

Como estudiantes, nosotros:

- Escuchar y aprender de mis maestros y padres para mejorar mis habilidades de lectoescritura y matemáticas.
- Leer diariamente libros adecuados a mi nivel Lexile durante al menos 20 minutos y utilizar Google Classroom para completar las tareas de todas las áreas académicas mediante programas en línea accesibles.
- Establecer, cumplir, analizar y superar mis metas académicas y de aprendizaje en colaboración con mi maestro y mis padres.
- Dar seguimiento al progreso de mis metas utilizando las herramientas diseñadas para ello.
- Utilizar la retroalimentación de mi maestro para mejorar; asimismo, registraré y comentaré mis calificaciones semanales con mis padres y maestros en mi carpeta "Red Devil".
- Registrar y celebrar mis avances y el logro de mis metas académicas y de aprendizaje

Actividades para establecer alianzas

Sesión de orientación para padres voluntarios

8 de septiembre de 2026 a las 9:00 a. m. 12 de enero de 2027 a las 9:00 a. m.

Jornada de puertas abiertas

3 de agosto de 2026: 4:30 p. m. – 7:00 p. m.

4 de agosto de 2026: 8:30 a. m. – 11:00 a. m.

Reunión anual del programa Título 1 (Title 1)

12 de agosto de 2025: 8:00 a. m. y 3:00 p. m.

Talleres/PTO (Asociación de Padres y Maestros)

PTO / Noche de Matemáticas en Piggly Wiggly – 25 de agosto de 2026: 5:30 p. m. – 6:30 p. m.

PTO / S.T.E.A.M. y Feria de Ciencias en College and Career Academy – 22 de octubre de 2026: 5:30 p. m. – 6:30 p. m.

Programa de extensión "Raise Them Up Bowdon" – 30 de noviembre de 2026: 9:00 a. m. – 11:00 a. m.

PTO / Noche de Alfabetización en la Biblioteca de Bowdon – 26 de enero de 2027: 5:00 p. m. – 6:00 p. m.

PTO / Museo de Historia Viva en la Sociedad Histórica de Bowdon – 23 de marzo de 2027: 5:00 p. m. – 6:30 p. m.

Formas efectivas de comunicarnos con las partes interesadas

Informes de mitad de periodo Dojo School Messenger
Conferencias

Correo electrónico escolar Boletas de calificaciones e-book
Infinite Campus

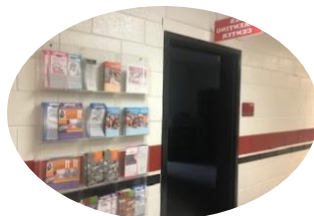
Boletines informativos Anuncio escolar (letrero) Carpeta "Red Devil"

(Puede comunicarse con Ginny Edwards, directora; con Nikki Edwards y Rachel Herman, subdirector; o con el maestro de su hijo para obtener más ayuda sobre

Visite nuestro Centro para Padres de BES

Nuestro Centro para Padres se encuentra en el área de la oficina principal. Contamos con diversos materiales que los padres pueden llevarse en préstamo.

Consulte a la Sra. Cindy para obtener más información.



Bowdon Elementary
2026-2027

Acuerdo entre la escuela y los padres

223 Kent Ave.
Bowdon, Ga. 30108
770-258-2161
770-258-8204 (Fax)

#builtbyBowdon
#NoPlaceLikeBowdon

REVISION: July 12, 2026

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Metas del distrito

El porcentaje de estudiantes que alcancen un nivel de competencia "Proficiente" (competente) o superior en las evaluaciones STAR Reading y STAR Math de la primavera de 2026 aumentará tres puntos porcentuales.

Metas de la escuela

La escuela primaria Bowdon (Bowdon Elementary) aumentará en tres puntos porcentuales el número de estudiantes que alcancen un nivel de competencia "Proficiente" o superior en las evaluaciones STAR Reading y STAR Math de la primavera de 2025. BES aumentará en al menos un 3 % las puntuaciones de la evaluación GMAS en el área de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) para los grados 3.º, 4.º y 5.º. Asimismo, las puntuaciones en ciencias de 5.º grado mejorarán en un 3 %.

