

Williamsburg County School District
Alternate Learning Packet 4th grade 2019-2020

Week 1

Child's Name: _____

Teacher: _____

Complete one activity in each subject area each day. Help your child complete these activities at home to count as attendance for the day we would have spent at school. Check the items as your child completes them. Students should use an independent fiction reading text to complete these activities. An independent reading text could be a book checked out from your school library, assigned to you for a book club or for independent reading by your teacher, or a book at home that a student chooses to read. The activities below are alternate learning activities for fourth grade students:

	<input type="checkbox"/> Activities 1-3	<input type="checkbox"/> Activities 4-6	<input type="checkbox"/> Activities 7-9	<input type="checkbox"/> Activities 10-12	<input type="checkbox"/> Activities 13-15
Reading and Writing	<p>Read About Characters Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters Using a fiction book that you are reading, write one to two paragraphs using text evidence to describe how the characters in the story.</p>	<p>Read About Setting Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe the setting to a family member.</p>	<p>Write About Setting Think about a book you are reading. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Write one paragraph that describes the setting of the story.</p>	<p>Read About Theme Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. Describe the theme of the book, using key details from the story, that you are reading to an adult in your home.</p>
Math	<p>Practice your multiplication or division facts with a family member for at least 20 minutes.</p>	<p>Make a list of the ages of all of your household members including pets. With each number, list its factors and tell if it is prime or composite. Then, list the first 5 multiples for each number.</p>	<p>Find three objects in your house that have a right angle. Draw a picture of each object and label the right angles.</p>	<p>Write 4 different word problems using at least 2-digit numbers. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Create a math game of your own to practice multiplication.</p>
Science	<p>Create a flyer about one of the following topics: thunderstorms, hurricanes, or tornadoes. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it. Include a definition, written example, and picture.</p>	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, temperature, types of clouds, precipitation). Then, complete the following. 3 - Things I learned 2 – Interesting Facts I Found 1 – Question I Still Have</p>	<p>Record the temperature for the last three days. Create a bar graph showing the temperature for day 1, day 2, and day 3.</p>	<p>Listen to a weather report early in the day. Use the graph you made yesterday. Record your own predictions based off the information you gather from the report. At the end of the day, write about how accurate your predictions were.</p>	<p>Take a popular song and change the lyrics to teach your classmates about a topic we have covered in science. Possible topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cloud Types • Thunderstorms • Hurricanes • Tornadoes

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Week 2

	<input type="checkbox"/> Activities 16-18	<input type="checkbox"/> Activities 19-21	<input type="checkbox"/> Activities 22-24	<input type="checkbox"/> Activities 25-27	<input type="checkbox"/> Activities 28-30
Reading and Writing	<p>Write About Theme Using a fiction book that you are reading, write a paragraph that describes the theme of the story by recalling key details that support the theme and using textual evidence.</p>	<p>Read About Characters Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the conflict in the story. Describe a conflict the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters Using a fiction book that you are reading, write one to two paragraphs using text evidence to describe how conflicts cause the characters to change their actions or decisions.</p>	<p>Read About Setting Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe how you would design the setting if you were creating a movie based on the book to an adult in your home.</p>	<p>Write About Setting Think about a book you are reading. Write a paragraph that explains how you would design the setting if you were creating a movie based on the book. Consider where the story might take place and when (past, present, future, in a different state, or environment) it could take place if the book were a movie.</p>
Math	<p>Practice your multiplication or division facts with a family member for at least 20 minutes.</p>	<p>Make a list of the shoe sizes of all of your household members. With each number, list its factors and tell if it is prime or composite. Then, list the first 5 multiples for each number.</p>	<p>Find three objects in your house that have an acute angle. Draw a picture of each object and label the acute angles.</p>	<p>Write 4 different word problems using at least 2-digit numbers. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Create a math game of your own to practice division.</p>
Science	<p>Create a flyer about one of the following topics: evaporation, condensation, precipitation, or runoff. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it. Include a definition, written example, and picture.</p>	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, light and sound, weather and climate) Then, complete the following. 3 - Things I learned 2 – Interesting Facts I Found 1 – Question I Still Have</p>	<p>Make a chart that includes the following information:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition of hibernation • Why animals hibernate • Name of an animal that hibernates and when it hibernates. 	<p>Write a paragraph to explain what each of the meaning of the following terms. Then, draw a picture to represent an example of each term. Possible topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaporation • Precipitation • Condensation 	<p>Create a Venn diagram of a topic we have covered in science. (For Example –vertebrates vs. invertebrates, flowering plant vs. non-flowering plants). Write the similarities and differences in your Venn diagram.</p>

