

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La información para padres se encuentra en la oficina del consejero. Se anima a los padres a ser parte del proceso educativo de sus hijos. Los maestros envían enlaces a lecciones de enriquecimiento y recuperación basadas en la web a través de boletines informativos para el aula, Remind, SeeSaw y Schoology. Estos enlaces permiten a los padres aprender más sobre lo que están aprendiendo los estudiantes, así como ayudar a los estudiantes con la tarea. Los enlaces a sitios web educativos también se encuentran en nuestro sitio web de Collier para proporcionar una práctica significativa para los estudiantes en el área de matemáticas y lectura. Los materiales y libros están disponibles para que los estudiantes se los lleven a casa todas las noches para garantizar que se satisfagan las necesidades de alfabetización. Los padres reciben información sobre Schoology para que puedan monitorear el progreso académico de sus estudiantes.

b) Educará a los maestros, al personal de la oficina y al resto del personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La escuela primaria Collier continuará educando a los maestros, al personal de la oficina y al personal escolar sobre cómo construir relaciones con los padres que permitan una colaboración y comunicación efectivas con los padres como socios iguales en la educación del estudiante. Los maestros recibirán capacitación profesional sobre las iniciativas del distrito para transmitir la información a los padres. Se muestra una presentación en PowerPoint a los padres durante la Reunión anual de padres del Título I sobre cómo mejorar la participación de los padres en la escuela. El Título I envía una encuesta en la que los padres pueden indicar las áreas que les atraen con respecto a la participación escolar. (c) En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Collier alinea sus programas de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales para satisfacer las necesidades de nuestros padres. Los recursos están disponibles para todos los padres. Las noches académicas, las conferencias de padres y otras reuniones brindan información y recursos para uso de los padres. Los padres pueden participar en el comité asesor del distrito.

(d) Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los boletines digitales del aula se envían a casa semanalmente a todos los estudiantes. Estos boletines incluyen recordatorios de eventos de toda la escuela, así como eventos específicos del aula, tareas y cronogramas de exámenes. Las páginas de Facebook, Twitter e Instagram de Collier, así como nuestro sistema de llamadas automáticas, Remind, SeeSaw, Schoology y el sistema de llamadas automáticas son recursos adicionales que se utilizan para informar a los padres. Nuestros maestros también utilizan el correo electrónico de Schoology, así como los programas de mensajes de texto para mantener a los padres informados sobre los próximos eventos e información importante. Nuestros padres que no hablan inglés recibirán la traducción del boletín de Trans-Act si lo solicitan. Los mensajes de recordatorio y los mensajes de texto también se pueden traducir a través de las aplicaciones.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Collier hace todo lo posible para programar horarios de reuniones con los padres según sea necesario. Este año tendremos 4 reuniones para padres. Las encuestas para padres se utilizan para brindar información útil a los maestros en la planificación de actividades que mejor se adapten a los padres. Involucramos a nuestros padres en el Comité de Uniformes, eventos de la PTO, programas de tutoría y comités asesores. La inscripción de voluntarios para la participación de los padres está disponible a través de nuestro enlace digital del pacto entre la escuela y los padres.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes; incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela primaria Collier tiene una gran comunidad de estudiantes migrantes y ELL. Collier emplea a un maestro de ELL a tiempo completo, así como a dos asistentes a tiempo parcial. Brindamos oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y/u otras discapacidades. Nuestro maestro de ELL ayuda con las notificaciones a los padres de las familias con dominio limitado del inglés. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. La escuela primaria Collier es un edificio accesible para discapacitados. Hay recursos disponibles para los padres y tutores de los estudiantes de Collier para promover habilidades de crianza saludables y logros académicos. Estos recursos se pueden encontrar en la sala del consejero.

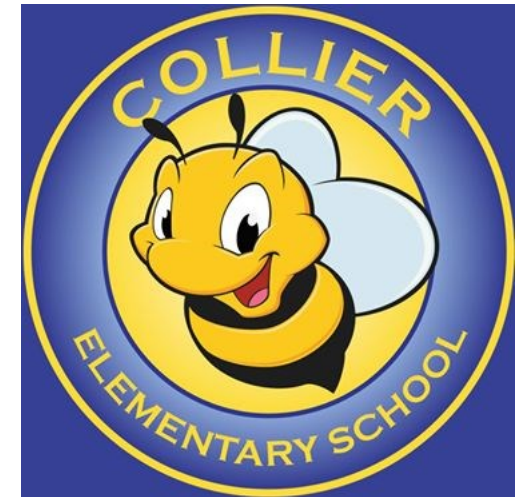


Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Mobile County Public School System

Elsie Collier Elementary

**Parent and Family Engagement Plan
2024-2025**



601 Snow Rd. N.
Mobile, AL 36608

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % de reserva y el derecho de los padres a participar.

