

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Theodore High School pondrá a disposición de los padres la Sala de Recursos para Padres durante el horario escolar regular para darles acceso a los recursos necesarios y un espacio para conferencias para obtener una mejor comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del Estado y el rendimiento académico de los estudiantes del Estado.

estándares, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Theodore High School también logrará esto a través de su reunión de padres requerida del Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar; con reuniones adicionales de padres de Título I que se llevan a cabo cada trimestre; y con información vital como folletos para padres, boletines informativos, el derecho de los padres a saber y cartas de 4 semanas publicados y mantenidos en el sitio web de la escuela. Los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán sobre su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito y las mejores formas de trabajar en colaboración con los maestros de sus hijos.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Theodore High School educará a los maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. Theodore High continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de datos departamentales para comprender la importancia de la participación de los padres y las asociaciones con los padres. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen estrechamente con nuestro Facilitador de Título I en la planificación de actividades y materiales de participación de los padres que mejor cumplan con las metas identificadas de nuestra escuela.



(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Theodore High School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Theodore High coordina su programa de participación de padres para todos los padres de Título I. Tenemos varios estudiantes ELL y alentamos la participación de sus padres en nuestras actividades para padres. Contamos con un maestro de ESL que trabaja con los padres para satisfacer sus necesidades en términos de apoyo académico para los estudiantes. Todos los padres están invitados a participar en el Comité Asesor de Padres del distrito.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Theodore High School coordina su programa de participación de padres para todos los padres de escuelas de Título I. Tenemos varios estudiantes ELL y alentamos la participación de sus padres en nuestras actividades para padres. Contamos con un maestro de ESL que sirve como traductor para nuestros padres cuando los maestros y administradores se comunican durante el año escolar. También nos aseguramos de que la información se traduzca para los padres cuando se comunica a través del sitio web de la escuela, las cuentas de redes sociales y School Messenger. Contamos con un centro de recursos para padres con una variedad de recursos para apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Theodore High School proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Theodore High hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Las encuestas para padres se publican en línea al comienzo del año escolar y durante las reuniones de padres de Título I. Theodore High School utiliza los resultados de las encuestas en combinación con los comentarios proporcionados durante las reuniones del PAC para abordar las inquietudes de los padres y ajustar las actividades según sea necesario.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Todos los avisos para padres se envían en el idioma nativo de los padres cuando estén disponibles. El maestro de ESL actúa como enlace para los padres de habla hispana y traduce durante las conferencias telefónicas y en persona. También ayuda en los esfuerzos del distrito para traducir todos los documentos enviados a casa a los padres, como los Pactos de Padres, el Derecho de los Padres a Saber y la información de inscripción. Los traductores también están disponibles a pedido del distrito. El Consejo Asesor de Padres se reúne al menos dos veces al año y las reuniones de padres se llevan a cabo trimestralmente. Para todas las reuniones de padres, se prioriza la flexibilidad de fecha, hora y lugar. Además, todas las reuniones de padres se transmiten virtualmente o se graban para aquellos que no pueden asistir y se comparten con los padres en el sitio web de nuestra escuela y en las redes sociales. Theodore High School también es una instalación accesible para discapacitados.

# teodoro

## Escuela secundaria

# PADRE Y FAMILIA COMPROMISO PLAN



La declaración de misión de Theodore High School es desafiar a todos los estudiantes a alcanzar su mayor potencial tanto académica como socialmente para tener éxito en todos sus proyectos futuros.

Describe cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Al comienzo del año académico, Theodore High School lleva a cabo su reunión anual obligatoria de Título I para padres. Este año, nuestra reunión se llevó a cabo por la noche para comodidad de los padres y hay una grabación disponible en el sitio web de nuestra escuela. Los padres son notificados de la reunión a través de las redes sociales, el sitio web de la escuela y el sistema telefónico y de correo electrónico School Messenger.

Los temas discutidos en la reunión incluyen: § Lo que significa ser una escuela de Título I § La reserva del 1% § El Plan LEA Título I § El Programa LEA para padres

Plan de Participación § El Plan de Mejora Continua (CIP) § El Plan Escolar de Participación de los Padres § Pactos Escolares y Padres § Solicitud de calificaciones de los maestros de su hijo § Notificaciones de maestros que no están altamente calificados § La evaluación anual del Plan de Participación de los Padres § El proceso de participación de todos los padres de Título I en la reserva del 1%, el Plan de Título I de la LEA, el ACIP, la revisión de los pactos y los Planes de Participación de los Padres de la LEA y la Escuela (incluidas las evaluaciones anuales) § Presentaciones de los miembros del Comité Asesor de Padres § Cronograma para las oportunidades de participación de los padres del año en curso (incluidas oportunidades para compartir en la toma de decisiones).

