Machine Translated by Google

DERECHO DE LOS PADRES A SABER

2023-2024

ESSA, Sección 1112 (c)(6)

(6) DERECHO DE LOS PADRES A SABER

(A) CALIFICACIONES- Al inicio de cada escuela año, una agencia educativa local que recibe fondos bajo esta parte deberá notificar a los padres de cada estudiante que asiste a cualquier escuela que reciba fondos bajo esta parte que los padres pueden solicitarlo y la agencia proporcionará la padres previa solicitud (y de manera oportuna), información sobre las cualificaciones profesionales del estudiante maestros de aula, incluidos, como mínimo, los siguientes:

(i) Si el maestro ha cumplido con la calificación estatal y criterios de licencia para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro proporciona instrucción.

(ii) Si el maestro está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual Los criterios de calificación o licencia estatales tienen sido renunciado.

(iii) El título de bachillerato mayor del docente y cualquier otra certificación o título de posgrado sostenido por el profesor, y el campo de la disciplina de la certificación o título.

(iv) Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

(B) INFORMACIÓN ADICIONAL- Además de la información que los padres pueden solicitar según el subpárrafo (A), una escuela que recibe fondos según esta parte proporcionará a cada padre individual:

(i) información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y disponible, en cada una de las universidades estatales. evaluaciones requeridas bajo esta parte; y

(ii) notificación oportuna de que el estudiante ha sido lo más firmado, o ha sido enseñado durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumplir con la certificación o licencia estatal aplicable requisitos en el nivel de grado y materia área en la que el docente ha sido asignado.

(C) FORMATO: el aviso y la información proporcionados a los padres según este párrafo deberán estar en un formato comprensible. y formato uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender.

JUNTA DE COMISIONADOS ESCOLARES

Sherry Dillihay-McDade, Presidenta – Distrito 4
L. Douglas Harwell, Jr., V. Presidente - Distrito 1
Don Stringfellow – Distrito 2
Reginald A. Crenshaw-3 John
W. HatcherDistrito 5

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias, en la medida de lo posible, la LEA y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

Esta Política de participación de padres y familias de LEA ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de niños que participan en programas del Título I, Parte A, como lo demuestra una agenda y hojas de registro. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A.

SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL

Programas federales y especiales

Directora ejecutiva, Jacinda Hollins

Llame al 251-221-5218 si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud sobre el programa para padres 2023-2024 del sistema de escuelas públicas del condado de Mobile. y Política de participación familiar.

Padre y familia

Política de participación

2023—2024

Hogar y escuela

Asociaciones

Mantenerse conectado durante

Aprendizaje estudiantil

Superintendente Chresal D. Threadgill

1 pase Magnum, Mobile, Alabama 36618
251-221-4000

LEARNING TODAY.
LEADING TOMORROW.
Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Machine Translated by Google

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile
Política de participación de padres y familias
2023-2024

El Comité Asesor de Padres del Distrito del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile, que está formado por padres como representantes de cada escuela, participará en la toma de decisiones del distrito y proporcionará comentarios de las escuelas locales con respecto al plan LEA. El Comité Asesor de Padres del distrito se reunirá trimestralmente (virtualmente en este momento debido a COVID-19) para revisar, apoyar y brindar mejoras según sea necesario. Se solicita la opinión de los padres sobre todos los planes tanto a nivel del distrito como de la escuela. Los nombres de estos padres se proporcionarán como contactos en el sitio web de LEA.

El distrito escolar proporcionará administradores de programas para padres, organizadores de padres y especialistas en mejoramiento escolar para brindar asistencia técnica, coordinación y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar la implementación de estrategias efectivas para apoyar las actividades de participación de padres y familias. La LEA y las escuelas locales ofrecerán, como mínimo, talleres/reuniones trimestrales para padres (virtualmente y utilizando las redes sociales en este momento debido a COVID-19). Las escuelas locales pueden financiar organizadores de padres para garantizar la implementación de estrategias efectivas para mejorar la participación de los padres. El especialista en padres inmigrantes/bilingües de la división de idioma inglés brindará asistencia y apoyo adicional a los inmigrantes y estudiantes que aprenden inglés.

