

Meta 1: El porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que se desempeñan al nivel de grado equivalente o superior según lo medido por la evaluación local del distrito en ELA:

- 85% en 2022
- 90% en 2023

Objetivo: Los maestros recibirán apoyo continuo para implementar intervenciones diarias dirigidas a los estudiantes según los niveles de las pruebas de colocación de decodificación y comprensión, así como implementar el plan de estudios My View a través de una planificación innovadora a un alto nivel para el máximo aprendizaje y crecimiento de los estudiantes a través de la instrucción de Nivel I.

Pasos de acción:

1. Todos los maestros recibirán desarrollo profesional para la instrucción del Nivel I y el plan de estudios de intervención, estrategias, evaluaciones, etc.
2. Los maestros administrarán pruebas de ubicación para agrupar a los estudiantes para estrategias de intervención específicas que se adapten a las necesidades de cada estudiante.
3. IC visitará las aulas todos los días durante 10 minutos en las aulas de K-2. El equipo de administración utilizará TKES y las herramientas de retroalimentación instructiva de la implementación del programa para brindar retroalimentación sistemática. El entrenador instructivo se enfocará en apoyar a los maestros de K-2 al visitar clases y enseñar un segmento de grupos pequeños.
4. Los maestros usarán los datos de I-Ready y EIR en los PLC para informar la instrucción de Nivel I y formar grupos y los próximos pasos.
5. Los maestros recibirán una distribución justa y equitativa de los recursos basada en la Evaluación Integral de Necesidades.
6. Los maestros y el consejero supervisan la asistencia, siguen el protocolo de asistencia, se comunican con los padres e inician sesión en Infinite Campus.

Supervisar:

1. El equipo de administración y el IC se reunirán semanalmente para informar sobre las observaciones del aula, la implementación de programas y los apoyos o PD necesarios y se informará trimestralmente al personal.
2. Los maestros de IC y de salón principal utilizarán controles de dominio periódicos en el programa de intervención y las lecciones de ruta individual de IReady Reading para monitorear el progreso de los estudiantes y compartir datos con el equipo de administración cada dos semanas. Los recordatorios de las fechas para compartir datos se compartirán a través de una invitación de calendario de Google. Trimestralmente, estos datos se informarán al equipo de liderazgo.
3. Las agendas y las hojas de registro se recogerán semanalmente. El entrenador de instrucción, el director y AP asistirán y participarán en los PLC mensualmente.
4. La documentación del PLC se recopilará periódicamente y se enviará a través de Google Drive.
5. La asignación de fondos del Título I será monitoreada para una distribución equitativa y recorridos regulares por parte del equipo de administración.
6. El consejero usará los informes de Infinite Campus para monitorear la asistencia de los estudiantes y contactar a los padres de los estudiantes ausentes.

Meta 2: El porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que se desempeñan al nivel de grado equivalente o superior según lo medido por la evaluación local del distrito en Matemáticas:

- 85% en 2022
- 90% en 2023

Objetivo: Los maestros recibirán apoyo continuo para implementar el programa IReady Math y intervenciones diarias dirigidas a los estudiantes en grupos pequeños, y proporcionar instrucción de Nivel I eficaz y sólida alineada con los estándares de matemáticas.

Pasos de acción:

1. IC visitará las aulas todos los días durante 10 minutos en las aulas de K-2. El equipo de administración utilizará TKES y herramientas de retroalimentación instructiva de la implementación del programa para brindar retroalimentación sistemática. El equipo de administración y el IC se reunirán semanalmente para informar sobre las observaciones en el aula, la implementación de programas y los apoyos o PD necesarios y se informará trimestralmente al personal.
2. Los maestros administrarán pruebas de ubicación a los estudiantes de grupo para estrategias de intervención específicas que se ajusten a las necesidades de cada estudiante y proporcionen intervención a diario.
3. El Entrenador de Instrucción se enfocará en apoyar a los maestros de K-2 al visitar el salón de clases y enseñar un segmento de grupos pequeños. IC visitará las aulas todos los días. El equipo de administración utilizará TKES y herramientas de retroalimentación instructiva como listas de verificación de implementación del programa para brindar retroalimentación sistemática sobre la implementación de un nuevo plan de estudios y la provisión de prácticas de instrucción competentes.
4. Los maestros usarán datos en PLC para informar la instrucción de Nivel I y formar grupos y los próximos pasos.
5. Los maestros recibirán una distribución justa y equitativa de los recursos basada en la Evaluación Integral de Necesidades.
6. Los maestros y el consejero supervisarán la asistencia, seguirán el protocolo de asistencia, se comunicarán con los padres e iniciarán sesión en Infinite Campus.

Supervisar:

1. El equipo de administración y el IC se reunirán semanalmente para informar sobre las observaciones en el aula, la implementación de programas y los apoyos o PD necesarios y se informará trimestralmente al personal.
2. Los maestros de IC y de salón principal usarán controles periódicos de dominio de las lecciones de ruta individual IReady Math para monitorear el progreso del estudiante. Estos datos se informarán al equipo de administración cada dos semanas (invitación de calendario) y se informarán al equipo de liderazgo trimestralmente.
3. Las agendas y las hojas de registro se recogerán semanalmente. El entrenador de instrucción, el director y AP asistirán y participarán en los PLC mensualmente.
4. La documentación del PLC se recopilará periódicamente y se enviará a través de Google Drive.
5. La asignación de fondos del Título I será monitoreada para una distribución equitativa y recorridos regulares por parte del equipo de administración.
6. El consejero usará los informes de Infinite Campus para monitorear la asistencia de los estudiantes y contactar a los padres de los estudiantes ausentes.

