

La Escuela Secundaria Theodore educará a los maestros, al personal administrativo y a otros empleados de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y crear vínculos entre los padres y la escuela. La Escuela Secundaria Theodore continuará trabajando con sus maestros a través de capacitaciones, reuniones de personal y reuniones departamentales de datos para entender la importancia de la participación y las asociaciones con los padres. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen de cerca con nuestro Facilitador de Título I en la planificación de actividades y materiales de participación de los padres que mejor se adapten a los objetivos identificados por nuestra escuela.

En la medida de lo posible y apropiado, la Escuela Secundaria Theodore coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen la participación de los padres en la educación de sus hijos. La Escuela Secundaria Theodore coordina su programa de participación para todos los padres de Título I. Contamos con varios estudiantes de ELL (Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma) y alentamos la participación de sus padres en nuestras actividades para padres. Tenemos un maestro de ESL (Inglés como Segundo Idioma) que trabaja con los padres para satisfacer sus necesidades en cuanto al apoyo académico para los estudiantes. Todos los padres están invitados a participar en el Comité Asesor de Padres del distrito.

La Escuela Secundaria Theodore coordina su programa de participación de los padres para todos los padres de las escuelas de Título I. Contamos con varios estudiantes de ELL y alentamos la participación de sus padres en nuestras actividades para padres. Tenemos un maestro de ESL que actúa como traductor para nuestros padres cuando los maestros y administradores se comunican a lo largo del año escolar. También nos aseguramos de que la información se traduzca para los padres cuando se comunica a través del sitio web de la escuela, cuentas de redes sociales y School Messenger. Contamos con un centro de recursos para padres con una variedad de recursos para apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos.

La Escuela Secundaria Theodore brindará el apoyo razonable que los padres soliciten para las actividades de participación. Theodore High hace todo lo posible por trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Las encuestas para padres se publican en línea al inicio del año escolar y durante las reuniones de padres de Título I. La Escuela Secundaria Theodore utiliza los resultados de las encuestas en combinación con los comentarios proporcionados durante las reuniones del Comité Asesor de Padres (PAC) para abordar las preocupaciones de los padres y ajustar las actividades según sea necesario.

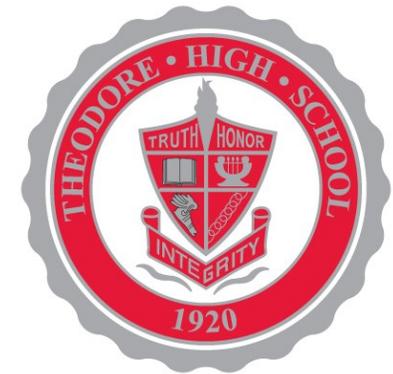
Todos los avisos para los padres se envían en los idiomas nativos de los padres cuando están disponibles. El maestro de ESL actúa como enlace para los padres de habla hispana y traduce durante conferencias telefónicas y presenciales. También asiste en los esfuerzos del distrito para traducir todos los documentos enviados a los padres, como los Pactos de Padres, el Derecho a Saber de los Padres y la información de inscripción. Se disponen de traductores a solicitud del distrito. El Consejo Asesor de Padres se reúne al menos dos veces al año y las reuniones de padres se realizan trimestralmente. Para todas las reuniones de padres, se prioriza la flexibilidad de fecha, hora y lugar. Además, todas las reuniones de padres se transmiten virtualmente o se graban para aquellos que no pueden asistir y se comparten con los padres en el sitio web de la escuela y redes sociales. La Escuela Secundaria Theodore también es una instalación accesible para personas con discapacidades.



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

## Mobile County Public School System Theodore High School

### Parent and Family Engagement Plan 2024-2025



*Desarrollando a los Ciudadanos del  
Mañana Hoy*

6201 Swedetown Road North  
Theodore, Alabama 36582

al inicio del año académico, la Escuela Secundaria Theodore lleva a cabo su reunión anual obligatoria de Título I para los padres. Este año, realizamos tres reuniones de padres de Título I, en las tardes para la conveniencia de los padres. Los padres son notificados de la reunión a través de las redes sociales, el sitio web de la escuela y el sistema de mensajería telefónica y de correo electrónico School Messenger. Los temas discutidos en la reunión incluyen:

§ Qué significa ser una escuela Título I

§ El 1% reservado

§ El Plan Título I de la LEA

§ El Plan de Participación de los Padres de la LEA

§ El Plan de Mejora Continua (CIP)

§ El Plan de Participación de los Padres de la Escuela

§ Pactos de Padres y Escuela

§ Solicitud de Cualificaciones de los maestros de su hijo

§ Notificaciones de maestros que no están altamente calificados

§ La evaluación anual del Plan de Participación de los Padres

§ El proceso para la participación de todos los padres de Título I en el 1% reservado, el Plan Título I de la LEA, el ACIP, la revisión de los pactos y los Planes de Participación de los Padres de la LEA y de la Escuela (incluyendo evaluaciones anuales)

§ Presentación de los miembros del Comité Asesor de Padres

§ Cronograma de las oportunidades de participación de los padres para el año en curso (incluyendo oportunidades para compartir en la toma de decisiones).

