

***6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sección 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades en la participación de los padres.**

**Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes , nuestra escuela:*

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Intermedia Causey logrará gran parte de esto a través de su reunión anual de padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, así como con reuniones adicionales de padres de Título I que se llevan a cabo durante el otoño del año. En ese momento, los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones.

Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Proporcionaremos una computadora para que los padres la usen si necesitan tecnología para ayudar a su hijo.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos en igualdad de condiciones. socios, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Causey continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres. Este año, nuestra administración pondrá especial énfasis en la capacitación en diversidad cultural, el manejo del salón de clases, cómo solicitar un intérprete para conferencias y la creación de un plan de disciplina simplificado.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

Causey coordina su programa de participación de padres para todos los padres. Apoyaremos y promoveremos todos los programas federales del distrito y alentaremos a los padres a participar en el Comité Asesor de Padres del Distrito y permitiremos que los padres usen los recursos para padres en la oficina del consejero.

(d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La información sobre todas las reuniones escolares, avisos para padres, etc., se envía a los padres en su idioma nativo si es necesario. También utilizamos varios puntos de venta digitales para enviar información a los padres, incluidas las redes sociales, el sitio web de la escuela, School Messenger y Remind.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Causey Middle hace todo lo posible por trabajar con los padres para cumplir con sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Por ejemplo, proporcionaremos transporte para tutoría este año para que más estudiantes puedan participar.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información. la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan.

La Escuela Intermedia Causey, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Todas las notificaciones para padres se envían a los padres de estos niños en su idioma nativo si es necesario. Solicitamos intérpretes de lengua extranjera y lengua de signos cuando sea necesario. Causey es un edificio accesible para minusválidos. Haremos adaptaciones especiales para comunicarnos con los padres por teléfono y mediante visitas domiciliarias cuando sea necesario.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Escuela Secundaria Causey

Padre y familia

Plan de Compromiso
2022-2023



La misión de la Escuela Secundaria Causey es brindar una educación desafiante y de calidad en un entorno seguro y enriquecedor.

2205 McFarland Rd

Móvil, AL 36695

251-221-2060

www.causeytigers.com

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer trimestre que la escuela está en sesión, la Escuela Intermedia Causey lleva a cabo su reunión anual para todos los padres de los niños participantes. Los padres son notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) School Messenger y (3) anuncios en el sitio web y anuncios en el boletín informativo en inglés y español. Para ayudar a brindar la oportunidad de que todos los padres asistan, la reunión se ofrece por la noche de 6:00 p. m. a 7:00 p. m. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son: - Una explicación del plan de estudios de la escuela y los estándares de contenido del estado.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y un formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios. a la participación de los padres.

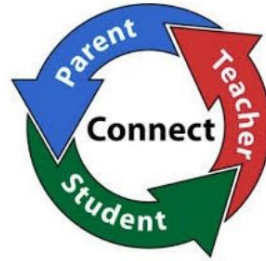
El liderazgo y el personal de la Escuela Intermedia Causey creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres de niños participantes será el primer trimestre de clases por la noche. Además, cualquier recurso compartido en las reuniones se colocará en las redes sociales y en el sitio web de la escuela. Las reuniones virtuales y la grabación de las reuniones se ofrecerán y publicarán en el sitio web de la escuela para que todos los padres tengan acceso a la información de la escuela.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Intermedia Causey cree involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Tenemos tres padres representantes en nuestro Comité Asesor de Padres que participaron activamente en el desarrollo del plan y estuvieron involucrados desde la primera reunión del comité. Además, todos los padres tuvieron la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión antes de que se aprobara el plan. Para el Plan de participación de los padres, todos los padres recibirán encuestas al final del año escolar en busca de información sobre actividades, capacitación y materiales que la escuela debería ofrecer a los padres el próximo año escolar. Cada año, se revisa y evalúa el Plan de Mejoramiento Continuo, incluido el plan de participación de los padres. Los resultados de las encuestas de padres son revisados por los padres representantes y el Comité Asesor de Padres en pleno para determinar los cambios necesarios.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

La Escuela Secundaria Causey usa sus fondos de participación de los padres (\$7192.17) de la siguiente manera: para financiar materiales y suministros para los boletines para padres, para comprar una computadora para padres y el franqueo de las cartas para padres que se envían a casa a través del correo de los EE. UU.



3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En su reunión anual de padres al comienzo del año escolar, la Escuela Intermedia Causey llevará a cabo una reunión general donde se presentará información sobre sus programas de Título I y el plan de estudios. Causey Middle proporcionará formularios de evaluación académica utilizados durante nuestro Día de crianza anual en octubre. Los padres aprenderán sobre las siguientes materias que se enseñan: lectura, matemáticas, lenguaje, ciencias, estudios sociales, educación física, arte, música e informática. También aprenderán sobre cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una copia del plan de participación de los padres durante el primer trimestre de clases. Se proporcionará un intérprete en la reunión para comunicarse con los padres de EL si es necesario. Además, los documentos se proporcionarán en los diferentes idiomas para acomodar a todos. Al concluir la reunión general, se invitará a los padres a visitar las aulas de sus hijos y conocer a sus maestros. En este momento, los maestros brindarán información adicional sobre las materias que enseñan y cómo se evalúa individualmente a los estudiantes.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

La Escuela Secundaria Causey revisó su convenio entre la escuela y los padres antes del año escolar 2022-23. El nuevo pacto fue desarrollado a través de un esfuerzo coordinado por los miembros del personal de la escuela, el Comité Asesor de Padres de nuestra escuela y dos estudiantes. Todos los padres recibirán una copia del nuevo pacto en agosto. El pacto se explicará a los padres y se les pedirá que firmen los pactos que significan su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones de la facultad. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los padres recibirán una copia firmada del pacto, el maestro guardará una copia para usar durante las conferencias de padres y maestros y/o maestros estudiantes, y la copia se mantendrá en la oficina de Título I.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP).

Se notifica a todos los padres una vez finalizado y aprobado el plan. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la oficina central al mismo tiempo. que se presenta el plan.