

Cornerstone Monthly Newsletter

Marzo 2025

Queridas familias:

Como muchos de ustedes, estoy seguro, he pasado mucho tiempo este mes reflexionando sobre dónde estábamos hace 5 años. Durante las vacaciones de primavera de 2020, por supuesto, no había adónde ir, y tuvimos un clima excepcional. Pasé gran parte de esa semana sentada afuera desmalezando. Este año me he quedado atrás desmalezando, pero cuento con niños que me ayudan a preparar mi huerto para el verano. No solo es temporada de siembra, sino también la época del año en la que plantamos semillas para el otoño, donde recibimos a las nuevas familias y planificamos el próximo curso escolar.

Dejando de lado las analogías exageradas, durante la primavera realizo muchas visitas guiadas y presento Montessori a las futuras familias. En la Casa de los Niños, explico cómo los niños necesitan ensuciarse las manos — poner las manos en los materiales— para aprender. Los niños de primaria también necesitan trabajar con los materiales, y sin embargo, tienen una mayor capacidad para el pensamiento abstracto y la comprensión de conceptos a través de la narración. Una de las maravillas de Montessori en general, y de Cornerstone en particular, es que ofrece amplias oportunidades para vivir experiencias reales. Los niños se ensucian, como probablemente habrán notado al lavar la ropa, porque están afuera metiendo las manos en la tierra, en la cocina preparando tarta de manzana, o ensuciándose (o intentándolo) en una salida.



Tengo muy poca confianza en que las semillas que mis hijos ayudaron a plantar germinen, pero, para usar otra metáfora, lo que cuenta es el camino. La experiencia de llenar los vasos con tierra, regar cada mañana y esperar pacientemente a ver brotar la plántula es lo que les enseñará el ciclo de vida de una planta y, aún más importante, que pueden influir en el mundo que los rodea. Cuando cosechemos los tomates a finales de este verano, Sadie y Ellie sabrán que son directamente responsables de la dulce fruta (aunque también se negarán a comerla). ¡Qué experiencia tan poderosa para una niña pequeña!

Feliz primavera,
Alyssa

Toddler Community

Todos estamos experimentando el cambio de estación (¡a veces parece que son dos o tres estaciones en un solo día!). Los niños pequeños tienen la suerte de vivir el momento. Por ejemplo, el gran charco de barro es una experiencia sensorial emocionante. Para los adultos, es un recordatorio para disfrutar plenamente de lo que es, y no solo un desastre de barro. 😊

Nuestros pequeños más pequeños ya están formando un buen ciclo de trabajo después del desayuno: eligen qué hacer, trabajan y guardan sus actividades en los estantes. Los niños mayores también están trabajando bien, y los niños que se preparan para la transición a la Casa de los Niños están haciendo algunas visitas breves a esas salas.



Una comunidad de niños pequeños experimenta cambios en su membresía con mayor rapidez, con un ciclo de menos de tres años, que en las aulas de primaria y secundaria. ¡Crecen y se desarrollan rapidísimo!

Esperamos reunirnos con los padres de los pequeños esta semana y compartir más acontecimientos *de March Gladness* entre su hogar y la escuela.



Casa de los Niños 1

¡Hola y feliz primavera, familias de CH1!



Cuesta creer que abril esté a la vuelta de la esquina. ¡Hemos estado tan ocupados trabajando y explorando el entorno de CH que el tiempo ha volado! Con la llegada del buen tiempo, hemos disfrutado más tiempo al aire libre, disfrutando del sol y el aire fresco.

Este mes, tuvimos la suerte de contar con Adriana, una maestra en prácticas, en nuestra clase. A los niños les encantó trabajar con ella y nos infundió una energía muy positiva. Fue maravilloso ver a los estudiantes interactuar con ella y demostrar tanta amabilidad y curiosidad.

Una de las cosas más conmovedoras que hemos presenciado últimamente es la gracia y la compasión que los niños se muestran entre sí. Sus actos de bondad y cooperación son verdaderamente inspiradores y nos recuerdan a diario la belleza de sus corazones y mentes en desarrollo.



