



## **Plan de participación familiar de preescolar de alta calidad**

*“La responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de construir relaciones para apoyar el aprendizaje y los logros de los estudiantes, apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores. La participación familiar está completamente integrada en la experiencia educativa del niño y es cultural y lingüísticamente apropiada”.*

- Código Administrativo de Texas §102.1003

Según la Agencia de Educación de Texas, el objetivo del Programa de Prekindergarten de Alta Calidad es "brindar a los distritos la oportunidad de ampliar o mejorar los programas de prekindergarten de alta calidad para estudiantes que califiquen". TEA identifica seis componentes de participación familiar que deben incorporarse al plan local de participación familiar.

1. Facilitar el apoyo de familia a familia.
2. Establecer una red de recursos comunitarios.
3. Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.
4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.
5. Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que ayuden a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.
6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar la evaluación para la mejora continua.

Natalia ISD, de acuerdo con las pautas del Proyecto de Ley 3 de la Cámara de Representantes para Prekindergarten de Alta Calidad, ha establecido un Plan de Participación Familiar de Prekindergarten de Alta Calidad para promover y fomentar una asociación positiva entre nuestra escuela, las familias y la comunidad para garantizar los seis componentes de participación familiar descritos. por la TEA se implementen y sostengan sistemáticamente.

Natalia Early Childhood Center cree en la importancia de la comunicación entre la escuela y el hogar y valora la relación entre padres y tutores como la base de una experiencia de aprendizaje exitosa para el niño. Nuestro objetivo es preparar a los estudiantes para ingresar al jardín de infantes con las habilidades académicas y sociales/emocionales necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida. Sabemos que esto se logra mejor en el entorno de la primera infancia proporcionando un entorno de aprendizaje seguro y atractivo que considere las necesidades e



intereses de desarrollo de cada niño y al mismo tiempo fomente la colaboración positiva entre la escuela y el hogar.

<b>Plan de participación familiar de Natalia ISD 2024-2025</b>	
<b>Componente del plan</b>	<b>Estrategia</b>
Facilitar el apoyo de familia a familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación docente a través de Remind</li> <li>- Boletines semanales del campus</li> <li>- Reuniones de padres de Head Start</li> <li>- Jornada de puertas abiertas/Noches para conocer a los maestros</li> <li>- Noches nocturnas de alfabetización y matemáticas</li> </ul>
Establecer una red de recursos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia con útiles escolares</li> <li>- Distribución mensual de alimentos.</li> <li>- Asociaciones de iglesias para comidas y regalos navideños</li> <li>- Capacitaciones gratuitas para padres proporcionadas por la Región 20</li> <li>- Servicios de agencias externas de salud mental</li> </ul>
Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentarios de la encuesta sobre el acuerdo para padres del Título 1 (boletín)</li> <li>- Representante de padres de LPAC</li> <li>- Representante de padres del Plan de mejora del campus</li> <li>- Reuniones de padres de Head Start (se requieren 4 cada año)</li> </ul>
Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferencias de padres/maestros</li> <li>- Visitas domiciliarias (requeridas dos veces al año)</li> <li>- Llevar a casa carpetas de aprendizaje</li> <li>- Boletines semanales del campus</li> </ul>
Desarrollo profesional del personal para apoyar el aprendizaje en casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membresía de la cooperativa PEEC de la Región 20</li> <li>- Conferencia de verano de Frog Street</li> <li>- Conferencia de Verano Preparada para la Escuela de Texas</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentoría para PK 3 y 4</li> <li>- Días de desarrollo del personal del distrito</li> </ul>
<p>Evaluar los esfuerzos de participación familiar para esfuerzos de mejora continua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión anual de padres de Título 1</li> <li>- Ciclo del Plan de Mejoramiento del Campus</li> <li>- Encuesta de clima escolar de fin de año</li> <li>- Encuestas de opinión para padres (enviadas dentro del boletín)</li> </ul>

### **Estrategias de transición al jardín de infantes**

- La reunión de Pre-K y Kinder se lleva a cabo a principios de abril para informar a las familias sobre la información pertinente sobre la inscripción y las estrategias escolares exitosas.
- Día de “firma” en el jardín de infantes para promover el entusiasmo por pasar de un nivel de grado al siguiente.
- Reuniones de equipo de fin de año entre maestros de PK-4 y Kinder para compartir los resultados del crecimiento de los estudiantes y discutir decisiones de colocación.