Las partes interesadas de la comunidad y los socios en la educación también están incluidos y reciben asistencia técnica para apoyar la participación de los padres y las familias mientras se desarrolla la capacidad dentro de las escuelas. También se alentará a los socios comunitarios a participar en todas las actividades para apoyar la participación efectiva de los padres y las familias.

La LEA coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias a través del programa Padres como primeros maestros, programas Head Start y abuelos adoptivos; así como la Oficina de Preparación Escolar para Pre-K “Primera Clase”. Se anima a los padres a participar en todas las actividades de participación de padres y familias que ocurren en el sistema. Cada año se desarrolla y revisa un Plan de Participación de Padres y Familias a nivel escolar y se obtiene la opinión de los padres. Los planes aseguran que las estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, se coordinen con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes.

El distrito escolar utilizará el proceso de Revisión de Mejora Continua para identificar barreras a una mayor participación y evaluar la efectividad de la política, las actividades, los procedimientos y las políticas de participación de los padres en lo que se refieren a la mejora continua de la participación de los padres en las escuelas. Esto también permite la participación de los padres en el proceso del plan de mejora continua. La encuesta anual se proporcionará y estará disponible para todos los padres dentro de la LEA. La encuesta estará disponible en un idioma y formato para que todos los padres la comprendan. La encuesta se proporcionará virtualmente y utilizando las redes sociales, así como el sitio web de la escuela y las listas de distribución de correo electrónico de los padres en este momento debido a COVID-19. Los padres también pueden solicitar que se les envíe algo por correo o recoger copias impresas en la escuela.

MCPSS llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación en la asistencia con el aprendizaje de sus hijos y la interacción con el personal y los maestros de la escuela. El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de padres y familias con maestros y líderes escolares para ayudar a sus hijos y eliminar cualquier barrera al aprendizaje.

La LEA utilizará el Marco de desarrollo de capacidad dual para estrategias de asociación entre familia y escuela para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia. Las estrategias desarrollarán capacidades entre las familias y las escuelas y al mismo tiempo apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

Los resultados de la evaluación anual de la Política de participación de padres y familias de la LEA se utilizarán para revisar, si es necesario, la Política de participación de padres y familias.
El Comité Asesor de Padres del Distrito LEA revisará los resultados de la evaluación anual de la Política de Participación de Padres y Familias de LEA y, si es necesario, los revisará para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y las familias.
La política revisada se compartirá con los comités asesores de padres de las escuelas locales para su revisión y aportes adicionales.

El Comité Asesor de Padres del Distrito del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile, que está formado por padres de un número representativo de escuelas, participará en la toma de decisiones para el distrito y brindará comentarios de las escuelas locales con respecto a la participación de los padres y las familias y el programa Título I del distrito. El Comité Asesor de Padres del distrito se reunirá trimestralmente (prácticamente en este momento debido a COVID-19). El sitio web "Para padres" del sistema de escuelas públicas del condado de Mobile ha información publicada para todos los padres, incluidas las fechas de las reuniones del Comité Asesor de Padres e información de contacto para los miembros. La revista trimestral del distrito proporcionará información a los padres y fomentará la participación de los padres y las familias.
El programa de televisión informativo del distrito, “Parent Connect”, brinda información e invitados para brindar información para mantener a los padres informados y empoderados. Los miembros del comité asesor de padres que también son representantes en los comités asesores de padres de las escuelas locales ayudarán a desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias mientras abordan los resultados de la encuesta.

El enfoque del sistema de escuelas públicas del condado de Mobile para el año escolar 2020-2021 son los estándares de preparación universitaria y profesional de Alabama, ACAP, ACT, asistencia y tecnología. Se llevarán a cabo reuniones virtuales de padres y conexiones de redes sociales a través del distrito para brindar capacitación y asistencia con Schoology, ACAP, ACT y asistencia junto con los recursos disponibles. Los padres también participarán y recibirán información para apoyar las transiciones de escuela a escuela. La tecnología seguirá siendo un enfoque para incorporar a los padres al aprendizaje del siglo XXI; incluyendo: uso básico de computadoras, INOW, programas curriculares en línea, SCHOOLinSITES, registro en línea, herramientas de comunicación para padres del distrito y plataformas de aprendizaje para apoyar el rendimiento estudiantil. El distrito implementará un "Parent Connect Café" en el edificio de Asuntos Académicos que tendrá estaciones de computadoras disponibles para los padres durante el horario de oficina central. Los padres también tendrán la oportunidad de monitorear el progreso de sus hijos usando INOW al tener acceso a las computadoras en cada escuela y oficina central. El personal de la oficina central coordinará las conferencias de asociación de padres, maestros y estudiantes que se llevarán a cabo en el otoño de cada año (virtualmente y por teléfono según sea necesario). Los padres reciben informes sobre las expectativas de sus hijos y el progreso real en varias evaluaciones y apoyos que afectan el rendimiento estudiantil, como la asistencia.

