

Machine Translated by Google

ในการดำเนินการตามข้อกำหนดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว ในขอบเขตที่เป็นไปได้ LEA และโรงเรียนของ LEA จะให้โอกาสอย่างเต็มที่สำหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษจำกัด ผู้ปกครองที่มีความพิการ และผู้ปกครองของเด็กอพยพ รวมถึงการให้ข้อมูล และ รายงานของโรงเรียนที่จำเป็นภายใต้ มาตรา I 111 ของ ESEA ในรูปแบบที่เข้าใจได้และเหมือนกัน รวมถึงรูปแบบอื่นเมื่อมีการร้องขอ และในภาษาที่ผู้ปกครองเข้าใจ ตามขอบเขตที่สามารถปฏิบัติได้

โรงเรียนมัธยมพาร์คเกอร์, Mobile County Public Schools

นโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว LEA นี้ได้รับการพัฒนาร่วมกันและตกลงกับผู้ปกครองของเด็กที่เข้าร่วมในโครงการหัวข้อ I ส่วน A โดยมีหลักฐานในวาระการประชุมและเอกสารลงนาม เขตการศึกษาจะแจกจ่ายนโยบายนี้ให้กับผู้ปกครองทุกคนของเด็กประเภท I, Part A ที่เข้าร่วมภายในหรือก่อนวันที่ 25 ตุลาคม 2023

โรงเรียนพาร์คเกอร์, Mobile County Public Schools



ระบบโรงเรียนเทศบาลเคลื่อนที่เขต

แผนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว

2023-2024



1 แม็กนัมพาส

มือถือ, อลา 36618



นโยบายการเขียนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว (มาตรา 1116(2))

| | |
|--|--|
| <p>วันที่. 8ธส 116(ก)(2)(ก))</p> <p>A. อธิบายว่าการศึกษาก่อตั้งกันจะเกี่ยวข้องกับผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัว ในการ ร่วมกัน พัฒนาแผนหน่วยงานการศึกษาที่ก่อตั้งภายใต้มาตรา 1112 และการพัฒนาแผนการสนับสนุนและการปรับปรุงภายใต้ย่อหน้า (1) และ (2) ของมาตรา 111l(d) .</p> | <p>วันที่. 1116(ก)(2)(จ))</p> <p>D. อธิบายว่าหน่วยงานการศึกษาที่ก่อตั้งกันจะดำเนินการอย่างไร โดยให้ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญ ในการประเมินเนื้อหาและ-ประสิทธิภาพของนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวในการปรับปรุงคุณภาพทางวิชาการของทุกโรงเรียนที่ให้บริการภายใต้ส่วนนี้ รวมถึงการระบุ: (i) จุดสรรค ใน การมีส่วนร่วมมากขึ้นโดยผู้ปกครองในกิจกรรมที่ได้รับอนุญาตตามมาตรานี้ (โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษ กับ ผู้ปกครอง ที่ ต้อง โอกาสทางเศรษฐกิจ</p> <p>พิการ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษจำกัด มีความรู้จำกัด หรือมีความสามารถใดๆ ภูมิหลังทางเชื้อชาติหรือชาติพันธุ์)</p> |
|--|--|

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองเขตของระบบโรงเรียนเทศบาล Mobile County ซึ่งประกอบด้วยผู้ปกครองในฐานะตัวแทนจากโรงเรียนแต่ละแห่งจะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสำหรับเขต ในขณะที่เดียวกันก็ให้ข้อเสนอแนะจากโรงเรียนในท้องถิ่นเกี่ยวกับแผน LEA คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองเขตจะประชุมกันในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทบทวน สนับสนุน และจัดให้มีการปรับปรุงตามความจำเป็น ขอข้อมูลจากผู้ปกครองในทุกแผนกทั้งในระดับเขตและระดับโรงเรียน ชื่อของผู้ปกครองเหล่านี้จะระบุไว้เป็นผู้ติดต่อบนเว็บไซต์ LEA

โรงเรียนพาร์คเกอร์, Mobile County Public Schools

วันที่. 1 8ธส 16(ก)(2)(B))

8. อธิบายว่าหน่วยงานการศึกษาที่ก่อตั้งจะ-ประสานงาน ความช่วยเหลือทางเทคนิค และการสนับสนุนอื่นๆ ที่จำเป็นเพื่อช่วยเหลือและสร้างขีดความสามารถของโรงเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมดภายในหน่วยงานการศึกษาที่ก่อตั้งในตารางแผนและดำเนินกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว ที่ มี ประสิทธิภาพ เพื่อ ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการเรียนของโรงเรียน ซึ่งอาจรวมถึงการปรึกษาหารืออย่างมีความหมายกับนายจ้าง ผู้นำธุรกิจ และองค์กรการกุศล หรือบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในการ ให้ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพาร์คเกอร์, Mobile County Public Schools