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de

Se ofrecen reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres.

El liderazgo y el personal de Theodore High School creen firmemente en la importancia de la participación de los padres. Para dar cabida a la mayor cantidad de padres posible, hemos implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual de Título I para padres se ofrecerá dentro del primer trimestre de cada semestre durante una noche de lunes a viernes. El Consejo Asesor de Padres programará reuniones en diferentes días de la semana durante diferentes momentos del año. También nos aseguraremos de ofrecer una opción virtual para todas las reuniones de padres o grabar las reuniones y publicarlas en el sitio web de nuestra escuela. El comité ACIP llevará a cabo reuniones durante y después de la escuela. Nuestro centro de recursos para padres ubicado en la oficina principal estará abierto para los padres durante el horario escolar regular. Se anima a los padres a visitar el centro para obtener literatura y utilizar los recursos disponibles para ayudarlos a construir relaciones con sus hijos.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Theodore High School cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Contamos con un Comité Asesor de Padres (PAC) que evalúa periódicamente los programas y se reúne con los administradores para ofrecer comentarios. También sirven como defensores para lograr el apoyo y la participación de los padres. Los miembros del PAC ayudan a evaluar el plan de participación de los padres. Los padres también forman parte de nuestro Comité ACIP. Estos padres tienen la oportunidad de analizar los datos de las evaluaciones de los estudiantes, incluidos los resultados de las pruebas ACT y Pre-ACT, mientras revisan otros datos de toda la escuela. Ayudan a desarrollar estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de nuestra escuela. Evalúan el plan de estudios y las expectativas de la escuela. Todos los padres son contactados regularmente a través del sistema telefónico y de correo electrónico School Messenger del director, llamadas telefónicas y correos electrónicos de los maestros, el sitio web de la escuela, las páginas de redes sociales y los boletines informativos.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Theodore High School utiliza sus fondos de participación de los padres (Título I, \$6,849.55) para abordar los elementos identificados en el análisis de necesidades de nuestra escuela. Este año, los fondos se utilizarán para mejorar la Sala de recursos para padres con recursos y tecnología adicionales, como libros para padres, computadoras, impresoras y iPads. También utilizaremos los fondos para renovar nuestra suscripción al boletín mensual del Instituto para Padres en inglés y español. Los boletines se mantendrán en el sitio web de nuestra escuela. Al igual que el año pasado, también compraremos tutoría y materiales de estudio de ACT para que los padres ayuden en la preparación de Pre-ACT y ACT en casa.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En las reuniones de padres durante todo el año, Theodore High School presenta información relacionada con sus programas de Título I, plan de estudios de contenido básico y evaluaciones académicas. Los padres aprenden sobre las metas de ELA, matemáticas y tasa de graduación. También aprenden el procedimiento para programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

A lo largo del año escolar, Theodore High School utiliza cuentas de redes sociales, correos electrónicos de School Messenger y llamadas automáticas, el derecho de los padres a saber y cartas de 4 semanas para mantener una comunicación relevante y consistente con los padres en un idioma que puedan entender sobre todas las funciones escolares, programas, reuniones, eventos y otras actualizaciones vitales.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

El Consejo Asesor de Padres colabora con administradores y maestros para evaluar el acuerdo y el plan de participación de los padres. Este año, nuestros compactos se distribuyeron a los estudiantes en sus clases de Enriquecimiento. Se pedirá a los padres que firmen los pactos que indican su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones del personal docente. Además, la escuela organiza reuniones de padres trimestrales para aumentar la participación de los padres y la comunidad durante todo el año. Los maestros también mantienen registros de contactos y los envían cada trimestre como documentación de colaboración constante con los padres y tutores para mejorar el rendimiento estudiantil.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

El Consejo Asesor de Padres se reúne al menos dos veces al año para revisar el ACIP y el PFE. En estas reuniones, los padres de los estudiantes de Theodore High School colaboran con el facilitador de Título I, los administradores escolares y los maestros para revisar los planes y ofrecer comentarios para mejorar las actividades, iniciativas y comunicación. Además, los padres del PAC también son miembros del equipo ACIP de la escuela, por lo que están invitados a todas las reuniones de ACIP durante el año para revisar los datos de las evaluaciones y brindar comentarios para alinear mejor los fondos y actividades para mejorar el rendimiento estudiantil.