Meta 3: El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con calificaciones de Nivel 3 o 4 en la prueba Georgia Milestones EOG en ELA:

- 95% del promedio estatal para 2022
- 100% del promedio estatal para 2023

Objetivo: Los maestros recibirán apoyo continuo para implementar diariamente, intervenciones dirigidas a los estudiantes basadas en niveles de decodificación y pruebas de ubicación de comprensión, así como implementar el plan de estudios MyView / My Perspective a través de una planificación innovadora a un alto nivel para el máximo aprendizaje y crecimiento de los estudiantes a través de la instrucción de Nivel I.

Pasos de acción:

1. Todos los maestros recibirán desarrollo profesional continuo para la instrucción de Nivel I y el plan de estudios de intervención, estrategias, evaluaciones, etc.
2. Los maestros administrarán pruebas de ubicación para agrupar a los estudiantes para estrategias de intervención específicas que se adapten a las necesidades de cada estudiante y proporcionen intervenciones diarias.
3. Los maestros administrarán evaluaciones formativas frecuentes y utilizarán los datos en los PLC para informar la instrucción del Nivel I y formar grupos y los próximos pasos.
4. Los maestros recibirán una distribución justa y equitativa de los recursos basada en la Evaluación Integral de Necesidades.
5. Los maestros y el consejero supervisarán la asistencia, seguirán el protocolo de asistencia, se comunicarán con los padres e iniciarán sesión en Infinite Campus.
6. El equipo de administración y el IC se centrarán en las bandas de grados (Director 5, 6: grados AP 3, 4: IC grados K-2), el equipo de administración y el IC visitarán 3 salones de clase diariamente durante aproximadamente 5 minutos en su banda de grados y se reunirán semanalmente con grado PLC para discutir datos.

Supervisar:

1. El administración equipo de visitará 3 salones de clases diariamente durante aproximadamente 5 minutos y utilizará TKES y herramientas de retroalimentación instructiva como las búsquedas de implementación del programa para brindar retroalimentación sistemática sobre la intervención y la implementación del plan de estudios. El equipo de administración se reunirá semanalmente (todos los viernes) para discutir observaciones, necesidades, etc.
2. Los maestros de intervención usarán controles periódicos de dominio en lectura correctiva para monitorear el progreso del estudiante. Los datos se informarán al equipo de administración cada dos semanas (invitación de calendario) y se informarán al Equipo de Liderazgo trimestralmente.
3. Las agendas y las hojas de registro se recogerán semanalmente. El director y AP asistirán y participarán en los PLC mensualmente. La documentación del PLC se recopilará mensualmente y se enviará a través de Google Drive.
4. La asignación de fondos del Título I será monitoreada para una distribución equitativa y recorridos

regulares por parte del equipo de administración.

5. El consejero usará los informes de Infinite Campus para monitorear la asistencia de los estudiantes y contactar a los padres de los estudiantes ausentes.

Meta 4: El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con calificaciones de Nivel 3 o 4 en la prueba Georgia Milestones EOG en matemáticas:

- 90% del promedio estatal para 2022
- 95% del promedio estatal para 2023
- 100% del promedio estatal para 2024

Objetivo: Los maestros recibir apoyo continuo para implementar el programa IReady Math e intervenciones diarias dirigidas a los estudiantes en grupos pequeños, y proporcionar instrucción de Nivel I eficaz y sólida alineada con los estándares de matemáticas.

Pasos de acción:

1. Todos los maestros recibirán desarrollo profesional para la instrucción de Nivel I y el currículo de intervención, estrategias, evaluaciones, etc.
2. Los maestros administrarán pruebas de ubicación para agrupar a los estudiantes para estrategias de intervención específicas que se ajusten a las necesidades de cada estudiante y proporcionen intervenciones diarias.
3. Los maestros darán evaluaciones formativas frecuentes y usarán datos en PLC para informar la instrucción de Nivel I y formar grupos y los próximos pasos.
4. Los maestros recibirán una distribución justa y equitativa de los recursos basada en la Evaluación Integral de Necesidades.
5. Los maestros y el consejero supervisarán la asistencia, seguirán el protocolo de asistencia, se comunicarán con los padres e iniciarán sesión en Infinite Campus.
6. El equipo de administración y el IC se centrarán en las bandas de grados (Director 5, 6: grados AP 3, 4: IC grados K-2), el equipo de administración y el IC visitarán 3 salones de clase diariamente durante aproximadamente 5 minutos en su banda de grados y se reunirán semanalmente con grado PLC para discutir datos.

Monitor:

1. El equipo de administración visitará 3 salones de clase diariamente durante aproximadamente 5 minutos y usará TKES y herramientas de retroalimentación instructiva como búsquedas de implementación de programas para brindar retroalimentación sistemática sobre la implementación de un nuevo plan de estudios y proporcionar prácticas de instrucción competentes. El equipo de administración y el IC se reunirán semanalmente (viernes) para discutir las observaciones, el apoyo necesario, etc.
2. Los maestros de intervención usarán controles periódicos de dominio en matemáticas correctivas para monitorear el progreso del estudiante e informar los niveles de agrupación e intervención. Los datos de la intervención se informarán al equipo de administración cada dos semanas (invitación de calendario) y se informarán al Equipo de Liderazgo trimestralmente.
3. Las agendas y las hojas de registro se recogerán semanalmente. El director y AP asistirán y

participarán en los PLC mensualmente. La documentación del PLC se recopilará mensualmente y se enviará a través de Google Drive.

4. La asignación de fondos del Título I será monitoreada para una distribución equitativa y recorridos regulares por parte del equipo de administración.

5. El consejero usará los informes de Infinite Campus para monitorear la asistencia de los estudiantes y contactar a los padres de los estudiantes ausentes.