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Week 3

	<input type="checkbox"/> Activities 31-33	<input type="checkbox"/> Activities 34-36	<input type="checkbox"/> Activities 37-39	<input type="checkbox"/> Activities 40-42	<input type="checkbox"/> Activities 43-45
Reading and Writing	<p>Read About Characters Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters Using a fiction book that you are reading, write one to two paragraphs using text evidence to describe how the characters in the story.</p>	<p>Read About Setting Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe the setting to a family member.</p>	<p>Write About Setting Think about a book you are reading. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Write one paragraph that describes the setting of the story.</p>	<p>Read About Theme Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. Describe the theme of the book, using key details from the story, that you are reading to an adult in your home.</p>
Math	<p>Practice your multiplication or division facts with a family member for at least 10 minutes.</p>	<p>Create a math activity sheet where students solve 5 multiplication problems to learn facts about you. On your paper, draw a picture of yourself in the middle then write 5 questions (i.e. shoe size, # of siblings) and answers surrounding it.</p>	<p>Put these fractions in order from smallest to largest. Draw a picture to represent each of the fractions.</p> $\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4}$	<p>Write 4 different word problems using at least 2-digit numbers. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Which is greater?</p> $\frac{1}{2} \text{ or } \frac{5}{8} \quad \frac{4}{9} \text{ or } \frac{1}{3}$ $\frac{8}{10} \text{ or } \frac{7}{8} \quad \frac{7}{12} \text{ or } \frac{2}{3}$ $\frac{3}{5} \text{ or } \frac{2}{3} \quad \frac{3}{8} \text{ or } \frac{1}{4}$
Science	<p>Create a flyer about one of the following topics: thunderstorms, hurricanes, or tornadoes. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it. Include a definition, written example, and picture.</p>	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, temperature, types of clouds, precipitation) Then, complete the following. 3 - Things I learned 2 – Interesting Facts I Found 1 – Question I Still Have</p>	<p>Create a set of flashcards to review vocabulary words that are related to what we are studying in science. Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p>	<p>Listen to a weather report early in the day. Record your own predictions based off the information you gather from the report. At the end of the day, write about how accurate your predictions were.</p>	<p>Take a popular song and change the lyrics to teach your classmates about a topic we have covered in science. Possible topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cloud Types • Thunderstorms • Hurricanes • Tornadoes

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Week 4

	<input type="checkbox"/> Activities 46-48	<input type="checkbox"/> Activities 49-51	<input type="checkbox"/> Activities 52-54	<input type="checkbox"/> Activities 55-57	<input type="checkbox"/> Activities 48-60
Reading and Writing	<p>Write About Theme Using a fiction book that you are reading, write a paragraph that describes the theme of the story by recalling key details that support the theme and using textual evidence.</p>	<p>Read About Characters Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the conflict in the story. Describe a conflict the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters Using a fiction book that you are reading, write one to two paragraphs using text evidence to describe how conflicts cause the characters to change their actions or decisions.</p>	<p>Read About Setting Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe how you would design the setting if you were creating a movie based on the book to an adult in your home.</p>	<p>Write About Setting Think about a book you are reading. Write a paragraph that explains how you would design the setting if you were creating a movie based on the book. Consider where the story might take place and when (past, present, future, in a different state, or environment) it could take place if the book were a movie.</p>
Math	<p>Practice your multiplication or division facts with a family member for at least 10 minutes.</p>	<p>Which is greater?</p> <p>$\frac{1}{4}$ or $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/></p> <p>$\frac{2}{5}$ or $\frac{3}{8}$ <input type="checkbox"/></p> <p>$\frac{2}{3}$ or $\frac{5}{8}$ <input type="checkbox"/></p> <p>$\frac{5}{6}$ or $\frac{7}{9}$</p> <p>$\frac{7}{10}$ or $\frac{8}{9}$</p> <p>$\frac{4}{15}$ or $\frac{1}{3}$</p>	<p>Put these fractions in order from smallest to largest. Draw a picture to represent each of the fractions.</p> <p>$\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$</p>	<p>Write 4 different word problems using at least 2-digit numbers. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Create a math activity sheet where students solve 5 division problems to learn facts about a member family. On your paper, draw a picture of the family member in the middle then write 5 questions (i.e. shoe size, # of siblings) and answers surrounding it.</p>
Science	<p>Create a flyer about one of the following topics: evaporation, condensation, precipitation, or runoff. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it. Include a definition, written example, and picture.</p>	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, light and sound, weather and climate)</p> <p>Then, complete the following.</p> <p>3 - Things I learned 2 – Interesting Facts I Found 1 – Question I Still Have</p>	<p>Make a chart that includes the following information:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition of migration • Why animals migrate. • Name of an animal that migrates and when they migrate. 	<p>Write a poem about a topic we have covered in science. Possible topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migration • Hibernation • Evaporation • Precipitation • Condensation 	<p>Create a Venn diagram of a topic we have covered in science. (For Example –vertebrates vs. invertebrates, flowering plant vs. non-flowering plants). Write the similarities and differences in your Venn diagram.</p>