เขตการศึกษาจะจัดหาผู้จัดการโปรแกรมผู้ปกครอง ผู้จัดการผู้ปกครอง และผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับปรุงโรงเรียนเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิค การประสานงาน และการสนับสนุนแก่โรงเรียน Title I ทั้งหมด เพื่อให้มั่นใจว่ามีการใช้กลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุน กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว LEA และโรงเรียนในท้องถิ่นจะจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติ/การประชุมผู้ปกครองเป็นอย่างน้อยรายไตรมาส

โรงเรียนในท้องถิ่นอาจให้ทุนแก่ผู้ปกครองผู้จัดการเพื่อให้แน่ใจว่ามีบริการภาคกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้เพื่อปรับปรุงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้เชี่ยวชาญผู้ปกครองสองภาษา/ผู้ย้ายถิ่นฐานของแผนกภาษาอังกฤษจะให้ความช่วยเหลือและการสนับสนุนเพิ่มเติมแก่ผู้ย้ายถิ่นฐาน และผู้เรียนภาษาอังกฤษ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนและ พันธมิตรด้านการศึกษาจะถูกชวนเข้าไว้และได้รับความช่วยเหลือด้านเทคนิคเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวในขณะที่สร้างขีดความสามารถภายในโรงเรียน พันธมิตรในชุมชนยังได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งหมดเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวอย่างมีประสิทธิภาพ

| | |
|--|---|
| <p>วันที่. 1116(ก)(2)(ค))</p> <p>C. อธิบายว่าหน่วยงานการศึกษาที่ก่อตั้งจะ-ประสานงานและบูรณาการกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวภายใต้ส่วนนี้กับกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว ในขอบเขตที่เป็นไปได้และเหมาะสมอย่างไร กับกฎหมายและโครงการของรัฐวิบาลกลาง รัฐ และท้องถิ่นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>วันที่. 1116(ก)(2)(จ))</p> <p>D. อธิบายว่าสำนักงานการศึกษาที่ก่อตั้งจะใช้ผลการประเมินดังกล่าวตามที่อธิบายไว้ในหัวข้อข้างต้นอย่างไร (ก.ล.ด. 1116(2)(D)) เพื่อออกแบบกลยุทธ์ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อแก้ไขนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว (หากจำเป็น) ที่อธิบายไว้ในส่วนนี้</p> |
|--|---|

LEA จะประสานงานและบูรณาการกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวผ่านโปรแกรม Parents as First Teachers, Head Start Programs; ตลอดจนสำนักงานเตรียมความพร้อมโรงเรียน “ชั้น 1” ประถมศึกษา

| | |
|---|----------|
| <p>K ผู้ปกครองได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวทั้งหมดที่เกิดขึ้นในระบบ</p> | <p>A</p> |
|---|----------|

แผนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวได้รับการพัฒนาและปรับปรุงในแต่ละปีในระดับโรงเรียนและได้รับข้อมูลจากผู้ปกครอง แผนประกันว่ากลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว ประสานงานกับผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง ตามขอบเขตที่เป็นไปได้และเหมาะสม กฎหมายและโครงการของรัฐวิบาลกลาง รัฐ และท้องถิ่น

| | |
|--|--|
| <p>วันที่. 1116(ก)(2)(จ))</p> <p>D. อธิบายว่าหน่วยงานการศึกษาที่ก่อตั้งกันจะดำเนินการอย่างไร โดยให้ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญ ในการประเมินเนื้อหาและ-ประสิทธิภาพของนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวในการปรับปรุงคุณภาพทางวิชาการของทุกโรงเรียนที่ให้บริการภายใต้ส่วนนี้ รวมถึงการระบุ: (i) จุดสรรค ใน การมีส่วนร่วมมากขึ้นโดยผู้ปกครองในกิจกรรมที่ได้รับอนุญาตตามมาตรานี้ (โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษ กับ ผู้ปกครอง ที่ ต้อง โอกาสทางเศรษฐกิจ</p> <p>พิการ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษจำกัด มีความรู้จำกัด หรือมีความสามารถใดๆ ภูมิหลังทางเชื้อชาติหรือชาติพันธุ์)</p> | <p>วันที่. 1116(ก)(2)(จ))</p> <p>D. อธิบายว่าหน่วยงานการศึกษาที่ก่อตั้งกันจะดำเนินการอย่างไร โดยให้ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญ ในการประเมินเนื้อหาและ-ประสิทธิภาพของนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวในการปรับปรุงคุณภาพทางวิชาการของทุกโรงเรียนที่ให้บริการภายใต้ส่วนนี้ รวมถึงการระบุ: (i) จุดสรรค ใน การมีส่วนร่วมมากขึ้นโดยผู้ปกครองในกิจกรรมที่ได้รับอนุญาตตามมาตรานี้ (โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษ กับ ผู้ปกครอง ที่ ต้อง โอกาสทางเศรษฐกิจ</p> <p>พิการ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษจำกัด มีความรู้จำกัด หรือมีความสามารถใดๆ ภูมิหลังทางเชื้อชาติหรือชาติพันธุ์)</p> |
|--|--|

