



Escuela de Banks Pacto de Padres 2021-2022

Creemos que el desempeño de los estudiantes mejorará debido a nuestros esfuerzos cooperativos para apoyar este pacto. La Escuela Banks y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento.

Responsabilidades padre/madre/tutor	<u>Responsabilidades del estudiante:</u>	<u>Responsabilidades del maestro(a)/escuela:</u>
Apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos al...	Haré lo siguiente para mejorar mi rendimiento académico al ...	I will do the following to provide high-quality curriculum to students by...
<ul style="list-style-type: none"> asegurar que nuestro hijo asista a la escuela regularmente, llegue a la escuela a tiempo y esté preparado para aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> llegar a la escuela preparado/a para aprender con los materiales necesarios (papel, lápices y libros). 	<ul style="list-style-type: none"> mantener una comunicación bidireccional regular con los tutores en un idioma que los padres entiendan.
<ul style="list-style-type: none"> ayudar con la tarea y leer con nuestro hijo todos los días. Manténgase informado firmando el planificador, los trabajos calificados y las cartas. 	<ul style="list-style-type: none"> prestar atención, hacer preguntas si es necesario, participar en grupos cooperativos y entablar amistad con otros de manera positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> proporcionar oportunidades de aprendizaje rigurosas que permitirán a los estudiantes alcanzar los estándares académicos estatales a niveles elevados.
<ul style="list-style-type: none"> mantenerme informado asistiendo a conferencias de padres y maestros y comunicándose frecuentemente con el maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> completar todo el trabajo de clase asignado, la tarea y las asignaciones diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> mantener al menos dos conferencias de padres y maestros al año para discutir el rendimiento de los estudiantes durante los meses de octubre y marzo
<ul style="list-style-type: none"> participar en la clase de mi hijo como voluntario y/o sirviendo en el Comité Asesor del Título I. 	<ul style="list-style-type: none"> seguir las reglas de la escuela y de la clases y trabajar para resolver conflictos de manera positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> proporcionar un acceso razonable al personal ya los recursos.
<ul style="list-style-type: none"> participar, cuando corresponda, en las decisiones relacionadas con mi hijo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dar a mi padre/madre o tutor todas las notificaciones que reciba de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.
<ul style="list-style-type: none"> fomentar una actitud positiva hacia la escuela y las actividades extracurriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> mejorar _____ 	<ul style="list-style-type: none"> Brindar a los padres la oportunidad de ser voluntarios, participar y/u observar en la clase de sus hijos.
<ul style="list-style-type: none"> ayudar a mi hijo con el aprendizaje virtual 	<ul style="list-style-type: none"> participar en el aprendizaje virtual 	<ul style="list-style-type: none"> proporcionar un aprendizaje virtual equitativo

Firma padre/madre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____ Firma del maestro/a: _____ Fecha: _____