My child has completed the required learning activities during the alternate learning days. This paper must be returned to your child’s teacher within 3 school days of the last alternate learning day.

Parent Signature

Date

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Distrito Escolar de Williamsburg
Paquete de Aprendizaje Alternativo 4th grado 2019-2020

Nombre del niño: _____

Profesor _____

Complete una actividad en cada área temática cada día. Ayude a su hijo a completar estas actividades en casa para contar como asistencia para el día que habríamos pasado en la escuela. Revise los artículos a medida que su hijo los completa. Los estudiantes deben usar un texto de lectura de ficción independiente para completar estas actividades. Un texto de lectura independiente podría ser un libro extraído de la biblioteca de la escuela, asignado a usted para un club de lectura o para lectura independiente por su maestro, o un libro en casa que un estudiante elija leer. Las siguientes actividades son actividades de aprendizaje alternativo para estudiantes de cuarto grado:

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.




	☐Actividades 16-18	☐Actividades 19-21	☐Actividades 22-24	☐Actividades 25-27	☐Actividades 28-30
Lectura y escritura	Escribir sobre tema Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe un párrafo que describa el tema de la historia.	Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al conflicto de la historia.	Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe de uno a dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo los personajes cambian sus acciones o decisiones.	Leer acerca de la configuración Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describa cómo diseñaría el entorno si estuviera creando una película basada en el libro a un adulto en su casa.	Escribir sobre la configuración Piensa en un libro que estás leyendo. Escriba un párrafo que explique cómo diseñaría el mundo que tiene lugar la historia.
Lectura y escritura	Actividades 1-3 recordando detalles clave que apoyan el tema y usando evidencia textual. Lea un texto de ficción durante treinta minutos. Presta mucha atención a los personajes de la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.	Actividades 4-6 Describe un conflicto en el libro que está leyendo a un adulto en su hogar. Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe de uno a dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo los personajes de la historia.	Actividades 7-9 conflictos hacen que los personajes cambien sus acciones o decisiones. Leer acerca de la configuración Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describir la configuración a un miembro de la familia.	Actividades 10-12 historia. Describa cómo diseñaría el entorno si estuviera creando una película basada en el libro a un adulto en su casa. Escribir sobre la configuración Piensa en un libro que estás leyendo. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Escriba un párrafo que describa la configuración de la historia.	Actividades 13-15 película basada en el libro. Considera dónde podría tener lugar la historia y cuándo (pasado, presente, futuro, o estado o entorno diferente) podría tener lugar. ¿Las historias tienen más de un tema. Describa el tema del libro, usando los detalles
Matemática	Practique sus datos de multiplicación o división con un miembro de la familia durante al menos 10 minutos.	Haga una lista de los tamaños de zapatos de todos los miembros de su hogar. Con cada número, enumere sus factores y diga si es primo o compuesto. A continuación, enumere los primeros 5 múltiplos para cada número.	Encuentra tres objetos en tu casa que tienen un ángulo agudo. Dibuje una imagen de cada objeto y etiquete los ángulos agudos y rectos. Dibuje una imagen de cada objeto y etiquete los ángulos rectos.	Escribe 4 problemas de palabras diferentes usando al menos números de 2 dígitos. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.	Clave de la historia, que está leyendo a un adulto en su casa. Crea tu propio juego de matemáticas para practicar división.
Matemática	Practice sus datos de multiplicación o división con un miembro de la familia durante al menos 10 minutos.	Haz una lista de las edades de todos los miembros de tu hogar, incluidas las mascotas. Con cada número, enumere sus factores y diga si es primo o compuesto. A continuación, enumere los primeros 5 múltiplos para cada número.	Encuentra tres objetos en tu casa que tienen un ángulo agudo. Dibuje una imagen de cada objeto y etiquete los ángulos rectos.	Escribe 4 problemas de palabras diferentes usando al menos números de 2 dígitos. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.	Crea tu propio juego de matemáticas para practicar la multiplicación.
Ciencia	Cree un folleto sobre uno de los siguientes temas:	Piense en un tema que ha aprendido en Ciencia este año. (Por ejemplo, ¿cómo funciona el clima y cómo afecta este a la vida? ¿Cómo cambia la temperatura, tipos de nubes, precipitación?)	Haga un gráfico que incluya la siguiente información: ● Registro de hibernación de los animales. ● Nombre de un animal que hiberna y cuando hiberna.	Escriba un párrafo para explicar cuál es cada uno de los significados de los siguientes términos. Anote los términos en el gráfico de barras que hizo para representar un ejemplo de cada término. Temas posibles: ● Evaporación ● Precipitación ● Condensación	Crea un diagrama de Venn de un tema que hemos tratado en este año. (Por ejemplo, ¿cómo enseñar a sus vertebrados de plantas con flores frente a plantas no con flores?) Escriba las similitudes y diferencias en su diagrama de Venn. ● Tormentas ● Huracanes ● Tornados
Ciencia	evaporación, condensación, precipitación o tornados. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él. Incluya una definición, un ejemplo escrito y una imagen.	3 - Cosas que aprendí 2 - Hechos interesantes que encontré 1 - Preguntas que todavía tengo	● Registro de hibernación de los animales. ● Nombre de un animal que hiberna y cuando hiberna.	los significados de los siguientes términos. Anote los términos en el gráfico de barras que hizo para representar un ejemplo de cada término. Temas posibles: ● Evaporación ● Precipitación ● Condensación	Ciencia (Por ejemplo, ¿cómo enseñar a sus vertebrados de plantas con flores frente a plantas no con flores?) Escriba las similitudes y diferencias en su diagrama de Venn. ● Tormentas ● Huracanes ● Tornados