เขตการศึกษาจะใช้กระบวนการทบทวนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อระบุจุดสรรคในการมีส่วนร่วมมากขึ้น และประเมินประสิทธิภาพของนโยบาย กิจกรรม ขั้นตอน และนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เนื่องจากเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การสำรวจประจำปีจะจัดทำขึ้นและเผยแพร่แก่ผู้ปกครองทุกคนภายใน LEA แบบสำรวจจะมีให้บริการในภาษาและรูปแบบเพื่อให้ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจ แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นโดยใช้โซเซียลมีเดียเช่นเดียวกับเว็บไซต์ของโรงเรียน รายชื่อการแจกจ่ายอีเมลของผู้ปกครอง และฉบับพิมพ์มีให้ ผู้ปกครองอาจขอให้ส่งสิ่งใดทางไปรษณีย์หรือไปรับฉบับพิมพ์ที่โรงเรียน

โรงเรียนพาร์คเกอร์, Mobile County Public Schools

| | |
|---|---|
| <p>(ii) ความต้องการของผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวในการช่วยเหลือการเรียนรู้ของบุตรหลาน รวมถึงการมีส่วนร่วมกับบุคลากรและครูของโรงเรียน</p> | <p>(ii) ความต้องการของผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวในการช่วยเหลือการเรียนรู้ของบุตรหลาน รวมถึงการมีส่วนร่วมกับบุคลากรและครูของโรงเรียน</p> |
|---|---|

โรงเรียนพาร์คเกอร์, Mobile County Public Schools

MCPS5 จะดำเนินการประเมินเนื้อหาและประสิทธิภาพของ นโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเป็นประจำทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การประเมินจะรวมถึงการระบุจุดสรรคในการมีส่วนร่วมมากขึ้น ในการช่วยเหลือการเรียนรู้ของบุตรหลานและการมีส่วนร่วมกับบุคลากรและครูของโรงเรียน เขตโรงเรียน จะใช้ผลการประเมินเกี่ยวกับ นโยบาย และกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวเพื่อออกแบบกลยุทธ์สำหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวกับครูและผู้นำโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อช่วยเหลือบุตรหลานและจัดอุปสรรคในการเรียนรู้

| | |
|--|--|
| <p>(iii) กลยุทธ์เพื่อสนับสนุนปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและครอบครัวที่ประสบความสำเร็จ</p> | <p>(iii) กลยุทธ์เพื่อสนับสนุนปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและครอบครัวที่ประสบความสำเร็จ</p> |
|--|--|

โรงเรียนพาร์คเกอร์, Mobile County Public Schools

LEA จะใช้กรอบการเสริมสร้างขีดความสามารถแบบคู่สำหรับ กลยุทธ์ความร่วมมือ โรงเรียนครอบครัวเพื่อสนับสนุน ปฏิสัมพันธ์ที่ประสบความสำเร็จในโรงเรียนและครอบครัว กลยุทธ์ดังกล่าวจะสร้างขีดความสามารถระหว่างครอบครัวและโรงเรียนในขณะที่ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>มาตรา 1116(ก)(2)(จ))</p> | <p>วันที่. 1116(ก)(2)(จ))</p> <p>D. อธิบายว่าสำนักงานการศึกษาที่ก่อตั้งกันจะใช้ผลการประเมินดังกล่าวตามที่อธิบายไว้ในหัวข้อข้างต้นอย่างไร (ก.ล.ด. 1116(2)(D)) เพื่อออกแบบกลยุทธ์ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อแก้ไขนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว (หากจำเป็น) ที่อธิบายไว้ในส่วนนี้</p> |
|-----------------------------|--|

