



DIGITAL CITIZENSHIP

Students must follow the **five conditions of being a good digital citizen**:

1. RESPECT YOURSELF

I will show respect for my school, district, and myself through my actions. I will act with integrity. I will select online names that are appropriate. I will consider the information and images that I post online. I will not visit sites that are offensive or inappropriate.

2. PROTECT YOURSELF

I will ensure that the information, images, and materials I post online will not put me at risk. I will not publish my personal details, contact details, or schedule of my activities. I will report any attacks or inappropriate behavior directed at me. I will protect passwords, accounts, and resources.

3. RESPECT OTHERS

I will show respect to others. I will not use electronic mediums to bully or harass others. I will not abuse my rights of access. I will not misrepresent my identity by posing online as someone else.

4. PROTECT OTHERS

I will protect others by reporting abuse, not forwarding inappropriate materials or communications, and I will report unacceptable materials and conversations. I will report any incident of others falsifying identity.

5. RESPECT INTELLECTUAL PROPERTY

I will respect the intellectual property of others online and will cite sources when appropriate. ***I will not use my tablet to plagiarize or copy work from the Internet or other students.***

CONSEQUENCES FOR VIOLATIONS OF THE STUDENT TABLET USE POLICY

- Restitution (money paid in compensation for theft, loss, or damage)
- Removal of Unauthorized Files and Folders
- Student/Parent Conference
- Detention, Suspension or Expulsion
- Conference with Administrator
- Legal Action, if necessary

VIOLATIONS OF THESE POLICIES MAY RESULT IN ONE OR MORE OF THE FOLLOWING DISCIPLINARY ACTIONS:

General Rules:

The following rubric is not meant to be all-encompassing but rather to serve as a guideline for determining appropriate disciplinary action when a violation of a technology rule occurs.

LEVEL I VIOLATIONS	LEVEL II VIOLATIONS
Level I violations are less serious and begin with a student and/or parent conference with the teacher or administrator. However, depending on the frequency, a Level I violation may merit a more severe disciplinary action such as the ones set forth above.	Level II violations are more serious and begin with a required conference with the administrator. However, depending on the seriousness and frequency of the violation, a Level II violation may merit a more serious disciplinary action such as the ones set forth above.
<p style="text-align: center;">EXAMPLES OF LEVEL I VIOLATIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sharing passwords ● Plagiarism ● Bypassing district security controls ● Defacing tablet (e.g., stickers, marker) ● Removing district labels or tags ● Repeated failure to charge battery ● Repeated failure to bring tablet to class ● Failure to follow teacher directives ● Off task behavior during instruction using tablets (playing games, chatting, etc.) ● Improper care/mishandling of tablets (closing it with a pencil inside, running with it, etc.) 	<p style="text-align: center;">EXAMPLES OF LEVEL II VIOLATIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Downloading, posting or distributing materials that are: <ul style="list-style-type: none"> ○ Harmful/hurtful to others ○ Inappropriate or offensive ○ Illegal (e.g, copyrighted materials), including references to violence or illegal activities ● Engaging in online activity that threatens, intimidates, bullies, harasses or discriminates ● Intentionally destroying or damaging any tablet ● Engaging in any illegal activity ● Use of tablet for financial profit ● Intentionally harming or destroying another user’s data ● Creating or sharing a computer virus ● Disrupting the network or the educational process



CIUDADANÍA DIGITAL

Los alumnos deben seguir las **cinco condiciones de ser un buen ciudadano digital**:

1. RESPETARTE A TI MISMO

Voy a mostrar respeto por mi escuela, distrito, y por mí mismo a través de mis acciones. Voy a actuar con integridad. Voy a seleccionar nombres en línea que sean apropiados. Voy a pensar en la información y las imágenes que ponga en línea. No voy a visitar los sitios que sean ofensivos o inapropiados.