El Plan de participación escolar describe cómo la escuela convocará nuestra reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I. El plan explica los requisitos del Título I, incluido el 1 % del dinero del Título que se reserva para la crianza de los hijos, y el derecho de los padres a participar en el proceso del Título I. Collier llevó a cabo una reunión de padres del Título I y colocó la presentación en el sitio web de la escuela de Collier. La reunión incluyó una presentación en PowerPoint para revisar el plan ACIP, el 1 % de reserva y los derechos de los padres. Esta presentación continúa estando disponible para su revisión en el sitio web de nuestra escuela. Se les proporcionará a los padres un folleto sobre nuestro plan ACIP del Título I y una copia del Plan de crianza de Collier.

2a. Describa cómo se ofrecerán reuniones de padres en un número y formato flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y se podrá proporcionar, con los fondos provistos en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

Collier ofrecerá al menos una actividad de participación de padres y familias cada trimestre. Estas actividades se programarán en varios momentos del día para dar cabida a la mayor cantidad de padres. Estas reuniones de padres consistirán en conferencias virtuales de padres y maestros programadas por la mañana, durante la escuela y por la tarde. Además de las conferencias de padres y maestros, Collier organizará seminarios virtuales para que los padres aprendan a ayudar a sus estudiantes a mejorar académicamente, a lidiar con la regulación social/emocional, así como a enseñarles algunas estrategias para establecer rutinas de tareas.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres tienen la oportunidad de revisar y brindar aportes a nuestro plan del Título I. Nuestro comité de padres se reunirá dos veces al año para revisar nuestro plan de padres y considerar los datos y comentarios de la encuesta de padres. Nuestro comité ACIP también revisará trimestralmente nuestro plan de participación de padres y familias para garantizar que estamos satisfaciendo las necesidades de los estudiantes y las familias. Los fondos de participación de los padres se asignarán para proporcionar a los padres materiales y recursos para ayudar a sus estudiantes en casa en las áreas de lectura y matemáticas. Estos fondos también se utilizarán para ayudar a mejorar la comunicación oportuna con los padres.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela.

Los fondos asignados para la crianza de los hijos este año escolar son \$4,234.84. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizarán para brindar capacitación y recursos a los padres para mejorar el éxito social/emocional y académico de los estudiantes. Además, los fondos de participación de los padres se utilizarán para comprar planificadores y carpetas de la escuela al hogar para mantener a los padres informados de los eventos diarios y semanales, las tareas y la comunicación.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Durante nuestra reunión anual de padres, realizaremos una reunión general donde se presentará información sobre el programa de toda la escuela y las materias que se enseñan. También aprenderán cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una copia del manual para padres, que incluye información más detallada sobre estos temas y una copia del plan de participación de los padres. Los informes de progreso se envían a casa semanalmente a través de Schoology para mantener a los padres informados sobre el progreso educativo que están logrando sus hijos.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en conjunto con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

Collier Elementary revisó su pacto entre la escuela y los padres en julio de 2024. El pacto se explicó a los padres en el video grabado de la reunión de padres del Título I y por el maestro de cada niño. Se les pidió a los padres que firmaran los pactos, lo que significaba su compromiso de trabajar en asociación con la escuela. Los pactos se discutieron con los maestros en las reuniones del personal. A cada maestro se le dio la responsabilidad de enviar los pactos a sus padres y explicarlos a los estudiantes y padres. El maestro recibió un rollo resaltado y una copia del pacto de padres para mostrarles a los estudiantes en su clase con los pactos firmados. Estos rollos y la copia en papel del pacto se archivarán en su salón de clases para su uso durante las conferencias de padres y maestros y/o maestros estudiantes.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP). Collier cuenta con dos representantes de los padres y un miembro de la comunidad en las reuniones del ACIP, quienes actúan como la "voz" de la escuela. Todos los comentarios/inquietudes se envían al director para su consideración. Si un padre no está satisfecho con la decisión del director, se le da la oportunidad de expresar su insatisfacción con el ACIP mediante la presentación de una queja utilizando el Procedimiento de quejas de cuatro pasos: 1) Un padre debe presentar una queja por escrito al Superintendente adjunto de programas federales y especiales. 2) Al recibir la queja, se le enviará al padre una copia del Procedimiento de quejas del Título I. Se intentará concertar un contacto personal con el padre para analizar el procedimiento. 3) Luego, se pone a disposición del padre una audiencia formal dentro de los 10 días escolares. Se tomará una decisión en función de los aportes del comité designado para escuchar la queja. El padre recibirá una decisión por escrito dentro de los 45 días escolares. 4) El padre tendrá derecho a apelar la decisión.