

Cornerstone Monthly Newsletter

Febrero 2026

Estimada comunidad,

A veces (a menudo), cuando necesito lograr algo con un objetivo claro, doy vueltas por el edificio para dar vuelta la ropa, barrer virutas de madera, raspar el barro de los pantalones para la nieve y hacer otras tareas domésticas que me tranquilizan y me hacen sentir que he terminado algo. Hoy, mientras caminaba por el edificio, me encontré con un niño que estaba armando un rompecabezas al revés, armándolo solo con la forma, y con otros dos niños, uno de segundo grado y otro de 4 años, haciendo un rompecabezas en el suelo juntos. También hemos estado haciendo muchos rompecabezas en mi casa. He escrito aquí antes sobre cómo el trabajo real es relajante para niños y adultos, cómo tener algo que hacer con nuestras manos nos ayuda a pensar con más claridad y a concentrarnos por más tiempo. Lo que me impactó hoy fue la silenciosa camaradería de los rompecabezas que se estaban produciendo. Casi puedo garantizar que el niño que estaba haciendo un rompecabezas al revés no estaba tranquilo cuando entró al espacio, y sé que los dos que trabajaban juntos no lo estaban. El simple acto de sentarse, de hacer algo en comunidad, fue suficiente para que tres niños superaran una situación de tensión. Qué experiencia tan poderosa para un niño tener esa capacidad de autoconsolarse sin la intervención de un adulto, y qué símbolo tan poderoso de cómo opera Cornerstone es que los niños puedan acceder a estas herramientas por sí solos.



Cuando realizo visitas guiadas a futuros padres, hablo sobre la educación apropiada para el desarrollo, la libertad, la independencia y todo lo que nos encanta de Montessori. Pero mi tema favorito para hablar es el Servicio para Toddlers y, ahora, en los últimos dos años, el Servicio de Children's House. Los niños y los toddlers admiran a los niños de primaria con total adoración, y estos hablan de sus compañeros más pequeños como si fueran celebridades. Durante los 3 años de edad en un aula Montessori, los niños tienen la oportunidad de liderar y seguir, pero durante los 11 años de edad en la escuela, tienen la oportunidad de servir como verdaderos modelos a seguir y de cuidar de verdad a los demás. Y para los pocos que hemos tenido el privilegio de criar a nuestros hijos en el edificio, esa relación es aún más fuerte. Ellie y Sadie tienen vínculos especiales con los hijos de Catherine, Bakisa y Madiba, de los veranos que pasaron juntos antes de tener la edad suficiente para matricularse. Las visitas de Lorenzo y Elena, los bebés de Daylin y Nora, nos permiten experimentar lo que la Dra. Montessori escribió en *El secreto de la infancia*: al entrar un bebé al ambiente, "de inmediato los niños se quedaron quietos, controlando incluso su respiración, y así permanecieron, con la mirada serena e intensa de quienes meditan." No podemos permitir que los bebés vengan por más de una visita, debido a las reglas de licencia, pero es realmente especial poder ofrecerles la gama de experiencias humanas y ayudar a formar estos vínculos intergeneracionales, por así decirlo, en toda la escuela.



Feliz primavera,
Alyssa

Toddler Community



Una actividad diaria favorita es observar a los niños mirando libros solos o escuchando atentamente un libro que se está leyendo. Se conversa sobre cómo manejar los libros con cuidado: cómo pasar las páginas, cómo mirarlos en el regazo, sobre una mesa o sobre la esterilla de trabajo. Por supuesto, como con cualquier otra tarea, los niños aprenden a guardar los libros. La alegría de compartir libros en comunidad reside en la libertad de elección, en aprender lo que hay dentro de cada página (o en anticipar las partes favoritas de los libros que se pide leer una y otra vez). Los cuentos enriquecen mucho las conversaciones comunitarias y también brindan oportunidades para turnarse cuando participa más de un niño.

Las familias deben asegurarse de sacar libros de las bibliotecas públicas locales, así como de Cornerstone. Nuestra Pequeña Biblioteca Gratuita, frente a la escuela, tiene libros, además de otros disponibles en el interior. También pueden buscar "Pequeña Biblioteca Gratuita" en Google y encontrar otras bibliotecas en los vecindarios. Se puede animar a los niños pequeños a traer su propia mochila cuando salgan a buscar libros nuevos. ¡Feliz conexión con un niño y un buen libro!

"Cada vez que lees un buen libro, en algún lugar del mundo se abre una puerta que deja entrar más luz".
- Vera Nazarian



Children's House 1

Este mes dimos la bienvenida a una maestra en prácticas en CH1. Ha estado trabajando estrechamente con los niños, quienes han sido muy cálidos y acogedores con ella. Nos entusiasma contar con el apoyo adicional y la energía renovada en nuestro entorno.