จ. อธิบายว่าสำนักงานการศึกษาที่ก่อตั้งกันจะใช้ผลการประเมินดังกล่าวตามที่อธิบายไว้ในหัวข้อข้างต้นอย่างไร (ก.ล.ด. 1116(2)(D)) เพื่อออกแบบกลยุทธ์ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อแก้ไขนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว (หากจำเป็น) ที่อธิบายไว้ในส่วนนี้

Machine Translated by Google

ผลการประเมินประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวของ LEA จะถูกนำมาใช้เพื่อแก้ไขนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว หากจำเป็น คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองเขต LEA จะทบทวนผลการประเมินประจำปีของ นโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวของ LEA และหากจำเป็น ให้แก้ไขเพื่อออกแบบกลยุทธ์ตามหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น นโยบายที่แก้ไขจะถูกแบ่งปันกับคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองของโรงเรียนในท้องถิ่นเพื่อตรวจสอบและป้อนข้อมูลเพิ่มเติม

จี. จัน Ji (6)(a)(2)(F)

F. อธิบายว่าหน่วยงานการศึกษาท้องถิ่นจะให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนที่ให้บริการภายใต้ส่วนนี้อย่างไร ซึ่งอาจรวมถึงการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองซึ่งประกอบด้วยจำนวนที่เพียงพอและกลุ่มตัวแทนของผู้ปกครองหรือสมาชิกในครอบครัวที่ให้บริการโดยหน่วยงานการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อ นำเสนอความต้องการของประชากรอย่างเพียงพอโดยหน่วยงานดังกล่าวเพื่อ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา แก้ไข และทบทวน นโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองเขตของระบบโรงเรียนเทศาณ Mobile County ซึ่งประกอบด้วยผู้ปกครองจากโรงเรียนจำนวนหนึ่งจะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสำหรับเขตในขณะที่ให้ข้อเสนอแนะจากโรงเรียนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวและโปรแกรม Title I ของเขต คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองเขตจะประชุมกันในแต่ละภาคการศึกษา เว็บไซต์ระบบโรงเรียนสาธารณะของ Mobile County "สำหรับผู้ปกครอง" มีข้อมูลทีโพสต์สำหรับผู้ปกครองทุกคน รวมถึงวันที่ประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครอง และข้อมูลการติดต่อสำหรับสมาชิก นิตยสารรายไตรมาสของเขตให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครองและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว สมาชิกคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครอง ซึ่งเป็นตัวแทนของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองของโรงเรียนในท้องถิ่น จะช่วยเหลือในการพัฒนา แก้ไข และทบทวน นโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว ในขณะเดียวกันก็จัดการกับผลการสำรวจด้วย

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

เพื่อ สร้าง ชีตความสามารถในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว หน่วยงานการศึกษาท้องถิ่นจะรับประกันการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของผู้ปกครอง และจะสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน LEA จะ :

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

G. อธิบายว่าจะให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองของเด็กที่ได้รับการจากโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษาในท้องถิ่นอย่างไร ตามความเหมาะสม ในการทำความเข้าใจข้อดีต่างๆ เช่น มาตราฐานการศึกษาของรัฐที่ท้าทาย การประเมินทางวิชาการของรัฐ และท้องถิ่น ข้อกำหนด ของส่วนนี้ และจะติดตามความก้าวหน้าของเด็กและทำงานร่วมกับนักการศึกษาเพื่อปรับปรุงความสำเร็จของบุตรหลานได้อย่างไร