2. PROTÉGETE A TI MISMO

Me aseguraré de que la información, imágenes y materiales que publique en línea no me van a poner a riesgo. No voy a publicar mis datos personales, datos de contacto, o el horario de mis actividades. Voy a reportar cualquier ataque o comportamiento inapropiado dirigido a mí. Protegeré contraseñas, cuentas y recursos.

3. RESPETA A OTROS

Voy a mostrar respeto a los demás. No voy a utilizar medios electrónicos para intimidar o acosar a otros. No voy a abusar de mis derechos de acceso. No voy a falsificar mi identidad haciéndome pasar por otra persona en línea.

4. PROTEGE A LOS DEMÁS

Voy a proteger a los demás al denunciar el abuso, no reenviar materiales o comunicaciones inapropiados, y voy a reportar materiales y conversaciones inaceptables. Voy a reportar cualquier incidente de otros que falsifiquen su identidad.

5. RESPETA LA PROPIEDAD INTELECTUAL

Voy a respetar la propiedad intelectual de otros en línea y voy a citar las fuentes cuando sea apropiado.

No voy a usar mi tableta para hacer plagio o copiar el trabajo del internet o de otros alumnos.

CONSECUENCIAS POR VIOLACIONES DE LA POLÍTICA DEL USO ESTUDIANTIL DE LA TABLETA

- Restitución (dinero que se paga por compensación de robo, pérdida o daño)
- Conferencia con padres/alumno
- Conferencia con administrador
- Eliminación de archivos
- Detención, Suspensión o Expulsión
- Acción legal, si es necesario

VIOLACIONES DE ESTAS POLÍTICAS PUEDE RESULTAR EN UNA O MÁS DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS DISCIPLINARIAS:

Reglas generales:

La siguiente rúbrica no está destinada a ser todo lo que abarca, sino más bien sirve como una guía para determinar la acción disciplinaria apropiada cuando se produce una violación de una regla.

VIOLACIONES DE NIVEL I	VIOLACIONES DE NIVEL II
<p>Violaciones de Nivel I son menos graves y comienzan con una conferencia con el alumno y/o con los padres, un maestro o administrador. Sin embargo, dependiendo de la frecuencia, una violación de Nivel I puede merecer una acción disciplinaria más severa, como las que se expusieron anteriormente.</p>	<p>Violaciones de Nivel II son más graves y comienzan con una conferencia obligatoria con el administrador. Sin embargo, dependiendo de la gravedad y la frecuencia de la violación, una violación de Nivel II puede merecer una acción disciplinaria más grave, como las que se expusieron anteriormente.</p>
<p>EJEMPLOS DE VIOLACIONES DE NIVEL I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compartir contraseñas ● Plagio ● Pasar por alto los controles de seguridad del distrito ● Desfigurar la tableta (ejemplo: calcomanías, marcadores) ● Eliminando las etiquetas del distrito ● Fallar repetidas veces en cargar la batería ● Fallar repetidas veces en traer la tableta a clase ● Si no se siguen las directrices de maestro ● Mal comportamiento durante la instrucción al usarse la tableta (jugar juegos, chat, etc.) ● Cuidado impropio/mal uso (cerrarla con el lápiz adentro, corriendo con ella, etc.) 	<p>EJEMPLOS DE VIOLACIONES DE NIVEL II:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descargar, publicar o distribuir materiales que son: <ul style="list-style-type: none"> ○ Perjudiciales/que hace daño a los demás ○ Inapropiado u ofensivo ○ Ilegal (ejemplo: materiales con derecho de autor), incluyendo referencias a la violencia o actividades ilegales ● Participar en actividad en línea que amenace, intimide, acose o discrimine ● Dañar o destruir intencionalmente cualquier tableta ● Participar en cualquier actividad ilegal ● Usar la tableta para beneficio financiero ● Dañar o destruir intencionalmente los datos de otro usuario ● Crear o compartir un virus informático ● Interrupción de la red y el proceso educativo