El distrito escolar brindará desarrollo profesional a los padres sobre cómo comunicarse efectivamente con las escuelas. Se proporcionarán talleres como preparación para exámenes, conferencias de asociación, DIBELS, ACT, ACAP y recursos tecnológicos.
La transición para estudiantes con necesidades especiales, las transiciones de grado a grado, los estándares de Alabama College y Career Ready también se proporcionarán virtualmente y/o a través de las redes sociales, etc. Se recomienda encarecidamente que los padres tengan noches de alfabetización y matemáticas para apoyar la capacitación en alfabetización y el rendimiento estudiantil. El centro de recursos para padres del distrito y los centros de recursos escolares locales trabajan con los padres para proporcionar materiales que apoyen el rendimiento estudiantil. Utilice la tecnología, traiga sus propios dispositivos y también se abordan las políticas actuales, es decir, la “piratería de derechos de autor”, así como la ciudadanía digital.

Se proporcionará desarrollo profesional a los maestros y al personal sobre la participación activa de los padres, el tiempo de respuesta de los maestros y la comunicación con los padres. La Orientación para nuevos maestros también incluirá desarrollo profesional para nuevos maestros sobre cómo comunicarse efectivamente con los padres. La Oficina de Hogar-Escuela del distrito escolar
-La participación comunitaria desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres y las familias a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad. Se solicitan voluntarios de organizaciones comunitarias para que actúen como mentores y tutores (según estén disponibles debido a las precauciones de COVID-19) . El distrito escolar recomienda encarecidamente el establecimiento de centros de recursos para padres en las escuelas participantes junto con un centro de recursos para padres del distrito. El distrito tiene dos administradores de programas para padres y algunas escuelas utilizan sus dólares del Título I para proporcionar organizadores de programas para padres en las escuelas locales. Octubre está reservado como el mes de “Participación de padres y familias”.

El distrito escolar coordinará e integrará estrategias de participación de los padres a través del programa Goodwill Easter Seals, First Teacher: Home Visiting que utiliza el modelo "Padres como Maestros"; Abuelos adoptivos, programas regionales de cuidado infantil temprano y Head Start de la Costa del Golfo; así como la Oficina de Preparación Escolar para Pre-K "Primera Clase". Se anima a los padres a participar en todas las actividades de participación de padres y familias que ocurren en el sistema. El Centro de Educación para Padres de Alabama también sirve como socio activo de la LEA. La LEA se centrará en proporcionar a escuelas secundarias seleccionadas recursos para apoyar a los padres con la transición y graduación de la escuela secundaria.

La LEA garantiza que toda la información relacionada con los programas escolares, reuniones y otras actividades esté disponible con un esfuerzo de colaboración con los maestros de ESL del distrito, los traductores, los Servicios Sociales Católicos, los trabajadores sociales de los servicios de apoyo estudiantil y los padres líderes.
El distrito también tiene acceso a TRANSACT para familias de ESL.
El especialista en padres inmigrantes/bilingües de la división de idioma inglés brindará asistencia y apoyo adicional a los inmigrantes y estudiantes que aprenden inglés.

El distrito escolar proporcionará administradores de programas para padres, organizadores de padres y especialistas en mejoramiento escolar para brindar asistencia técnica a todas las escuelas de Título I para garantizar la implementación de estrategias efectivas para mejorar a los padres y a las familias. compromiso. Las escuelas locales pueden financiar organizadores de padres para garantizar la implementación de estrategias efectivas para mejorar la participación de los padres. El especialista en padres inmigrantes/bilingües de la división de idioma inglés brindará asistencia y apoyo adicional a los inmigrantes y estudiantes que aprenden inglés. Los padres pueden participar en las reuniones trimestrales del comité asesor de padres del distrito y también solicitar apoyo para la participación de los padres a través de su escuela local, oficina central y/o correo electrónico.