☐ As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 31-33	☐Actividades 34-36	☐Actividades 37-39	☐Actividades 40-42	☐Actividades 43-45												
Lectura y escritura	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Presta mucha atención a los personajes de la historia. Describe los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe de uno a dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo los personajes de la historia.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describir la configuración a un miembro de la familia.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Piensa en un libro que estás leyendo. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Escriba un párrafo que describa la configuración de la historia..</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Describe el tema del libro, usando los detalles clave de la historia, que está leyendo a un adulto en su casa.</p>												
Matemática	<p>Practique sus datos de multiplicación o división con un miembro de la familia durante al menos 10 minutos.</p>	<p>Cree una hoja de actividades matemáticas donde los estudiantes resuelvan 5 problemas de multiplicación para aprender hechos sobre usted. En tu papel, haz una foto de ti mismo en el medio y luego escribe 5 preguntas (es decir, talla de zapato, número de hermanos) y responde a que lo rodea.</p>	<p>Ponga estas fracciones en orden de menor a mayor. Dibuje un dibujo para representar cada una de las fracciones.</p> $\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4}$	<p>Escribe 4 problemas de palabras diferentes usando al menos números de 2 dígitos. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>	<p>¿Cuál es mayor?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$ or $\frac{5}{8}$</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{4}{9}$ or $\frac{1}{3}$</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{8}{10}$ or $\frac{7}{8}$</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{7}{12}$ or $\frac{2}{3}$</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{3}{5}$ or $\frac{2}{3}$</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{3}{8}$ or $\frac{1}{4}$</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	$\frac{1}{2}$ or $\frac{5}{8}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{9}$ or $\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{8}{10}$ or $\frac{7}{8}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{7}{12}$ or $\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{5}$ or $\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{8}$ or $\frac{1}{4}$	<input type="checkbox"/>
$\frac{1}{2}$ or $\frac{5}{8}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{9}$ or $\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/>														
$\frac{8}{10}$ or $\frac{7}{8}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{7}{12}$ or $\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>														
$\frac{3}{5}$ or $\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{8}$ or $\frac{1}{4}$	<input type="checkbox"/>														
Ciencia	<p>Cree un folleto sobre uno de los siguientes temas: tormentas eléctricas, huracanes o tornados. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él. Incluya una definición, un ejemplo escrito y una imagen.</p>	<p>Piense en un tema que ha aprendido en Ciencia este año, (Por ejemplo, temperatura, tipos de nubes, precipitación))</p> <p>A continuación, complete lo siguiente.</p> <p>3 - Cosas que aprendí</p> <p>2 – Hechos interesantes que encontré</p> <p>1 – Pregunta que todavía tengo</p>	<p>Crear un conjunto de tarjetas para revisar palabras de vocabulario que están relacionadas con lo que estamos estudiando en la ciencia. Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes.</p>	<p>Escuche un informe meteorológico temprano en el día. Registre sus propias predicciones basadas en la información que recopile del informe. Al final del día, escribe sobre cuán precisas eran tus predicciones.</p>	<p>Tome una canción popular y cambie la letra para enseñar a sus compañeros de clase sobre un tema que hemos cubierto en la ciencia. Temas posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de nubes • Tormentas • Huracanes • Tornados 												