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

จุดมุ่งเน้นของระบบโรงเรียนสาธารณะของ Mobile County สำหรับปีการศึกษา 2023-2024 คือวิสัยสัยอลาบานาและมาตรฐานความพร้อมด้านอาชีพ, ACAP, ACT, การเข้าเรียนและเทคโนโลยี การประชุมผู้ปกครองและการเชื่อมต่อโซเชียลมีเดียจะจัดขึ้นผ่านเขตเพื่อให้การฝึกอบรมและความช่วยเหลือเกี่ยวกับ Schoology, ACAP, ACT และการเข้าร่วมพร้อมกันทรัพยากรที่มีอยู่ ผู้ปกครองจะมีส่วนร่วมและรับข้อมูลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่โรงเรียน เทคโนโลยีจะยังคงมุ่งเน้นต่อไปเพื่อนำผู้ปกครองเข้าสู่การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 รวมถึง: การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน, PowerSchool, โปรแกรมหลักสูตร ออนไลน์ , โรงเรียนใน SITES, การลงทะเบียนออนไลน์, เครื่องมือสื่อสารของผู้ปกครองของเขต และแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของนักเรียน เขตจะดำเนินการ "Parent Connect Cafe" ในสถานที่ในอาคารฝ่ายวิชาการ ซึ่งจะมีจุดคอมพิวเตอร์สำหรับผู้ปกครองในช่วงเวลาทำการส่วนกลาง ผู้ปกครองจะมีโอกาสติดตามความคืบหน้าของบุตรหลานโดยใช้ PowerSchool โดยสามารถเข้าถึงคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนแต่ละแห่งและสำนักงากลาง เจ้าหน้าที่สำนักงานกลางจะประสานงานการประชุมส่วนตัวนักเรียนครูผู้ปกครองที่จัดขึ้นในฤดูใบไม้ร่วงของแต่ละปี ผู้ปกครองจะได้รับรายงานเกี่ยวกับความคาคัดหวังของบุตรหลานและความคืบหน้าจริงในการประเมินต่างๆ และการสนับสนุนที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักเรียน เช่น การเข้าเรียน

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

H. อธิบายว่าจะจัดหาสื่อและภาคีฝึกอบรมเพื่อช่วยให้ผู้ปกครองทำงานร่วมกับบุตรหลานของตนเพื่อปรับปรุงความสำเร็จของบุตรหลานได้อย่างไร เช่น การฝึกอบรมการอ่านออกเขียนได้และการใช้เทคโนโลยี (รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการละเมิดลิขสิทธิ์) ตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

เขตการศึกษาจะจัดให้มีการพัฒนาวิชาชีพสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารกับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จะมีการจัดเวิร์คช็อป เช่น การเตรียมการทดสอบ การประชุมความร่วมมือ ACT ACAP และทรัพยากรด้านเทคโนโลยี การเปลี่ยนผ่านสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การเปลี่ยนระดับชั้นต่อระดับ วิทยาลัยอลาบานา และมาตรฐานความพร้อมด้านอาชีพจะได้รับการจัดเตรียมไว้ด้วย ค่าคืนแห่งการรัฐหนังสือและคดีตาศาสตร์ของผู้ปกครองได้รับการสนับสนุนอย่างยังเพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมการอ่านออกเขียนได้และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ศูนย์ทรัพยากรผู้ปกครองของเขตและศูนย์ทรัพยากรของโรงเรียนในท้องถิ่นที่ทำงานร่วมกับผู้ปกครองเพื่อจัดหาสื่อการสอนเพื่อสนับสนุนการสำเร็จของนักเรียน การใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์แบบหนึ่งต่อหนึ่งและนโยบายปัจจุบัน เช่น "การละเมิดลิขสิทธิ์ลิขสิทธิ์" ที่ได้รับการแก้ไขเช่นกัน เช่นเดียวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล ผู้ปกครองมีโอกาส สมัยงเข้าเรียน Learning Leading University ที่ MCPSS; โปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อดึงดูดสมาชิกในชุมชนของเราที่มีความหลงใหลเกี่ยวกับการศึกษา มีความสนใจในการทำความเข้าใจปัญหาที่โรงเรียนของเราเผชิญอยู่อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น และต้องการเป็นผู้สนับสนุนที่มีข้อมูลในด้านการศึกษาและนักเรียน

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

I. อธิบายว่า จะ ให้ความรู้แก่ครู บุคลากรสนับสนุนการสอนเฉพาะทาง ครูใหญ่ ผู้นำโรงเรียนอื่นๆ และเจ้าหน้าที่อื่นๆ อย่างไร โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ในคุณค่าและประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และวิธีติดต่อไปยัง สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้ปกครองใน ฐานะ คู่สนทนาที่เท่าเทียมกัน ดำเนินการและประสานงานโปรแกรมผู้ปกครอง และ สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

ครูและเจ้าหน้าที่จะจัดให้มีการพัฒนาวิชาชีพในด้านความร่วมมือของผู้ปกครอง เวลาตอบสนองของครู และการสื่อสารของผู้ปกครอง การปฐมูณิเทศครูหนึ่งจะรวมถึงการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูใหม่เกี่ยวกับวิธีการสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

สำนักงานการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนในบ้านของเขตการศึกษาจะสร้างขีดความสามารถของโรงเรียนและผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็งของผู้ปกครองและครอบครัว เพื่อให้แน่ใจว่าผู้ปกครองจะมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

