

SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL
PACTO ESCUELA-PADRES

Escuela secundaria Katherine H. Hankins

La Escuela Secundaria Katherine H. Hankins y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo Los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidades escolares

La escuela secundaria Katherine H. Hankins :

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**
La escuela secundaria Katherine H. Hankins ofrece un plan de estudios de alta calidad impartido por profesores y personal altamente calificados. Hacemos esto con un personal docente bien equipado y solidario que proporciona un entorno de aprendizaje eficaz con mínimas interrupciones y distracciones. Todos los maestros están capacitados a través del desarrollo del personal que les permite instruir a los estudiantes en varios niveles y en una variedad de maneras para enfrentar los desafíos académicos.
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:**
Todas las conferencias iniciales se llevarán a cabo antes del 15 de diciembre de 2023. Durante estas conferencias, los maestros discutirán ACAP y los resultados de diagnóstico de i-Ready (otoño e invierno).
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:**
Cada viernes por la tarde, los padres recibirán un Informe de progreso de Schoology por correo electrónico para mantenerlos informados sobre el progreso de los estudiantes.
- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**
Nuestro personal estará disponible para conferencias durante el horario de planificación de los maestros todos los días. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo antes o después de la escuela para acomodar los horarios de los padres.
- 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**
Se anima a los padres a ser voluntarios según sea necesario durante el día escolar. Los padres pueden programar citas para observar las actividades del salón de clases. Damos la bienvenida a todas las oportunidades de voluntariado. Se anima a los padres a asistir a las reuniones del Comité Asesor de Padres y del Comité ACIP.
- 6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
La comunicación con los padres se realizará a través de los boletines escolares, el sitio web, las redes sociales y School Messenger.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Voluntariado en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores de Título I y comités de participación de padres y familias.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información de mi escuela todos los días.
- Respetarme a mí mismo, a los demás, a la escuela y a la comunidad.


Principal Signature
7/13/23
Date

Top Copy – Parent

Parent Signature(s)

Date

Middle Copy – Teacher

Student Signature

Date

Bottom Copy – File