☐ As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Semana 4

	☐Actividades 46-48	☐Actividades 49-51	☐Actividades 52-54	☐Actividades 55-57	☐Actividades 48-60
Lectura y escritura	Escribir sobre tema Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe un párrafo que describa el tema de la historia recordando detalles clave que apoyan el tema y usando evidencia textual.	Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al conflicto de la historia. Describa un conflicto el libro que está leyendo a un adulto en su hogar.	Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe de uno a dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo los conflictos hacen que los personajes cambien sus acciones o decisiones.	Leer acerca de la configuración Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describa cómo diseñaría el entorno si estuviera creando una película basada en el libro a un adulto en su casa.	Escribir sobre la configuración Piensa en un libro que estás leyendo. Escriba un párrafo que explique cómo diseñaría el ajuste si estuviera creando una película basada en el libro. Considere dónde podría tener lugar la historia y cuándo (pasado, presente, futuro, en un estado o entorno diferente) podría tener lugar si el libro fuera una película.
Matemática	Practique sus datos de multiplicación o división con un miembro de la familia durante al menos 10 minutos.	Which is greater? $\frac{1}{4}$ or $\frac{1}{3}$  $\frac{5}{6}$ or $\frac{7}{9}$ $\frac{2}{5}$ or $\frac{3}{8}$  $\frac{7}{10}$ or $\frac{8}{9}$ $\frac{2}{3}$ or $\frac{5}{8}$  $\frac{4}{15}$ or $\frac{1}{3}$	Ponga estas fracciones en orden de menor a mayor. Dibuje un dibujo para representar cada una de las fracciones. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$	Escribe 4 problemas de palabras diferentes usando al menos números de 2 dígitos. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.	Cree una hoja de actividades matemáticas donde los alumnos resuelvan 5 problemas de división para aprender hechos sobre una familia miembro. En tu papel, haz un dibujo del miembro de la familia en el medio y luego escribe 5 preguntas (es decir, talla de zapato, número de hermanos) y responde a que lo rodea.
Ciencia	Cree un folleto sobre uno de los siguientes temas: evaporación, condensación, precipitación o escurriente. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él. Incluya una definición, un ejemplo escrito y una imagen.	Piense en un tema que ha aprendido en Ciencia este año, (Por ejemplo, luz y sonido, clima y clima) A continuación, complete lo siguiente. 3 - Cosas que aprendí 2 – Hechos interesantes que encontré 1 – Pregunta que todavía tengo	Haga un gráfico que incluya la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> Definición de migración Por qué los animales migran. Nombre de un animal que migra y cuándo migra. 	Escribe un poema sobre un tema que hemos tratado en la ciencia. Temas posibles: <ul style="list-style-type: none"> Migración Hibernación Evaporación Precipitación Condensación 	Crea un diagrama de Venn de un tema que hemos tratado en ciencia. (Por ejemplo – vertebrados frente a invertebrados, plantas con flores frente a plantas no con flores). Escriba las similitudes y diferencias en su diagrama de Venn.

Mi hijo ha completado las actividades de aprendizaje requeridas durante los días de aprendizaje alternativos. Este documento debe ser devuelto al maestro de su hijo dentro de los 3 días escolares del último día de aprendizaje alternativo día.

Firma del Padre

Fecha

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.