La dirección y el personal de la Escuela Secundaria Theodore tienen una fuerte creencia en la importancia de la participación de los padres. Para acomodar a la mayor cantidad posible de padres, hemos implementado medidas para ofrecer reuniones de padres con un horario flexible. Nuestra reunión anual de Título I para los padres se ofrecerá dentro del primer trimestre de cada semestre durante una tarde de día laborable. El Consejo Asesor de Padres programará reuniones en diferentes días de la semana y en diferentes horarios a lo largo del año. También nos aseguraremos de ofrecer una opción virtual para todas las reuniones de padres o grabar las reuniones y publicarlas en el sitio web de nuestra escuela. El comité del ACIP llevará a cabo reuniones tanto durante como después del horario escolar. Nuestro centro de recursos para padres, ubicado en la oficina principal, estará abierto

a los padres durante el horario escolar habitual. Se anima a los padres a visitar el centro para obtener material y utilizar los recursos disponibles para ayudarlos a construir relaciones con sus hijos.

La Escuela Secundaria Theodore cree en la participación de los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Tenemos un Comité Asesor de Padres (PAC) en desarrollo que evaluará regularmente los programas y se reunirá con los administradores para ofrecer comentarios. También sirven como defensores para fomentar el apoyo y la participación de los padres. Los miembros del PAC

ayudarán a evaluar el plan de participación de los padres. Los padres también formarán parte de nuestro Comité ACIP. Estos padres tendrán la oportunidad de analizar los datos de evaluación de los estudiantes, incluyendo los resultados de las pruebas ACT y Pre-ACT, mientras revisan otros datos a nivel escolar. Ayudarán a desarrollar estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de nuestra escuela. Evaluarán el plan de estudios y las expectativas de la escuela. Todos los padres son contactados regularmente a través del sistema de mensajería telefónica y de correo electrónico School Messenger del director, llamadas telefónicas y correos electrónicos de los maestros, el sitio web de la escuela, páginas de redes sociales y boletines informativos.

La Escuela Secundaria Theodore utiliza los fondos de participación de los padres (Título I, \$7,371.54) para abordar los elementos identificados en el análisis de necesidades de nuestra escuela. Este año, los fondos se usarán para mejorar la Sala de Recursos para Padres con recursos adicionales y tecnología, como libros de crianza, computadoras, impresoras y iPads. También utilizaremos los fondos para renovar nuestra suscripción al boletín mensual del Parent Institute en inglés y español. Los boletines se mantendrán en el sitio web de nuestra escuela.

En las reuniones de padres a lo largo del año, la Escuela Secundaria Theodore presenta información relacionada con sus programas de Título I, el plan de estudios de los contenidos básicos y las evaluaciones académicas. Los padres aprenden sobre las metas de ELA, matemáticas y la tasa de graduación. También se les informa sobre el procedimiento para programar conferencias entre padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones

relacionadas con la educación de sus hijos. A lo largo del año escolar, la Escuela Secundaria Theodore utiliza cuentas de redes sociales, correos electrónicos y llamadas automáticas de School Messenger, el Derecho a Saber de los Padres y Cartas de 4 Semanas para mantener una comunicación relevante y coherente con los padres en un idioma que puedan entender sobre todas las funciones escolares, programas, reuniones, eventos y otras actualizaciones importantes.

El Consejo Asesor de Padres colabora con los administradores y maestros para evaluar el pacto y el plan de participación de los padres. Este año, los pactos se distribuyeron a los estudiantes durante la inscripción y en sus clases de Enriquecimiento. Se pidió a los padres que firmaran los pactos para significar su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones de personal. Además, la escuela organiza reuniones trimestrales para padres con el fin de aumentar la participación de los padres y el compromiso de la comunidad a lo largo del año. Los maestros también mantienen registros de contacto y los envían cada trimestre como documentación de la colaboración constante con los padres y tutores para mejorar el rendimiento estudiantil.

El Consejo Asesor de Padres se reúne al menos dos veces al año para revisar el ACIP y el PFE. En estas reuniones, los padres de los estudiantes de la Escuela Secundaria Theodore colaboran con el Facilitador de Título I, los administradores de la escuela y los maestros para revisar los planes y ofrecer sugerencias para mejorar las actividades, las iniciativas y la comunicación. Además, los padres del PAC también son miembros del equipo de ACIP de la escuela, por lo que son invitados a todas las reuniones de ACIP durante el año para revisar los datos de evaluación y proporcionar ideas para alinear mejor los fondos y actividades con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

La Escuela Secundaria Theodore pondrá la Sala de Recursos para Padres a disposición de los padres