



Plan de Participación de Padres y Familias de Flomaton High School

2022-2023

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

Todos los padres serán invitados a una reunión anual que se llevará a cabo en el mes de septiembre/octubre.

Los padres son notificados de la reunión a través de las redes sociales. La información proporcionada en la reunión también estará disponible en la sala de padres para los padres que no puedan asistir a la reunión anual y el powerpoint estará disponible en el sitio web de nuestra escuela.

Los temas que se discutirán en la reunión de este año son: 1. Lo que significa ser una escuela Título I
2. El 1% reservado 3. El Plan LEA Título I 4. El

Plan LEA de participación

de los padres 5. El CIP 6. El

Plan de participación de los padres de la escuela

7. Acuerdos

entre la escuela y los padres 8. Solicitud de

calificaciones del maestro de su

hijo 9. Notificaciones de maestros que no están altamente

calificados 10. La evaluación anual del Plan de participación de los

padres 11. El proceso de cómo todos los padres del Título I pueden tener

participación en el 1% reservado, los Planes de Participación de los Padres de la LEA y la escuela y la Evaluación Anual del Plan de Participación de los Padres de la LEA.

12. Presentación de los padres líderes/contactos 13.

Cronograma para las oportunidades de participación de los padres de este año (incluidas las oportunidades para participar en la toma de decisiones)

Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y un formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionarse con la participación de los padres; 2) Cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) Cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

(Sección 1116(c)(2)(3))

1. El personal y el liderazgo de Flomaton High School llevarán a cabo reuniones con respecto a las funciones del programa Título I para padres durante todo el año en horarios flexibles. La notificación de estas reuniones siempre será a través de cartas a casa, el sitio web de la escuela y las redes sociales. El Centro de recursos para padres de FHS también está

disponible todos los días escolares de 8 am a 3:15 pm, lo que permite a los padres acceder a toda la documentación escolar importante, incluida la información del Título I.

2. FHS involucrará a los padres en la revisión y evaluación del Plan Escolar de Participación de los Padres, el Programa Título I, el ACIP y los Pactos Escuela-Padres. Se invitará a los padres a asistir a la reunión anual de Título I. Se reclutarán padres representantes específicos para estar en el Comité de Participación de los Padres y estarán directamente involucrados en la planificación. Se programarán reuniones con los maestros, administradores y el Comité de Participación de los Padres en momentos designados durante el año escolar para revisar la implementación de las metas del programa. El Centro de Recursos para Padres tendrá copias de todos los documentos importantes, así como formularios de comentarios/sugerencias/insatisfacción. Cualquier formulario entregado será respondido de manera oportuna.

3. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para proporcionar suministros y materiales, así como también recursos para enviar a casa para los padres. Los fondos restantes se utilizan para el franqueo, mediante el cual todos los envíos se envían a casa.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

1. Una carta de "bienvenida" a casa, la Reunión Anual de Padres de Título I, Facebook y las conferencias de padres y maestros les darán a los padres la oportunidad de escuchar información importante relacionada con los programas de Título I y la educación de sus hijos. Toda la información también está disponible en cualquier momento en el sitio web de la escuela y en el Centro de recursos para padres.

2. Los padres de cada niño tendrán acceso a todos los programas de estudios de todas las clases, que contienen información sobre el plan de estudios y las evaluaciones, a través del sitio web de la escuela, así como también a pedido de la escuela.

Además, el progreso del niño se dará a conocer a los padres periódicamente a través de una de las siguientes maneras: Schoology, boletas de calificaciones, informes de progreso, conferencias de padres y maestros y llamadas telefónicas de los maestros y administradores. La información de la evaluación estatal se envía a los padres después de cada prueba.

3. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela cuando se sientan inclinados a discutir cualquier tema que consideren importante. Las conferencias con maestros o administradores se pueden programar rápida y fácilmente donde ambas partes pueden reunirse en un horario razonable que funcione tanto para los padres como para los funcionarios escolares. Toda la información enviada por Flomaton High School se proporciona a los padres de manera oportuna y se presenta de una manera fácil de entender para todos.

Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

Los Pactos Escolares se revisan en abril de cada año, junto con el CIP y el Plan de Participación de los Padres. Los padres siempre tienen la oportunidad de dar su opinión sobre los Pactos (así como los otros documentos). Se alienta a todos los padres a proporcionar comentarios y opiniones en cualquier momento durante el año escolar, ya sea en línea o a través del Centro de recursos para padres. Los Pactos de los padres se envían a casa al comienzo de la escuela y los estudiantes los devuelven con las firmas de los padres. Este documento describe las responsabilidades que todas las partes llevarán a cabo para permitir que cada estudiante logre. Cada maestro en FHS tiene un

copia digital del Compact para cada estudiante en sus clases. Durante todas y cada una de las reuniones de padres y maestros, los pactos se discuten con los padres en estas reuniones.

Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

Cualquier padre que desee expresar su insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo tiene varias vías para hacerlo. Los avisos enviados a casa con los estudiantes, así como los avisos publicados en el sitio web de la escuela, informarán a los padres que el plan está disponible para su revisión. Los padres tienen acceso a todos los documentos escolares a través del sitio web de la escuela y del Centro de recursos para padres durante todo el año escolar. En cualquier momento, los padres pueden solicitar copias de estos documentos directamente a la escuela. Se proporcionan formularios de comentarios, que brindan la oportunidad de expresar su insatisfacción. Los padres pueden enviar comentarios de varias maneras: a través de formularios en el Centro de recursos para padres, en el sitio web, por escrito a través de su hijo o por correo electrónico. Todas las inquietudes se abordarán en un tiempo razonable.

Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Centro de Recursos para Padres (PRC) estará abierto todos los días escolares de 8 am a 3:15 pm Durante las reuniones y talleres para padres, el PRC estará abierto antes, durante y después de las reuniones para acomodar a los padres. El PRC proporcionará materiales para los padres sobre una amplia variedad de temas, desde la alfabetización hasta los requisitos de evaluación del estado.

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Durante el año escolar, todos los miembros del personal tendrán la oportunidad de asistir a talleres sobre una variedad de temas de participación de los padres. Estas oportunidades se darán en varios momentos a lo largo del año, incluidas reuniones de profesores, días de desarrollo profesional y en los momentos que la administración considere necesarios. También se proporcionará desarrollo profesional adicional a través de LEA si es necesario.

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Se informa a los padres sobre todos los programas escolares existentes a través del sitio web de la escuela, cartas a los hogares y las redes sociales. El Centro de recursos para padres (PRC), que proporciona información importante para los padres sobre la educación de sus hijos, también proporciona información sobre todos los demás programas que se ofrecen en FHS. El PRC está abierto y disponible durante el horario escolar regular.

Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

El inglés es el idioma principal de todos los estudiantes atendidos por esta escuela; la escuela hará todo lo posible para garantizar que, en la medida de lo posible, toda la información enviada a casa esté en un idioma y forma comprensible para los padres. El centro de comunicación y cumplimiento de Trans ACT está disponible en línea para que la escuela acceda a cualquier información necesaria para los padres en diferentes idiomas. El traductor de cualquier idioma de ECTACO también estará disponible a pedido de todas las escuelas para ayudar a los padres que hablan un idioma que no sea inglés.

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

La escuela proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres a través de contactos telefónicos, avisos enviados a casa, redes sociales y el sitio web de la escuela. También se aprovecharán las oportunidades para que los estudiantes se presenten en una variedad de formas para alentar la participación de los padres.

Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades y los padres y miembros de la familia de niños migratorios), incluida la provisión de información e informes escolares, requerido bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Flomaton High School utilizará todos y cada uno de los recursos disponibles para garantizar que la información y los informes escolares que se envían a casa estén escritos en un idioma apropiado para que cada padre tenga una comprensión completa de su contenido. Los padres con discapacidades serán acomodados de todas las maneras razonables y FHS es un edificio accesible para discapacitados. Las preguntas e inquietudes sobre los estudiantes y las estrategias para aumentar la participación de los padres Los padres de la Escuela Secundaria Flomaton con dominio limitado del inglés y/o niños y padres migratorios serán dirigidos a Latoya Cooper-West, Directora de Programas Federales.

El centro de comunicación y cumplimiento de Trans ACT está disponible en línea para que la escuela acceda a cualquier información necesaria para los padres en diferentes idiomas. El traductor de cualquier idioma de ECTACO también estará disponible a pedido de todas las escuelas para ayudar a los padres que hablan un idioma que no sea inglés. Se hará todo lo posible para comunicarse con los padres en su idioma principal. La LEA tiene un plan EL para estudiantes y padres.