Con la primavera a la vuelta de la esquina, empezamos a ver mucho barro afuera. Por favor, tengan paciencia y comprensión mientras la ropa y los zapatos llenos de barro se van a casa. Explorar el aire libre es una parte muy importante de nuestro día, y a veces eso implica lavar un poco más la ropa :).

Nuestros amigos de CH2 han estado haciendo hermosos arreglos florales para nosotros y también hemos estado compartiendo productos horneados juntos, lo que ha sido una manera encantadora de construir una comunidad entre entornos.

¡Hemos empezado a hacer pan de plátano los viernes! A veces, si tenemos plátanos muy maduros, también podemos hornearlo antes en la semana. Si tienes plátanos maduros en casa que quieras donar, no dudes en enviarlos.



Children's House 2

Nota del editor:

Rachel se hizo cargo de Children's House 2 la semana pasada, ya que Kristin está de baja por maternidad. Por lo tanto, ¡le daremos un respiro para que no les escriba! En cambio, les informamos que el entorno ha cambiado maravillosamente, los niños están recibiendo muchas presentaciones nuevas y todos disfrutan de las habilidades de Rachel con el ukelele. Con el cambio de clima, pasan más tiempo al aire libre y esperan con ansias más oportunidades de trabajar al aire libre.





Primaria inferior – Garden



El niño de primaria quiere comprender el razonamiento de las cosas y necesita usar las manos para encontrar las respuestas. Esta característica se hizo evidente durante todo febrero en el aula de Garden. En matemáticas, los niños han estado descubriendo la divisibilidad de los números con las cuentas doradas, mientras que otros exploraron las relaciones entre diferentes números con tarjetas de matemáticas. Los niños investigaron la función del tallo observando cómo el agua llega a las hojas y por qué es importante para la supervivencia de las plantas. Las tarjetas de comandos gramaticales han sido muy populares este mes, ya que permiten a los niños representar físicamente las diferentes partes de la oración, como los adverbios y las preposiciones, y sus funciones dentro de una oración.

Este mes escuchamos y hablamos sobre el poder del lenguaje con el clásico *Frindle* de Andrew Clements. Nick Allen, un estudiante de quinto grado increíblemente inteligente, inventa una nueva palabra para "pluma" y convence a quienes lo rodean de usarla. Al principio, esto parece una broma tonta para divertir a sus amigos y frustrar a su profesor de lengua y literatura. Sin embargo, pronto descubrimos que la historia de Nick es un ejemplo convincente de comunicación y de cómo las palabras se convierten en parte de

nuestro lenguaje cotidiano. Al final de la novela, Nick recibe la versión más reciente del Diccionario Webster con su palabra "frindle" en la página 541.



La tarde que terminamos el libro, varios niños buscaron la palabra "frindle" en todos los diccionarios de nuestra clase. Desafortunadamente, aprendimos que esta palabra no está publicada en los diccionarios estándar de nuestro mundo; sin embargo, cada palabra que leemos y pronunciamos tiene su propia historia. No se sorprendan si su hijo les pide que usen un frindle en casa o inventa sus propias palabras para comunicar ideas. ¡Algún día, todos podríamos usar sus palabras!



Primaria inferior - Pond

A la Dra. Montessori le gustaba buscar los puntos en común de las personas, y una de sus observaciones fue que todos los humanos tenemos ciertas tendencias. La tendencia humana en la que he estado pensando últimamente es la tendencia a la perfección, esa tendencia que tenemos a cambiar las cosas para que coincidan con lo que imaginamos.

En cierto modo, podemos considerar esto como una tendencia hacia la exactitud. Es lo que ocurre cuando los estudiantes, en lugar de obtener una estimación aproximada del peso de un objeto, dedican largos minutos a realizar pequeños ajustes en la báscula para que el peso esté exactamente equilibrado ("236 gramos y medio"). Es lo que ocurre cuando un estudiante, mientras espera a que empiece una clase, decide reorganizar las cuentas en la caja para que queden exactamente así. Es lo que ocurre cuando un estudiante se entera de que el noveno libro de una serie se devolverá en dos días y no soporta la idea de no terminar la serie, así que dedica cada minuto de clase de los dos días siguientes a leer ese noveno libro.