อาสาสมัครได้รับการร้องขอจากองค์กรชุมชนให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและผู้สอน การจัดตั้งศูนย์ทรัพยากรผู้ปกครองในโรงเรียนที่เข้าร่วมได้รับการสนับสนุนอย่างย้งจากเขตการศึกษาพร้อมกับศูนย์ทรัพยากรผู้ปกครองของเขต เขตมีผู้จัดการโปรแกรมผู้ปกครองสามคน และโรงเรียนบางแห่งใช้เงิน Title I เพื่อจัดหา ผู้จัดการโปรแกรม ผู้ปกครองให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ตุลาคม กำหนดให้เป็นเดือน "การมีส่วนร่วมของพ่อแม่และครอบครัว"

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

J. อธิบายว่า จะ ประสานงานและบูรณาการโปรแกรมและกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโปรแกรมของรัฐบาลกลาง รัฐ และท้องถิ่นอื่น ๆ ได้อย่างไร รวมถึงโปรแกรมสาธารณะก่อนวัยเรียน และดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ศูนย์ทรัพยากรสำหรับผู้ปกครอง อย่างไร ในขอบเขตที่เป็นไปได้และเหมาะสม ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปกครองให้ มีส่วนร่วมในการศึกษาของบุตรหลานอย่างเต็มที่มากขึ้น

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

เขตการศึกษาจะประสานงานและบูรณาการกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวผ่านโครงการ Goodwill Gulf Coast, First Teacher: Home Visiting ซึ่งใช้โมเดล "ผู้ปกครองในฐานะครู" อยู่น่าตายอุปกรณ์ โครงการดูแลเด็กปฐมวัยระดับภูมิภาคและโครงการ Head Start; ตลอดจนสำนักงานเตรียมความพร้อมโรงเรียน "ฟรีสคลาส" ฟรี. ผู้ปกครองได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวทั้งหมดที่เกิดขึ้นในระบบ ศูนย์การศึกษาผู้ปกครองแห่งอลาบานาจัดทำหน้าที่เป็นพันธมิตรที่กระตือรือร้นกับ LEA LEA จะมุ่งเน้นไปที่การจัดหาทรัพยากรให้กับโรงเรียนมัธยมที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อสนับสนุนผู้ปกครองที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและการสำเร็จการศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

K. อธิบายว่าจะตรวจสอบให้แน่ใจได้อย่างไรว่าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัโปรแกรมของโรงเรียนและผู้ปกครอง การประชุม และกิจกรรมอื่น ๆ ถูกส่งไปยังผู้ปกครองของเด็กที่เข้าร่วมในรูปแบบและ ในภาษาที่ผู้ปกครองสามารถเข้าใจได้ เท่าที่สามารถปฏิบัติได้

LEA ตรวจสอบให้แน่ใจว่าข้อมูลที่หมดที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมของโรงเรียน การประชุม และกิจกรรมอื่น ๆ มีอยู่ในความพยายามร่วมกับองค์กร ESL ของเขต เก้าแปด บริการสังคมสงเคราะห์คหคากอลิก บริการสนับสนุนนักเรียน นักสังคมสงเคราะห์ และผู้นำผู้ปกครอง เช่นยังมี สิทธิเข้าถึง TRASACT สำหรับครอบครัว ESL ผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ปกครองสองภาษา/ผู้ย้ายถิ่นฐานของแผนกภาษาอังกฤษจะให้ความช่วยเหลือและการสนับสนุนเพิ่มเติมแก่ผู้ย้ายถิ่นฐานและผู้เรียนภาษาอังกฤษ

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

L. อธิบายว่าจะให้การสนับสนุนอื่นๆ ที่สมเหตุสมผลสำหรับกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ภายใต้หัวข้อนี้ตามที่ผู้ปกครองอาจร้องขอได้อย่างไร

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

เขตการศึกษาจะจัดหาผู้จัดการโปรแกรมผู้ปกครอง ผู้จัดการงานผู้ปกครอง และผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับปรุงโรงเรียนเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิคกับโรงเรียน Title I ทุกแห่ง เพื่อให้มั่นใจว่ามีการใช้กลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อปรับปรุงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว โรงเรียนในท้องถิ่นอาจให้ทุนแก่ ผู้ปกครองผู้จัดการเพื่อให้แน่ใจว่ามีการใช้กลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ปรับปรุงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง Biling-gual/ผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ปกครองผู้ช่วยพจากแผนกภาษาอังกฤษจะให้ความช่วยเหลือและการสนับสนุนเพิ่มเติมแก่ผู้ย้ายถิ่นฐานและผู้เรียนภาษาอังกฤษ ผู้ปกครองอาจเข้าร่วมในการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองของเวทรายไตรมาส และยังขอการสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมผ่านทางโรงเรียนในพื้นที่ สำนักงานกลาง และ/หรืออินเา

