

Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes

Política de Participación de Padres y Familias y Plan para el Éxito Estudiantil Compartido

Año Escolar 2023–2024

Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes

*Sra. Tina Sapp, Directora
410 South Alabama Street
Broxton, GA 31519
(912) 359-2391*



<http://broxtonmaryhayeselem.ga.cce.schoolinsites.com>

Plan Revisado 13 de junio del 2023



¿Qué es el Título 1? La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes está identificada como una escuela de Título 1 como parte de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). El Título 1 está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título 1 deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título 1 deben desarrollar conjuntamente con todos los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.

¿Para quién? Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título 1, Parte A y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela primaria Broxton-Mary Hayes brindará plena oportunidad para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.



Plan de Participación de Escuela y Padres

¿Qué es? Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes (BMHE) proveerá oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes apoyará el compromiso familiar y cómo los padres pueden ayudar a planear y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

¿Cómo se revisa el Plan de Participación de los Padres? Todos los padres están invitados a asistir a una reunión anual para informarles sobre la Participación del Título 1 de su escuela, explicar el Título 1 y sus requisitos, así como los derechos de los padres. Los comentarios de estos padres se utilizan para revisar el Plan de Participación de los Padres. El Comité Asesor de Padres/Consejo de Gobierno Escolar de la Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes también trabaja en conjunto con la escuela para ayudar a brindar recomendaciones y asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres. La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I. Las políticas y los programas de participación de los padres pueden revisarse según la información de evaluación y los aportes recibidos.

El Plan de Participación de los Padres de la Escuela Broxton-Mary Hayes se distribuye de varias maneras:

- Las copias en papel se envían a casa con los estudiantes y se distribuyen en la Reunión Anual de Padres de Título I
- Página de Facebook de BMHES
- Centro de Participación de Padres ubicado en el vestíbulo de BMHES.
- Se puede encontrar una copia electrónica en el sitio web de la escuela:

<http://broxtonmaryhayeselem.ga.cce.schoolinsites.com>



Para 2023-2024

Estudiantes de BMHES van a:

- La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes aumentará en un 6 % la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en Artes del Lenguaje en los grados 3 a 5, según lo medido por el Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia.
- La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes aumentará en un 6 % la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en Matemáticas en los grados 3 a 5, según lo medido por el Sistema de Evaluación De Hitos de Georgia.
- La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes aumentará la cantidad de estudiantes que se desempeñan en el nivel 3 o 4 en la respuesta de escritura en los grados 3 a 5 en el Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia.
- En los grados K-2, el 80 % de los estudiantes de BMHE obtendrán una puntuación igual o superior al percentil 50 o superior en la Evaluación de Lectura Dibels para la primavera de 2023–2024.
- En la Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes, aumentaremos el porcentaje de estudiantes con calificaciones de competencia o superiores en la Rúbrica de Escritura en los grados K-2.
- En los grados 1-2, el 80 % de los estudiantes de BMHE obtendrán una puntuación igual o superior al percentil 50 en la Evaluación MCOMP (Matemáticas) de primavera.

Metas del Distrito 2023-2024

- Durante el año escolar 2023-2024, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con puntajes iguales o superiores al Nivel de desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y Fin de Curso de Inglés/Artes del Lenguaje.
- Durante el año escolar 2023-2024, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con puntajes iguales o superiores al Nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y Fin de Curso de Matemáticas.

¡La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes está “Comprometa con los Padres!”



La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela. Para fortalecer y desarrollar aún más la capacidad de los padres a través de iniciativas, comunicaciones y recursos en toda la escuela para alcanzar nuestras metas escolares, haremos lo siguiente:

- **Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual de la escuela para todas las familias.**
- **Ofrecer oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase o la escuela de sus hijos y observen las actividades del salón de clases en la medida de lo posible.**
- **Ayudar a los padres a comprender el contenido académico y las evaluaciones, así como a monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.**
- **Distribuir informes de progreso y boletas de calificaciones en intervalos programados, manteniendo a los padres al tanto del progreso del estudiante. Se llevan a cabo dos conferencias programadas de padres y maestros en el otoño y la primavera de cada año.**
- **Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.**
- **Educar a los maestros, administradores y otro personal, con la ayuda de los padres: en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, en cómo llegar y comunicarse con los padres, e implementar y coordinar programas para padres a fin de construir lazos entre el hogar.**
- **Coordinar e integrar programas, actividades y estrategias de participación de padres y familias con Head Start, preescolares públicos y privados y la escuela intermedia para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.**
- **Suministrar recursos que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos a través del centro de recursos para padres.**
- **Desarrollar roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres.**
- **Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia en todos los eventos, brindando fácil acceso a correos electrónicos, mensajes de texto y formularios de Google para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación de los padres y la familia.**

Compactos de Escuela y Padres

Las partes interesadas de la Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes, incluidas las familias, desarrollaron conjuntamente un compacto entre la escuela y los padres, uno para K-2 y otro para los grados 3-5. Este compacto es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollaron explicando cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen y excedan los estándares de nivel de grado. Cada año, durante la Reunión Anual de Revisiones del Título I, el compacto se actualiza y revisa utilizando los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes utilizará estos compactos durante todo el año como un acuerdo para trabajar en equipo y luchar por la excelencia en la educación de nuestros estudiantes. Los padres reciben una copia de los compactos entre la escuela y los padres durante la jornada de puertas abiertas y el primer día de clases. Los maestros guardan una copia firmada del compacto como referencia durante el año escolar. Hay copias adicionales disponibles en el sitio web de la escuela y en el vestíbulo de la escuela.