Una nota rápida:

Quería compartir que viajaré a El Salvador para visitar a mis padres y que estaré fuera cuando regresemos de las vacaciones de primavera. Hemos conversado con los niños para prepararlos, y Angela y Melanie seguirán disponibles durante mi ausencia. Además, habrá otro adulto en el entorno para apoyar a los niños. Muchas gracias por su comprensión. ¡Espero compartir fotos de mi viaje con los niños cuando regrese!

Con la llegada de abril, esperamos continuar nuestras aventuras de aprendizaje, tanto

dentro como fuera de casa. Gracias por su continuo apoyo y por compartir con nosotros a sus maravillosos hijos cada día.

Cordialmente, El equipo CH1

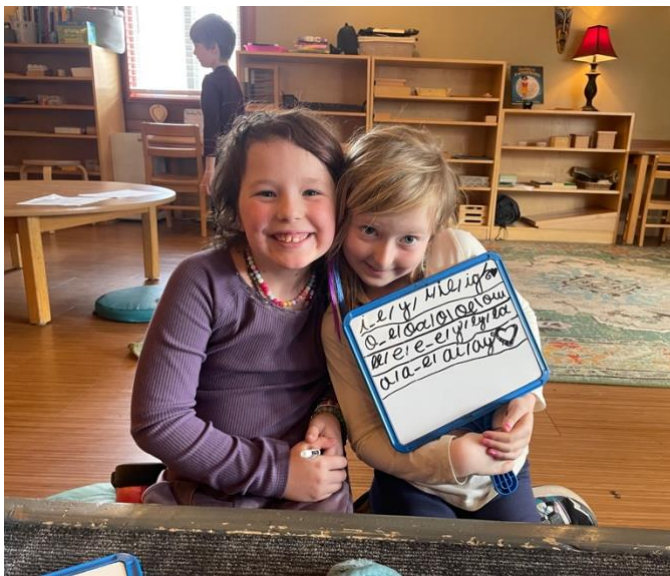


Casa de los Niños 2

¡La Casa de los Niños 2 se prepara para la primavera! Hemos estado barriendo el patio, leyendo libros al aire libre los días que hace buen tiempo y paseando para observar a los gansos y patos que han regresado a nuestro estanque. Incluso probamos algo nuevo y le dimos un golpecito a nuestro precioso arce. No tenía ni idea de cuánta savia podría salir de un solo árbol ni de lo sabrosa que sería. También hemos disfrutado de todos los materiales básicos Montessori: cubos binomiales y trinomiales, alfabetos móviles, incrustaciones metálicas y cuentas doradas. Algunos niños mayores han usado su creatividad para recrear nuestros materiales en cartulina. También ayudaron a trazar nuestra línea, que es una elipse pegada al suelo para caminar sobre ella y practicar el equilibrio. Intentamos equilibrar cosas sobre la cabeza o cargar objetos pesados con cuidado para fortalecerlos.



Primaria Inferior – Garden



receta de pastel, dos niños y un gato blanco gruñón llamado Lardo . Estábamos tan concentrados en identificar a los principales sospechosos y sus motivos que fue emocionante cuando finalmente resolvimos el misterio. Una lección importante que aprendimos fue prestar atención a la puntuación... ¡un signo de exclamación puede marcar la diferencia!

¡Marzo ha sido un mes lleno de proyectos! Se han llevado a cabo diversas investigaciones en el aula. Un grupo ha estado trabajando diligentemente en la recopilación de datos y la redacción de un libro de 28 páginas, completamente ilustrado y con biografías de los autores, sobre serpientes asombrosas. Los alumnos de tercer año han estado investigando un país del mundo y escribiendo un informe sobre sus descubrimientos. Entre las emocionantes actividades posteriores se incluyen un tablero tróptico sobre China y un mapa en relieve de Jamaica.

