de padres y otra información requerida.

2a. Describe cómo habrá un número y formato flexibles.

de las reuniones de padres ofrecidas, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres.

Debido a que la reunión de padres tuvo que ser virtual este año, una grabación de la reunión estuvo disponible a través de las redes sociales para acceder a ella en cualquier momento. La reunión permanecerá disponible para los padres y las partes interesadas hasta el 2024.



(2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Citronelle High School cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Nuestro proceso sobre cómo los padres tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: Contamos con un miembro del personal que ha sido capacitado en Título I, Parte A, participación de los padres y derechos de los padres. Ella sirve como representante de los comités de toma de decisiones y como persona de contacto para los padres del Título I para responder preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres. Mantiene a los padres informados sobre el trabajo de varios comités y recibe comentarios de los padres para las decisiones del comité. Ella ayuda a evaluar el plan de participación de los padres. Los padres de Título I son presentados a los padres líderes en la reunión anual de nuestros padres de Título I. Los padres son informados periódicamente sobre las actividades de participación. Se anima a los padres a convertirse en padres líderes y representantes.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

La Escuela Secundaria Citronelle utiliza sus fondos de participación de los padres para financiar todos los materiales y útiles para las actividades de los padres.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En las reuniones de Título I y otras reuniones durante el año escolar, Citronelle High School presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios, las opciones de diploma, las vías académicas, ACT, Work Keys y otras formas de evaluaciones académicas utilizadas. Los padres aprenden sobre Metas prioritarias en inglés y matemáticas. También aprenden cómo programar conferencias con maestros, consejeros y administradores y se les recuerda cómo participar en las decisiones educativas que se toman para sus hijos. Los documentos se proporcionan en la medida de lo posible y en idiomas distintos del inglés, según estén disponibles. El Distrito proporciona servicios de traducción TransAct.



4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

La Escuela Secundaria Citronelle desarrolla su pacto para cada año escolar a través de un esfuerzo coordinado entre los miembros del personal de la escuela, el Comité Asesor de Padres de Título I de nuestra escuela y dos estudiantes. Todos los padres tendrán acceso a una copia digital del nuevo pacto en nuestra reunión anual de padres de Título I. Aquellos que no asistan recibirán instrucciones sobre cómo acceder al compacto. El pacto se explicará a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. Los pactos se discutirán con los maestros en reuniones de profesores. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener la firma del estudiante. La escuela albergará una copia electrónica de los pactos; se archivará una copia en la oficina de la escuela para su uso durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiantes-maestros.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP). En mayo de cada año, la Escuela Secundaria Citronelle reúne a su Equipo de Liderazgo para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua. Hay dos padres en el Comité que representan a todos los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, todos los padres son notificados de la revisión a través de avisos enviados a casa y a través de las redes sociales. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible en la biblioteca, la oficina y en el sitio web, y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que una vez finalizado y aprobado el plan, los padres tienen derecho a presentar cualquier inquietud sobre el plan por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central al mismo tiempo que se presenta el CIP.

enviado.