



## **ESCUELA PRIMARIA NORTE DE FORREST**

**“Invertir en aprendizaje hoy para un futuro más próspero”**

**Política de participación de padres y familias en la escuela**

***Escuela primaria North Forrest***

***2024-2025***

***16/04/2024***

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la escuela primaria North Forrest recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia.

La escuela primaria North Forrest entiende que la participación de los padres y la familia es la participación de los padres y las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Los padres y las familias desempeñan un papel fundamental a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se anima a los padres y a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La escuela primaria North Forrest se compromete a implementar los siguientes requisitos según lo descrito en la Sección 1116 de ESSA:

#### **A. REUNIÓN ANUAL TÍTULO I**

La escuela primaria North Forrest tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un horario conveniente, y alentar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

*Habrará una reunión anual del Título I que se llevará a cabo en el mes de agosto o septiembre.*

#### **B. NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES**

La escuela primaria North Forrest ofrecerá una cantidad flexible de reuniones de participación en horarios convenientes para las familias, como reuniones por la mañana o por la tarde (para las cuales la escuela puede usar fondos del Título I para proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres).

#### **C. DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

La escuela primaria North Forrest tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela.

*Los padres tienen la oportunidad de participar en el desarrollo, la planificación, la revisión y la mejora de la política de participación de los padres y la familia en la escuela y en el plan de Title I para toda la escuela completando encuestas de Title I y participando en las reuniones de planificación y asesoramiento para padres de primavera y verano. La política de participación de los padres se distribuye a los padres durante la inscripción, la reunión de Meet the Teacher, la jornada de puertas abiertas y en la reunión anual de Title I. Además, la política está disponible en la página web de la escuela.*

#### **D. COMUNICACIÓN**

La escuela primaria North Forrest proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, que incluyen:

- a) una descripción y explicación del plan de estudios en uso,
- b) formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes,
- c) los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales, y
- d) si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

La información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

*La política se distribuye a los padres durante la inscripción, la reunión de presentación de maestros, la jornada de puertas abiertas y la reunión anual del Título I. Además, la política está disponible en la página web de la escuela.*

*La escuela proporciona información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, niveles de competencia esperados de los estudiantes, currículo utilizado, formas de evaluación y otras actividades para los padres en un lenguaje/formato práctico y amigable para los padres en la reunión anual del Título I y a través de volantes para padres, informes de progreso/boletas de calificaciones trimestrales, informes de evaluación (STAR, NWEA, MAAP) después de cada ventana de prueba, Making Data Matter trimestralmente y explicación cara a cara de los informes de puntaje durante las conferencias, Moms Muffins Measures, Dads Doughnuts Data o Parents Pastries Performance.*

#### **E. PROCESO DE DISENSIÓN**

La escuela primaria North Forrest enviará cualquier comentario o inquietud al superintendente del distrito escolar del condado de Forrest si el plan escolar y/o la política de participación de los padres y la familia no son satisfactorios para los padres.

#### **F. PACTO ESCUELA-PADRES**

La escuela primaria North Forrest tomará las siguientes medidas para desarrollar junto con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el alto estándar del estado y cómo se utiliza, revisa y actualiza el plan.

*Los padres, maestros y estudiantes desarrollan conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres. Este pacto se revisa y actualiza mediante la realización de encuestas sobre el título y la participación en las reuniones de planificación y asesoramiento para padres de primavera y verano. El pacto se distribuye a los padres durante la inscripción, la reunión Meet the Teacher, la jornada de puertas abiertas y se revisa en la reunión anual del Título*

*I. Además, el pacto está disponible en la página web de la escuela. Se utiliza en las conferencias de padres, maestros y directores y en la gestión diaria del aula.*

## **G. FORTALECER LA CAPACIDAD DE LOS PADRES**

La escuela primaria North Forrest fortalecerá la capacidad de los padres para lograr una fuerte participación parental a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y las familias y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
  - o los estándares de contenido académico del Estado,
  - o los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado,
  - o las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
  - o los requisitos del Título I, Parte A,
  - o cómo monitorear el progreso de su hijo, y
  - o cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños.
    - Educar al personal escolar, al personal de apoyo instructivo especializado, a los directores, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela.
    - Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros

de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.