Este mes, leímos en voz alta el encantador y emocionante libro *PIE* de Sarah Weeks. La historia gira en torno a un misterio que involucra una famosa



Primaria Inferior – Pond

Hay una historia clásica Montessori sobre un niño que deja caer un conjunto de objetos al suelo justo cuando comienza un desfile. Mientras el niño empieza a llorar, dividido entre ver el desfile y limpiar, los demás alumnos del aula se asoman a la ventana para ayudar. Con muchas manos, se limpia el desorden a tiempo para que todos puedan ver el desfile. No tuvimos desfile, pero aun así fue conmovedor ver una versión de esta historia de compasión y comunidad en Pond recientemente.

Con la llegada de la primavera, hemos estado saliendo regularmente para clases al aire libre: intentando identificar formas en el vecindario, identificando refugios para animales y clasificando plantas según sean coníferas o caducifolias, entre otras actividades. Ha sido muy





gratificante explorar el hermoso espacio al aire libre de Cornerstone, observar cómo los estudiantes conectan el aula con el mundo y escucharlos gritar con entusiasmo sobre los tallos herbáceos. Un sincero agradecimiento al equipo del Centro de Capacitación Montessori de Minnesota por su selección de plantas tan cuidadosa que hace posible momentos como este.

También me ha alegrado (¡además de mi predicción del último boletín sobre el Gran Trabajo haciéndose realidad!) la alegría. He visto a todos los estudiantes reírse de su trabajo en Pond, y cada día hay un poco de euforia, felicidad y satisfacción. No sé hasta qué punto estos momentos se cuentan en casa

(¡ciertamente me quejo bastante en casa!), pero es hermoso vivirlos en el momento.



Primaria Superior - Marsh

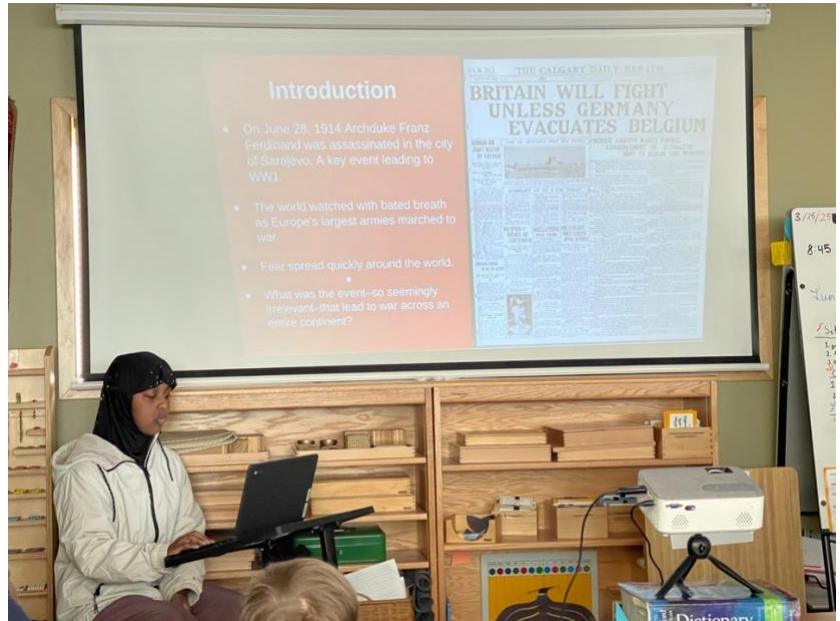
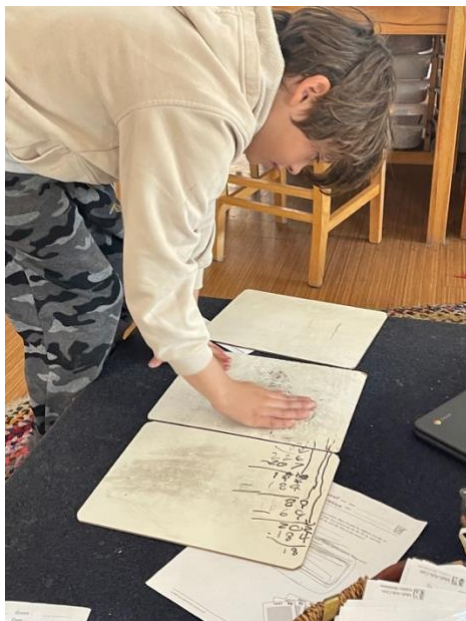
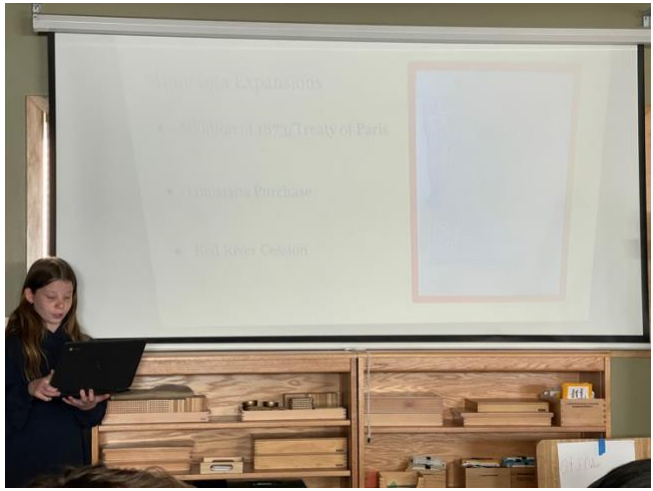
La educación primaria Montessori considera el entorno dual como una parte importante de la experiencia del niño. El entorno dual se refiere a la comunidad dentro y fuera del aula, lo que significa que **salir** Es un componente importante del complejo aprendizaje del niño de Primaria Superior. Una salida se diferencia de una excursión en varios aspectos importantes: las excursiones las planifican los adultos y todos los niños asisten, mientras que las salidas las planifican los niños y solo asisten aquellos que están interesados y participan. Tenemos la suerte de volver a practicar las salidas después de la pausa por la pandemia, y Marsh ha tenido varias salidas increíbles. Por ejemplo, en marzo, cuatro niños fueron con Nou al parque de atracciones MOA como experiencia culminante de su estudio de muchos meses sobre montañas rusas y física. Durante la salida,