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

M. อธิบายว่า LEA อาจเกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง ใน การพัฒนาการฝึกอบรมสำหรับครู ครูใหญ่ และนักการศึกษาอื่นๆ อย่างไร เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของารฝึกอบรมดังกล่าว

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

LEA จะขอชั่งกัวงจากคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองของเขต และผลการสำรวจประจำปีเพื่อทบทวนและแก้ไขการฝึกอบรมสำหรับครูและอาจารย์ใหญ่ ผู้ปกครองจะเข้าร่วมการฝึกอบรมตามความจำเป็น

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

ผู้ปกครองที่มีความเชี่ยวชาญในด้านภาคีอบรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้จัดการฝึกอบรมเพื่อปรับปรุงประสบการณ์การศึกษาของนักเรียน ตัวอย่างของผู้ปกครองอาสา ได้แก่ วิศวกร คนสอน ผู้เชี่ยวชาญด้านห้องเรียนกลางแจ้ง และบุคลากรสนับสนุนเทคโนโลยี

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

N. อธิบายว่าหน่วยงาน LEA อาจจัดให้มีการฝึกอบรมการอ่านออกเขียนได้ที่จำเป็นจากเงินทุนที่ได้รับภายใต้ส่วนนี้ได้อย่างไร หากหน่วยงานการศึกษาในท้องถิ่นได้ใช้แหล่งเงินทุนอื่น ๆ ที่มีพอมควรสำหรับการฝึกอบรมดังกล่าวจน หมด แล้ว

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

LEA จะจัดการกับความต้องการสูงสุดในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุน การฝึกอบรมการอ่านออกเขียนได้และจัดหาสื่อและทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับผู้ปกครองและโรงเรียนที่ระบุเพื่อสนับสนุนโครงการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว โดยเฉพาะเพื่อสนับสนุนพระราชบัญญัติการรัฐหนังสือของอลาบานาตามความจำเป็น

สื่อความรู้สำหรับการฝึกอบรมการอ่านเขียนที่จำเป็นจะซื้อผ่านหัวข้อ 1 หรือกองทุนท้องถิ่นตามความจำเป็นเพื่อให้แน่ใจว่ามีการฝึกอบรมและสื่อต่างๆ เพียงพอ

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

O. อธิบายว่า LEA อาจจ่ายค่าใช้จ่ายที่สมเหตุสมผลและจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในท้องถิ่น รวมถึงค่าขนส่งและค่าดูแลเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการประชุมและการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนได้อย่างไร

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

LEA จะจัดหาเงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กและการเคลื่อนย้ายไปยังการประชุมผู้ปกครอง ีเวิร์คช็อป และการฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ปกครองอาสาสามารถเข้าร่วมได้ LEA จะรวมเงินทุนสำหรับดังกล่าวไว้ในงบประมาณของเขตเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

P. อธิบายว่า LEA อาจฝึกอบรมผู้ปกครองเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองคนอื่นฯ ได้อย่างไร

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

เขตการศึกษาจะจัดเตรียมผู้จัดการโปรแกรมผู้ปกครอง ผู้จัดการงานผู้ปกครอง และผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับปรุงโรงเรียนตามคำแนะนำของ Office of Home School Community Engagement เพื่อให้การฝึกอบรมและการสนับสนุนเพื่อส่งเสริมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โรงเรียนในท้องถิ่นอาจ ให้ทุนสนับสนุนแก่ผู้ปกครองเพื่อให้มั่นใจว่ามีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การฝึกอบรมผู้ปกครอง คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองของเขตจะทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนโมเดลฝึกอบรมสำหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวด้วย

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

ถาม อธิบายว่า LEA อาจจัดการประชุมของโรงเรียนใน ช่วงเวลา ต่างๆ ก็นอย่างไร หรือจัดการประชุมใน บ้านระหว่างครูหรือนักศึกษาคณอื่นๆ ที่ทำงานโดยตรงกับเด็กที่เข้าร่วม กับผู้ปกครองที่ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมดังกล่าวที่โรงเรียนได้ เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองให้สูงสุด