*Además de los informes de progreso/boletas de calificaciones trimestrales, los informes de evaluación después de cada período de prueba, la distribución trimestral de Making Data Matter y la explicación presencial de los informes de puntajes durante las conferencias, Parents Pastries Performance, Moms Muffins Measures y Dads Doughnuts Data, la capacidad de los padres se desarrolla a través de la academia para padres, donde se les educa sobre las evaluaciones y los objetivos organizacionales. Los padres adquieren conocimiento sobre los planes de lectura en casa para el éxito de los estudiantes, los folletos de conexión en el hogar, los materiales en el centro de recursos para padres, los recursos para padres de estudiantes excepcionales y el paquete de recursos para la participación de los estudiantes y la familia. Realizaremos reuniones presenciales; sin embargo, según se determine la necesidad y las circunstancias lo requieran, las reuniones virtuales a través de Zoom y/o Google Meet pueden ser la primera y/o única opción para la seguridad y la salud de todos los participantes. Esto se hará caso por caso a menos que se exija lo contrario.*

*Los padres tienen acceso a recursos en línea, es decir, Study Island, ExactPath, libros de texto en línea (cuando corresponda) para que puedan seguir fácilmente el progreso del estudiante en casa. Consulte las fechas de las reuniones de padres a continuación.*

## **H. ACCESIBILIDAD**

La escuela primaria North Forrest, al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, en la medida de lo posible, brindará oportunidades completas para la participación de los padres y los miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia con dominio limitado del inglés, los padres y los miembros de la familia con discapacidades y los padres y los miembros de la familia de niños migrantes), incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos según la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan.

*Los boletines escolares, los informes de progreso/boletines de calificaciones trimestrales, los informes de evaluación después de cada período de prueba y los folletos de conexión con el hogar se distribuyen en el idioma nativo de los estudiantes de familias con inglés limitado. El traductor de ELL está disponible. Los folletos se hacen en letra grande. Se ofrecen conferencias en el hogar para acomodar a las familias. El campus es accesible para discapacitados, incluido el estacionamiento. Los padres tienen acceso a recursos en línea, es decir, Active Parent, IXL para que puedan seguir fácilmente el progreso del estudiante en casa. Las fechas de las reuniones de padres se detallan a continuación.*

*Una vez revisado el calendario de participación de los padres, las fechas se resaltarán en amarillo y se publicarán en la página web de la escuela y la página de Facebook. Los eventos y las fechas son tentativos y están sujetos a cambios.*

22 de julio	Conozca al maestro	7:20-3:30	
12 de agosto	Gimnasio de Boyscouts/Rally de música de Girlscouts K-1, 2-3, 4-6 8:15 8:20 8:25		
13 de agosto	Reunión de padres de Boyscouts/Girlscouts 5:30 Cafetería		
20 de agosto	Jornada de puertas abiertas en directo en 5 Parent Academy, NWEA/STAR	5:00-6:30	
22 de agosto	Informes de progreso enviados a casa		

23 de agosto	Enviar a casa la lista del concurso de ortografía (ponerla a disposición en línea)		
9 de septiembre	Visita al aula/participación del Día de los abuelos (Amar y aprender)	8:15	
23-27 de septiembre	Intercesión de otoño		
7-11 de octubre	Feria del libro		
7 de octubre	Criterios de la junta de la feria de lectura Junta de clase SC, K, 1, 2-6 individuales		
8 de octubre	Recompensa por la Noche de padres de jardín de infantes, 3.º y 5.º grado por la mayor asistencia	5:30	
10 de Octubre	Boletas de calificaciones e invitaciones para veteranos/Día de Acción de Gracias		
22 de octubre	Inducción BETA	5:30	
31 de octubre	Fecha límite para confirmar asistencia:		

	Desayuno de veteranos y almuerzo de Acción de Gracias		
11 de noviembre	Programa y desayuno del Día de los Veteranos		
13 de noviembre	Almuerzo de acción de gracias		
3 de diciembre	Concurso de ortografía escolar (ganadores de cada clase)	1:20	
10 de diciembre	Programa de Navidad	6:00	
9 de enero	Las boletas de calificaciones		
9 de enero	Criterios para enviar proyectos científicos 3º, 4º, 5º grado		
23 de enero	Viaje avanzado/competente		
3 de febrero	Propuestas de proyectos científicos con fecha límite para 3.er, 4.º y 5.º grado		

4 de febrero	Ajustes del medio tiempo de la noche para padres/Programa de historia afroamericana	5:30-7:00	
6 de febrero	Reporte de progreso		
19-21 de febrero	Convención BETA		
25 de febrero	Entrega de proyectos para la feria de ciencias		
2-6 de marzo	Leer en toda América		
10-14 de marzo	Intercesión de primavera		
27 de marzo	Las boletas de calificaciones		
27 de marzo	Imágenes de primavera		
24 de abril	Reporte de progreso		
5-9 de mayo	Semana de agradecimiento a los maestros		

16 de mayo	Día de campo		
22 de mayo	Día de premios y promociones		
29 de mayo	Las boletas de calificaciones		