La LEA solicitará inquietudes al comité asesor de padres del distrito y los resultados de la encuesta anual para revisar la capacitación de maestros y directores.
Los padres participarán según sea necesario en dicha capacitación. Se anima a los padres que tienen experiencia en áreas de capacitación pertinentes para los educadores a brindar capacitación para mejorar la experiencia educativa de los estudiantes.

La LEA abordaría las áreas de mayor necesidad para apoyar la capacitación en alfabetización y proporcionaría los materiales y recursos necesarios para que los padres y las escuelas identificadas apoyen su Programa de Participación de Padres y Familias. Específicamente para apoyar la Ley de Alfabetización de Alabama según sea necesario. Los materiales de alfabetización para la capacitación necesaria se comprarán a través del Título I o fondos locales según sea necesario para garantizar la disponibilidad de capacitación y materiales.

La LEA proporcionará fondos para gastos relacionados con el cuidado infantil y el transporte a reuniones de padres, talleres y capacitación para permitir que los padres participen. La LEA incluirá fondos para ello en el presupuesto del distrito para apoyar la participación de los padres y las familias.

El distrito escolar proporcionará a los administradores de programas para padres, organizadores de padres y especialistas en mejoramiento escolar la orientación de la Oficina de Hogar-Escuela.
-Participación comunitaria para brindar capacitación y apoyo para alentar y
mejorar la participación de los padres. Las escuelas locales también pueden financiar a los padres organizadores para
Garantizar la implementación de estrategias efectivas. Capacitar a los padres. El distrito
El comité asesor de padres también servirá como formador del modelo de formador para padres.
y participación familiar.

La LEA organizará reuniones escolares en una variedad de momentos, antes, durante y después de la escuela para maximizar la participación y participación de los padres. La LEA también considerará otras ubicaciones y eventos de los sábados, así como “comunicaciones tecnológicas”, es decir, plataformas virtuales, Facetime, SKYPE, conferencias telefónicas, correos electrónicos y comunicaciones del distrito para brindarles a los padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela la oportunidad de participar en una conferencia. En concreto durante las precauciones necesarias establecidas con motivo del COVID-19. La Oficina del administrador del programa Hogar-Escuela-Comunidad de la LEA, los administradores del programa para padres del distrito y los organizadores de padres de las escuelas locales ayudarán a los maestros y otro personal de apoyo que trabajan directamente con los niños participantes con conferencias en el hogar según sea necesario (después de la pandemia de COVID-19). precauciones).

La LEA implementará el Marco de desarrollo de capacidades duales (versión 2) para asociaciones entre familias y escuelas, un marco para diseñar iniciativas de participación familiar desarrolladas a partir de múltiples fuentes de investigación, que actúa como andamio para el desarrollo de estrategias, políticas y programas de participación familiar. La LEA proporcionará desarrollo profesional para apoyar el marco de construcción de capacidad dual, así como recursos.

La LEA establecerá un consejo asesor de padres en todo el distrito que estará formado por un número representativo de padres de cada escuela de Título I. Los padres participarán en la toma de decisiones de la LEA, que también proporcionará comentarios de las escuelas sobre la participación de los padres y las familias y el programa Título I, según corresponda. Este consejo también proporcionará información para mantener informados a los padres.
El consejo se reunirá trimestralmente (prácticamente según sea necesario debido a COVID-19) y según sea necesario para representar a la LEA. El sitio web incluye fechas de reuniones, información de contacto y otra información para mantener informados a todos los padres.

La Oficina de Participación Hogar-Escuela-Comunidad del distrito escolar desarrollará funciones apropiadas para que las organizaciones comunitarias, las partes interesadas y las empresas apoyen las actividades de participación de los padres. Las evaluaciones de necesidades de la LEA y de las escuelas locales determinan los diversos roles desarrollados por las organizaciones y empresas comunitarias para apoyar la participación de los padres. Octubre está reservado como el mes de "Participación de padres y familias", y durante este tiempo se celebra el día de los padres en todo el estado, lo que sirve como una oportunidad para mostrar uno de los muchos esfuerzos de colaboración entre la LEA, las escuelas locales y las organizaciones y empresas comunitarias. . ¡Los socios comunitarios y comerciales recibirán información sobre todas las actividades para que puedan apoyar y mantenerse informados!