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

LEA จะจัดการประชุมของโรงเรียนหลายครั้ง ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังเลิกเรียนเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองให้สูงสุด นอกจากนี้ LEA จะพิจารณาสถานที่อื่นๆ และกิจกรรมในวันเสาร์ เช่นเดียวกับ "การสื่อสารทางเทคโนโลยี" เช่น แพลตฟอร์มเสมือนจริง, WebEx, Google Meet, อีเมลและการสื่อสารของเขต เพื่อให้ผู้ปกครองที่ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมดังกล่าวที่โรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมในการประชุม ผู้จัดการโปรแกรม ชุมชนโรงเรียนบ้านของสำนักงาน LEA ผู้จัดการโปรแกรมผู้ปกครองของเขต และ ผู้จัดการงานผู้ปกครองโรงเรียนในพื้นที่จะช่วยเหลือครูและเจ้าหน้าที่สนับสนุนอื่นๆ ที่ทำงานโดยตรงกับเด็กที่เข้าร่วมในการประชุมที่บ้านตามความจำเป็น

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

ภาพ.

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

อธิบาย ว่า LEA อาจนำแนวทางแบบจำลองใหม่ใช้และปรับปรุงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้อย่างไร LEA จะนำรอมการทำงานการสร้างขีดความสามารถแบบคู่ (เวอร์ชัน 2) มาใช้สำหรับ Family School Partner-ship ซึ่งเป็นรากฐานสำหรับการพัฒนากลยุทธ์ นโยบาย และโปรแกรมการมีส่วนร่วมของครอบครัว LEA จะให้การพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อสนับสนุนโครงการทำงาน Dual Capacity Building รวมถึงทรัพยากรต่างๆ

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

S. อธิบายว่า LEA อาจจัดตั้งสภาที่ปรึกษาผู้ปกครองทั่วทั้งเขตเพื่อให้คำแนะนำ ในทุก เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโปรแกรมที่ได้รับการสนับสนุนภายใต้หมวดนี้ ได้อย่างไร

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

LEA จะจัดตั้งสภาที่ปรึกษาผู้ปกครองทั่วทั้งเขต ซึ่งจะประกอบด้วยผู้ปกครองจำนวนหนึ่งจากโรงเรียน Title I แต่ละแห่ง ผู้ปกครองจะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสำหรับ LEA ซึ่งจะให้ข้อเสนอแนะจากโรงเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวและโปรแกรม Title I ตามความเหมาะสม สภานี้จะเป็นให้อข้อมูลเพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองทราบด้วย สภาจะประยุกต์ตรวจสอบและตามความจำเป็นเพื่อเป็นตัวแทนของ LEA เว็บไซด์ประกอบด้วยวิธประชุม ข้อมูลการติดต่อ และข้อมูลอื่น ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองทุกคนทราบ

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

ท. อธิบายว่าหน่วยงาน LEA อาจพัฒนาบทบาทที่เหมาะสมสำหรับ องคัครและธุรกิจในชุมชนในกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้ อย่างไร

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

เขตการศึกษาจะพัฒนาบทบาทที่เหมาะสมสำหรับองค์กรในชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และธุรกิจต่างๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การประเมินความต้องการของ LEA และโรงเรียนในท้องถิ่นจะกำหนดบทบาทต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นสำหรับองค์กรในชุมชนและธุรกิจเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ตุลาคมถูกกำหนดให้เป็นเดือน "การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัว" โดยมีการเฉลิมฉลองวันการเลือกตั้งทั่วทั้งรัฐในช่วงเวลานี้ ซึ่งถือเป็นโอกาสในการแสดงความพยายามในการทำงานร่วมกันหลายอย่างระหว่าง LEA โรงเรียนในท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรและธุรกิจในชุมชน ชุมชนและพันธมิตรทางธุรกิจ จะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมทั้งหมดเพื่อใหสามารถสนับสนุน และรับการข้อมูลได้!

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชิคาโก

วันที่. 1116(1)

U. อธิบายว่าหน่วยงานการศึกษาท้องถิ่นจะต้องให้โอกาสในการมีส่วนร่วมโดยรับทราบข้อมูลของผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวอย่างไร (รวมถึงผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษจำกัด ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวที่มีความพิการ และพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัวของเด็กอพยพ พ่อแม่และสมาชิกในครอบครัวของเด็กจรจัด และพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัวของเด็กอพยพ) รวมถึงการให้ข้อมูลและรายงานของโรงเรียนที่จำเป็นภายใต้มาตรา 1111 ในรูปแบบและในขอบเขตที่สามารถปฏิบัติ ได้ ใน ภาษา พ่อแม่ เช่นเช่น ก็ เข้าใจ