Áreas de énfasis

● Los grados K-5 se centrarán en las habilidades de alfabetización temprana, haciendo hincapié en la enseñanza de la fonética, la fluidez lectora y las habilidades de escritura. Se prestará especial atención a la escritura y a la adquisición del lenguaje.

● Los grados K-2 se centrarán en mejorar la comprensión del sentido numérico y el razonamiento geométrico.

● Los grados 3-5 se centrarán en mejorar la comprensión de la resolución de problemas matemáticos, la fluidez en el cálculo básico (operaciones) y el manejo de operaciones y fracciones.

¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Nuestro acuerdo anual entre la escuela y los padres ofrece formas de colaborar para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar el éxito. Este acuerdo proporciona estrategias para vincular el aprendizaje en la escuela con el que se realiza en casa.

Junto con el distrito escolar del condado de Carroll (Carroll County Schools), estamos transformando vidas positivamente bajo el lema «builtbyBowdon» (construido por Bowdon) para la Escuela Primaria Bowdon.

Elaborado conjuntamente

Padres y personal trabajaron en equipo e intercambiaron ideas para elaborar este acuerdo entre la escuela y los padres. Los maestros de cada nivel de grado se reunieron para proponer compromisos valiosos que garanticen la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Los padres aportaron comentarios valiosos sobre los borradores presentados en tres reuniones distintas destinadas a recibir opiniones sobre el programa Título I (Title I). Animamos a todos los padres y estudiantes a seguir compartiendo sus opiniones a lo largo del año. Todos los comentarios se recopilan y revisan para futuras actualizaciones del acuerdo.

Como escuela, nos comprometemos a:

● Elaborar tareas que permitan la participación de los padres y proporcionarles recursos —a través de boletines informativos— para ayudar a sus hijos en lectoescritura y matemáticas.

● Recompensar a los estudiantes que alcancen sus metas de lectura y aumenten sus niveles Lexile.

● Integrar STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), el pensamiento crítico y la resolución de problemas en todas las áreas académicas.

● Comunicar el progreso de los estudiantes mediante ClassDojo, conferencias con los padres, informes de mitad de período, boletas de calificaciones, hojas de metas y llamadas telefónicas.

● Informar a los padres sobre el nivel Lexile de lectura actual de sus hijos al menos una vez cada periodo de nueve semanas.

● Actualizar semanalmente Infinite Campus con información sobre el rendimiento académico, a la cual los padres pueden acceder para todas las áreas de las materias en los grados 3.º, 4.º y 5.º.

● Permitir que los padres programen una cita con el maestro para observar el desarrollo de la clase, si así lo desean.

● Priorizar la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, así como atender sus necesidades socioemocionales.

● Proporcionar "cajas de intervención" a los estudiantes que requieran apoyo adicional; estas contendrán actividades guiadas por la familia para realizar en casa sobre palabras de uso frecuente (sight words), decodificación, sonidos de las letras y reconocimiento de las mismas.

● Asegurar la realización de conferencias dirigidas por los estudiantes de quinto grado, utilizando portafolios digitales creados por ellos mismos.

Para preguntas o inquietudes, por favor comuníquese con Ginny Edwards, directora de BES.

Como padres, nos comprometemos a:

● Utilizar las estrategias destacadas en el boletín informativo para ayudar a nuestro hijo a comprender mejor la lectoescritura y las matemáticas.

● Supervisar que realicen veinte minutos de lectura diaria.

● Confirmar la lectura en casa anotando los títulos de los libros en el diario de lectura de su hijo cada noche (para los grados de Pre-K a 2.º).

● Supervisar la elección de libros de nuestro hijo para asegurar que se ajusten a un nivel Lexile adecuado.

● Revisar el progreso académico semanal comentando los materiales devueltos en la carpeta "Red Devil" cada martes por la noche.