Esta tendencia es una herramienta poderosa para el aprendizaje, pero también puede ser una fuente de frustración. Los estudiantes que intentan doblar un trozo de papel para formar un pez de origami (o escribir un cómic o resolver rápidamente problemas de división) pueden frustrarse cuando sus primeros intentos no se ajustan a lo que pretendían. Podrían darse por vencidos, pedirle a alguien que les haga uno o arrugar el papel. Parte de nuestra labor como adultos en la vida de los niños es ayudarlos a ver la distancia entre dónde están y dónde quieren estar sin juzgarlos, y mostrarles el siguiente paso para superar esa brecha si no pueden verla por sí mismos. A medida que los estudiantes aprenden a ver un intento que no se ajusta a su visión no como un fracaso, sino como un paso hacia una mayor maestría, la tendencia hacia la perfección hace inevitable su triunfo final.



Primaria superior - Forest



Febrero en Forest ha sido emocionante y ajetreado como siempre. Los alumnos de 6.º año han estado trabajando arduamente en sus proyectos de la Isla Imaginaria, un proyecto culminante que abarca diversas áreas de estudio. También tenemos un trabajo importante que incluye el estudio de los sistemas del cuerpo humano y la escritura sobre el origen de nuestros nombres. ¡Como siempre, abundan las tareas grandes y el trabajo en grupo! La colaboración en problemas matemáticos complejos, la creación de música en grupo y las discusiones durante el club de lectura son algunos ejemplos de cómo el trabajo en grupo se lleva a cabo con regularidad.

En febrero leímos la autobiografía "*Soy Malala*" de Malala Yousafazi. Los niños demostraron su gran empatía y pasión por la justicia al conocer su lucha por la educación. La historia de

Malala es inspiradora y nos ayuda a recordar que la educación es para todos los seres humanos y que todos merecemos la oportunidad de aprender en paz.



Primaria superior - Marsh

Obviamente, ¡la gran noticia en Marsh este mes fue nuestra inundación! La mañana del viernes 6 de febrero, nuestro aula estaba llena de charcos y tuvimos que mudarnos. Gracias a la generosidad del Centro de Capacitación, ahora estamos ubicados temporalmente en el aula. Hacemos listas diarias de cosas que debemos recuperar de nuestro aula (cariñosamente llamada Swamp) hasta que podamos regresar. Los niños están siendo maravillosamente flexibles y se han adaptado al ritmo de aprendizaje en nuestro nuevo espacio, con algunas nuevas limitaciones (sin fregaderos, sin cocina, etc.). Esperamos estar aquí varias semanas más mientras el aula tiene pisos y gabinetes nuevos y algunas mejoras adicionales. ¡Será emocionante regresar cuando todo esté recién arreglado! Los mantendremos informados a medida que avancemos en esa dirección.

Además de adaptarnos a la nueva normalidad, este mes, el trabajo más importante incluyó continuar con la Isla Imaginaria, presentaciones en el





Cornerstone Café, investigación y relatos históricos del Mes de la Historia Afroamericana, muchas matemáticas con decimales y fracciones, y mucha escritura de cuentos. Los niños están investigando animales y plantas para preparar sus clasificaciones para la Locura de Mamíferos de Marzo, un divertido concurso inspirado en el torneo de la NCAA. Si te interesa participar, visita [este enlace](#). También acabamos de lanzar una nueva ronda de clubes de lectura, para que todos tengan un libro nuevo para leer y comentar con sus compañeros en nuestras reuniones semanales de los miércoles. Seguimos leyendo Freewater de Amina Luqman-Dawson como nuestro libro de lectura en voz alta.

Todos esperamos con ansias la primavera y disfrutar del clima templado de 7°C. Por favor, no olviden enviarnos ropa de abrigo y ropa extra, ya que nos adentramos en la temporada de temperaturas variables y mucho barro.



1611 Foco



Hola a todos, me llamo EG. Soy la trabajadora social escolar de CMES. Llevo dos años trabajando como trabajadora social y disfruto mucho apoyando a los niños y sus familias en todo lo que puedo. Este es mi primer año en Cornerstone y me ha encantado conocer a los niños y adultos que conforman nuestra comunidad. Si han escuchado a su hijo mencionar "isla" al relatar su día, así se llama mi espacio.

Fuera de la escuela, me mantengo ocupada con el ballet, tejiendo, saliendo a caminar y a correr, y ayudando a mis dos hermanos a planear sus bodas (en la foto con EG). También disfruto comprando en tiendas de segunda mano, yendo a conciertos y espectáculos de comedia, y pasando tiempo con mi abuela. ¡Recientemente me aceptaron en el posgrado y eso empezará a añadir más cosas a mi agenda en mayo! :)

De la Junta Directiva del CMES

¡Ya está abierta la inscripción! ¡Compartan Cornerstone con sus comunidades! Las solicitudes están disponibles en www.cornerstone-elementary.org.

CMES también busca nuevos padres y miembros de la comunidad para unirse a la Junta Directiva este verano. Si le interesa o desea obtener más información, comuníquese con [Julaine. Roffers -Agarwal](#).