

QUẬN: Kế hoạch Công cộng

Danh sách kiểm tra sự tham gia của cộng đồng

LƯU Ý: Nếu bất kỳ câu trả lời nào của bạn cho các câu hỏi sau đây cần thêm không gian, vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung ở cuối tài liệu này.

QUẬN:

Danh sách kiểm tra sự tham gia của cộng đồng

“COVID-19 đã có tác động mạnh mẽ đến hệ thống giáo dục của Quốc gia. Ngoài ra làm gián đoạn việc dạy và học, nó có làm trầm trọng thêm tình trạng bất bình đẳng hiện có trong trường học và các khu học chánh. Mọi khía cạnh của cuộc sống sinh viên đã bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19: các lớp học và khóa học của sinh viên bị gián đoạn và / hoặc bị trì hoãn và học sinh sức khỏe xã hội, tinh cảm và tinh thần đã được bị ảnh hưởng tiêu cực bởi sự cô lập và lo lắng sống qua đại dịch và cách ly cùng với các ứng suất bổ sung liên quan đặt trên gia đình của họ.

Khi học sinh và giáo viên tiếp tục quay trở lại giáo dục trực tiếp toàn thời gian, họ sẽ có những hiểu biết quan trọng về cách trường học nên tiếp cận phòng ngừa và giảm thiểu COVID-19, và những gì có thể cần thiết để hỗ trợ sinh viên sự thành công. Vì lý do này, trong việc phát triển ARP của họ Các kế hoạch ESSER, LEA sẽ được yêu cầu có ý nghĩa tham khảo ý kiến của học sinh; các gia đình; trường học và quận quản trị viên (bao gồm cả giáo dục đặc biệt quản trị viên); và giáo viên, hiệu trưởng, trường học các nhà lãnh đạo, các nhà giáo dục khác, nhân viên trường học, và các đoàn thể. Ngoài ra, LEA cũng được yêu cầu để tham gia vào cuộc tham vấn có ý nghĩa với từng sau đây, trong phạm vi hiện tại hoặc được phục vụ bởi LEA: Bộ lạc; các tổ chức dân quyền (bao gồm các tổ chức về quyền của người khuyết tật); và các bên liên quan đại diện cho lợi ích trẻ em khuyết tật, học tiếng Anh,

gia đình và các bên liên quan trong khu học chánh của họ, và do đó, các kế hoạch của LEA phải được điều chỉnh cho phù hợp với các nhu cầu cụ thể mà sinh viên và trường học phải đối mặt. Các bên liên quan đa dạng này sẽ có cái nhìn sâu sắc đáng kể về cách phòng ngừa và các chiến lược giảm thiểu cần được theo đuổi để giữ an toàn cho học sinh và nhân viên, cũng như cách các biện pháp phòng ngừa và giảm thiểu COVID-19 khác nhau các chiến lược tác động đến việc dạy, học và hàng ngày kinh nghiệm học trong ngày.

Liên quan đến việc giải quyết các vấn đề học thuật, xã hội, nhu cầu sức khỏe tinh thần và tinh cảm của tất cả sinh viên, đặc biệt là những người bị ảnh hưởng nhiều nhất bởi đại dịch, chúng tôi tin rằng điều quan trọng là LEAs trung tâm và xem xét đầu vào của sinh viên và gia đình của họ để xác định mức độ cấp bách nhất của họ nhu cầu. Phối hợp chặt chẽ với các Bộ lạc là rất quan trọng để hỗ trợ hiệu quả cho sinh viên người Mỹ bản địa, vì vậy các LEA cần tham khảo các Bộ lạc, nếu có. Trong Ngoài ra, Bộ hiểu các nhà giáo dục và gia đình học sinh sẽ có những hiểu biết quan trọng quan sát và quan sát học tập của học sinh, nhu cầu xã hội, tinh cảm và sức khỏe tâm thần thu được từ những kinh nghiệm của họ trong quá trình Đại dịch covid-19. Các bên liên quan sẽ tương tự có những hiểu biết quan trọng về cách tốt nhất để giải quyết tác động học tập của việc mất thời gian giảng dạy LEA được yêu cầu giải quyết với ít nhất 20 phần trăm quỹ ARP ESSER của họ. Đối với tất cả những điều này lý do, thông qua cuộc tư vấn này, các LEA sẽ có vị trí tốt hơn để lên kế hoạch hoàn toàn sử dụng ARP ESSER

trẻ em vô gia cư, trẻ em ở
chăm sóc nuôi dưỡng, học sinh di cư, trẻ em
bị giam giữ, và các sinh viên không được phục vụ khác.
Các quyết định của LEA về cách sử dụng ARP của nó
Quỹ ESSER sẽ tác động trực tiếp đến học sinh,

quỹ để đáp ứng đầy đủ nhu cầu của tất cả
sinh viên, đặc biệt là những người bị ảnh hưởng nhiều nhất bởi
đại dịch COVID-19.”

Trang 3

Xin lưu ý những người bạn đã tham gia, nếu có, và các chiến lược được sử dụng để thu hút các nhóm đó
(ví dụ: cuộc họp công khai, yêu cầu nhận xét, khảo sát, v.v.).

Sinh viên	22	22	sự khảo sát
Các gia đình	595	99	sự khảo sát
Các quan chức được bầu cử và Ban giám hiệu Các thành viên	5	5	sự khảo sát
Quản lý Trường học và Học khu	1	1	sự khảo sát
Quản trị viên Giáo dục Đặc biệt	1	1	sự khảo sát
Hiệu trưởng	1	1	sự khảo sát
Lãnh đạo trường	1	1	sự khảo sát
Các nhà giáo dục khác			
Nhân viên trường học	130	66	sự khảo sát
Các tổ chức dân quyền	1	1	sự khảo sát
Các tổ chức vè quyền của người khuyết tật			
(Các) Nhóm lợi ích: Học sinh khuyết tật	106	18	sự khảo sát
(Các) Nhóm lợi ích: Người học tiếng anh	24	5	sự khảo sát
(Các) Nhóm lợi ích: Trẻ em vô gia cư			
(Các) Nhóm lợi ích: Trẻ em trong chăm sóc nuôi dưỡng	2	2	sự khảo sát
(Các) Nhóm lợi ích: Sinh viên di cư			
(Các) Nhóm lợi ích: Học sinh bị xử tội			
(Các) Nhóm lợi ích: Sinh viên chưa được phục vụ			
Khác:			
Khác:			

Trang 4

Nếu bạn cần thêm không gian để hoàn thành câu trả lời của mình cho bất kỳ câu hỏi nào ở trên, vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung này. Nếu sử dụng khoảng trống này cho nhiều câu trả lời, hãy để một khoảng trắng giữa và ***hãy đảm bảo bao gồm khu vực bạn đang thêm phản hồi vào đâu.***