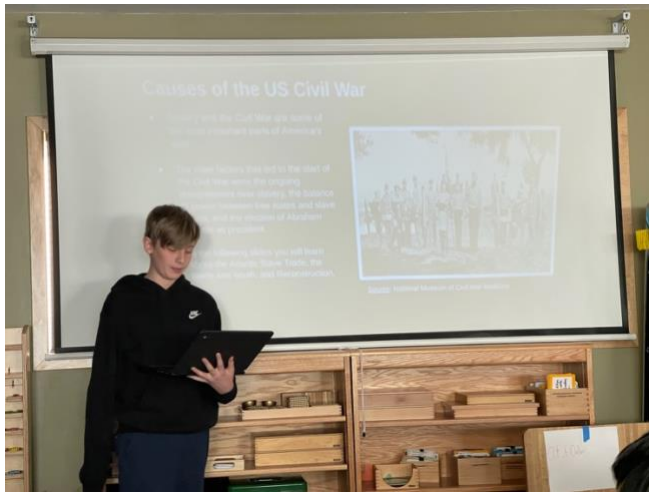


los niños pudieron entrevistar a personas que trabajaban en el parque y luego ir tras bambalinas para aprender más sobre las atracciones. ¡Y, por supuesto, también pudieron subirse a algunas! En el curso de su trabajo este año, recibieron clases, investigaron, escribieron ensayos e informes persuasivos, hicieron maquetas y dieron presentaciones. El grupo planeó esta salida a lo largo de varias semanas, contactando por correo electrónico y teléfono al parque de atracciones, buscando las mejores rutas de transporte público y reuniéndose con Jess, Alyssa y Nou para asegurarse de que toda la logística estuviera resuelta (pasajes de autobús, almuerzos, entradas, etc.). ¡Seguro que sus padres también oyeron hablar mucho de ello en casa! Las salidas son un gran ejemplo de una experiencia única que los niños Montessori pueden vivir para fomentar su curiosidad y conectar con el mundo exterior, además de ayudarles a desarrollar habilidades de comunicación, organización, planificación, resistencia y perseverancia. ¡Estos planes requieren dedicación y trabajo duro! ¡Es emocionante ver lo que se puede lograr!