Centro de Recursos para Padres Broxton-Mary Hayes

Venga a visitar nuestro Centro de Recursos para Padres ubicado en el salón 402 para ver los recursos educativos; que incluye libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. La información del Portal para Padres también está disponible. Para obtener más información, visite el sitio web de nuestra escuela o comuníquese con la Sra. Leigh Ann Allen, Coordinadora de participación de los padres al 912-350-2201 ext. 6550

Parent Resources



La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes será la anfitriona de los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Consulte el boletín de la escuela, el sitio web de la escuela, la marquesina de la escuela y Facebook para conocer los horarios y los

Actividades Para 2023 - 2024 Para Participación de Padres

Fecha	Evento	Fecha/Horario	Evento
7 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Casa Abierta para Primarias 	7 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Navidad
24 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Reunión Anual de Título I Evento de Regreso a la Escuela/Conozca al maestro/Salón de estudio/Preparación para exámenes/Capturando los Corazones de los Niños-Motivación del Estudiante 	1 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> Revisiones de Título I Estudios Sociales
12 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Conferencia de Padres y Maestros Día de Salir Temprano 11:15 	6 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> Conferencia de Padres y Maestros Día de Salir Temprano 11:15
12 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> STEAM Evento con Jerry Hill y estudiantes de robótica de CHS 		



La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes brindará apoyo para las actividades de participación de los padres que fomentarán una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil.

Casa Abierta	STEAM (Matemáticas y Tecnología)
Reuniones Anual de Título 1	Noche de Tarea/Habilidad de Estudios
Días De Conferencias de Padres y Maestros	Noche de Estudios Sociales/Lectura/Escritura
Preparación para Exámenes	Noche de Revisión de Título I

Inglés y Español

BMHES se esfuerza por garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los estudiantes en los programas de Título 1 en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. BMHES proporciona documentos del Título 1, invitaciones para la participación familiar y boletines escolares en inglés y español. Se utiliza una variedad de formatos de comunicación que incluyen copias en papel, mensajes de texto Kinvo, publicaciones de Facebook, marquesina y llamadas telefónicas.

Participación de los Padres y la Familia: La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes apoyará a las familias proporcionando actividades de participación de los padres que fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Estas actividades pueden ser específicas del nivel de grado, del contenido específico o de toda la escuela. Nos aseguraremos de que:

- Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Estándares de Participación de Padres y Familias: La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes y nuestros padres han adoptado los Estándares de la PTA Nacional para las Asociaciones entre la Familia y la Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

Bienvenida a Todas las Familias Comunicarse de Manera Efectiva Apoyar el Éxito de los Estudiantes Hablar en Nombre de Cada Niño Compartir el Poder Colaborar con la Comunidad

Reserva de Fondos: Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se gastan los fondos del 1% durante nuestra Reunión de Revisión del Título 1. BMHES reservará el 1 por ciento del monto total de los fondos del Título 1 que reciba en el Año Fiscal 23 para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA.

Asistencia del Distrito: El distrito ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de su sistema de información estudiantil en línea y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de los sistemas de mensajes escolares, boletines y publicaciones en las redes sociales.

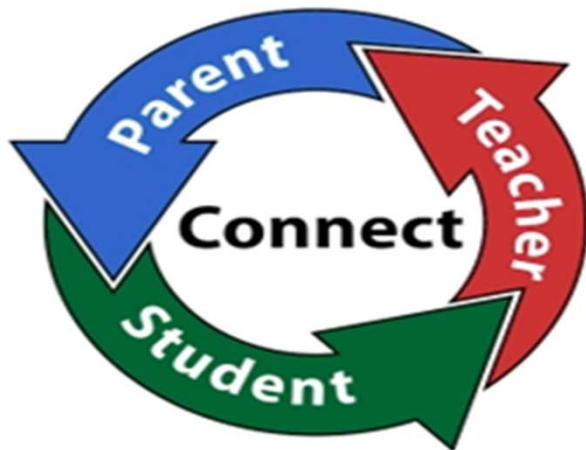


Llame a BMHES al 359-2391 ext.6559 o visítenos para sacar libros, juegos, materiales de estudio, manipulativos y actividades de nuestro Centro de Recursos para Padres. Estos recursos están disponibles de forma gratuita para que los use en casa con su hijo.

Cuando haya terminado, devuelva esos artículos y saque algunos más.

Alcance Entre la Escuela, los Padres y la Comunidad

La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes invita a todos los padres a unirse al Programa de Extensión entre la Escuela, los Padres y la Comunidad para ser voluntarios en nuestra escuela, compartir ideas y formas de involucrar a otros padres y miembros de la familia para crear asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. Podrá enviar sus ideas o sugerencias en actividades escolares, reuniones, así como a través de nuestras encuestas para padres y nuestro sitio web. Si desea obtener más información sobre el alcance de la escuela, los padres y la comunidad, comuníquese con el director al (912) 359-2391 o complete el formulario de interés y déjelo en la oficina principal.



Alcance entre la Escuela, los Padres y la Comunidad

- Sí, estoy interesado y deseo unirme al Programa de Extensión Entre la Escuela, los Padres y la Comunidad.
- Comuníquese conmigo para que pueda obtener más información sobre cómo unirme.
- Por favor, póngase en contacto conmigo acerca de ser voluntario si necesita ayuda.



Nombre: _____

Nombre de Niño y Grado: _____

Dirección: _____

Número de Teléfono: _____

Correo Electrónico: _____

Queremos escuchar de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de esta política que considera que no es satisfactoria, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal. También puede comunicarse con nuestra Coordinadora de Participación de Padres y Familias al leighann.allen@coffee.k12.ga.us

Nombre: (opcional)

Número de Teléfono: (opcional)