Primaria Superior - Forest





1611 Destacado: Cynthia Crooks

Cynthia es la profesora con mayor trayectoria en CMES; empezó aquí poco después de nuestra apertura en 2011.

Cornerstone ha sido mi hogar de enseñanza desde el otoño de 2011. Ha sido un placer conocer a todos los niños en crecimiento, trabajar con un personal increíble y ver cómo la escuela ha crecido durante estos años. Soy una de las personas de nuestra comunidad que ha tenido la oportunidad de sostener a recién nacidos y, muchos años después, verlos graduarse y seguir adelante. ¡Es divertidísimo!

Me encargo de mejorar las habilidades lingüísticas de los niños que llegan a nosotros con un idioma distinto al inglés. Algunos hablan mucho inglés al llegar, mientras que otros no lo saben... ¡aún! Trabajo con ellos y sus guías mientras desarrollan su lenguaje social y académico para que puedan crecer en todos los aspectos de Cornerstone. Intento, al menos, ser amable al principio, cuando todo es nuevo y un poco intimidante.



Debido a que el inglés tiene relaciones tan complejas entre sonidos y letras, trabajar la lectura es especialmente importante en los primeros grados. A eso dedico mucho tiempo. Me encanta usar libros, especialmente los de "La Rana y el Sapo" de Arnold Lobel, cuando un niño tiene suficiente vocabulario para convertirse en un lector independiente. A algunos niños les digo que "La Rana y el Sapo" (tengo peluches de ellos) son mis ayudantes.

Antes de llegar a Cornerstone, impartí clases en escuelas primarias públicas y privadas, y luego enseñé a mis propios hijos durante la primaria. Utilicé un método similar al Montessori porque vi las muchas limitaciones de la enseñanza tradicional. Me tomé un año sabático para obtener mi licencia de ELL y me emocionó descubrir que Cornerstone y la educación Montessori eran un sueño hecho realidad.

Soy madre de cuatro adultos y abuela de seis nietos, con quienes mi esposo y yo jugamos los fines de semana. Disfruto de todo tipo de actividades al aire libre: senderismo, natación, jardinería, además de leer y hacer yoga. Me encanta la historia y la historia natural. También disfruto mucho conociendo gente de todo el mundo y ayudando a quienes llegan como refugiados o solicitantes de asilo a establecerse en su nuevo hogar.

De la Junta Directiva del CMES

Probablemente haya escuchado las noticias recientes sobre los recortes al Departamento de Educación de los Estados Unidos y el presupuesto propuesto por el gobernador Walz para Minnesota. Dependemos de los fondos estatales y federales para brindar la excelente programación que ofrece Cornerstone, en particular para nuestros niños con servicios de educación especial.

Necesitamos su ayuda para decirle al gobernador que recortar los fondos escolares no es la manera de equilibrar el presupuesto de Minnesota. Avísenos si desea una plantilla para enviar un correo electrónico al gobernador Walz y al vicegobernador Flanagan, o un guion para llamar a su senador y representante estatal. **Cinco minutos hoy pueden marcar la diferencia.**

Y, si bien sabemos que las propuestas del presidente Trump para cambiar la educación a nivel nacional no se implementarán tan rápido como se sugiere, también sabemos que pueden tener un impacto significativo en el funcionamiento de nuestras escuelas públicas y de todas ellas. El Departamento de Educación de Minnesota ***solicita la opinión*** de las familias sobre cómo estos cambios afectarán a sus hijos. Haga clic ***aquí*** para completar la encuesta.

Elecciones de la Junta Directiva del CMES

¡Buscamos miembros de la comunidad y padres para unirse a la Junta Directiva de CMES! Las nominaciones deben enviarse antes del 7 de abril. Visite nuestro sitio web para obtener más información:

<https://cornerstonemontessori.schoolinsites.com/boardelections>.