



Política de Participación de los Padres y la Familia
Escuela Intermedia del Sur de Tattnall
2024 - 2025
Fecha de Revisión 25/06/2024

Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación por parte de los padres y familia que contenga la información requerida por la Sección 1116 (b) y (d) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas para la participación significativa de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas para la participación de los padres y será incorporado al plan de la escuela y presentado a la agencia de educación local (LEA).

La **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres de familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres y el desarrollo conjunto de el plan del programa a nivel escolar bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de los padres de familia para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de los padres a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida posible, para la participación de padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la información y los informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1111 de ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido con anticipación y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa a nivel escolar según la Sección 1114 (b) de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La involucración de los padres significa que la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos
- (B) Los padres son exhortados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios de tiempo completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités de asesoría para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como están descritas en la Sección 1116 de la ESEA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES REQUERIDOS EN TODA LA ESCUELA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de familia de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias lo antes posible.

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall ha desarrollado una Política de participación de los padres del Título I con contribuciones de los padres de las siguientes maneras: invitar a los padres a la Reunión Anual del Título I y a otras reuniones (Apertura escolar/Noche de orientación/Noche de Nivel de Grado/Noche de alfabetización/Noche de STEM/Consejo escolar/Encuestas/Reunión de aportes de Título I de primavera, etc.) donde STMS le brinda oportunidades para proporcionar sugerencias. Las sugerencias se pueden dar de varias formas, es decir, verbalmente, por escrito, encuestas, a través de comités, foros abiertos, actividades de participación de los padres. También se reciben sugerencias por parte del equipo de liderazgo escolar, personal certificado y el director. “STMS” proporciona a los padres con una Política de Participación de los Padres del Distrito del Título I, la Política de Participación de los Padres de la Escuela, los Contratos entre la Escuela y los Padres, SIP, y la Encuesta y los Resultados del Título I en un foro abierto con la solicitud de sugerencias.

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall distribuye anualmente la política de participación escolar de padres y familias, el Plan de mejora escolar y el Pacto entre la escuela y los padres al comienzo de cada año escolar. Todas las políticas están disponibles en línea en el sitio web de la escuela, stms.tattnallschools.org, y también hay copias disponibles a pedido.

REUNIÓN ANUAL de TÍTULO I

La **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un horario conveniente y exhortará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, el fundamento del programa Título I, los padres 'requisitos, la política de participación de los padres de la escuela, el plan de toda la escuela y el contrato escolar entre la escuela y los padres de familia.

Se llevará a cabo una revisión anual del programa Título I en STMS en el otoño, antes del 1 de noviembre (agosto de 2024) de cada año. Esta reunión se llevará a cabo para difundir información del Título I de STMS (Plan de mejora escolar, Convenio entre escuela y padres, Participación de padres y familias del distrito y la escuela) a todos los padres y familias. Todos los padres/familias estarán invitados a esta reunión. El entrenador académico conservará una hoja de registro, la agenda, la presentación y las actas como evidencia de la reunión.

COMUNICACIONES

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche y tal vez pueden proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envían a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Reunión Anual de Título I otoño del 2024
- Reuniones trimestrales del Consejo Escolar
- Otras reuniones programadas durante todo el año escolar (conferencias adicionales de padres y maestros, reunión de IEP, reuniones de 504, reuniones de PDI, etc.) estas se programarán durante día para ser más flexible con los horarios de los padres de familia. Las reuniones pueden ser virtuales para satisfacer las necesidades de los padres, incluyendo en las mañanas y las tardes.
- Se realizarán esfuerzos para programar horarios de reuniones que coincidan y se correlacionan con otros programas escolares como noche de nivel de grado, eventos deportivos, eventos académicos, actividades relacionados con un club, etc., para ofrecer flexibilidad en la participación en reuniones y otras actividades relacionadas con la escuela.
- Sistema automatizado de notificación de asistencia.
- Llamadas telefónicas personales
- Notas personales/cartas/avisos
- Volantes/folletos/invitaciones
- Correo electrónico semanal a nivel de grado
- Agendas estudiantiles
- Frecuentes conferencias entre padres y maestros
- Portal para padres
- Página Web de la escuela & correo electrónico
- Periódico local
- Remind
- Redes Sociales: Facebook & Instagram
- La información para los padres se traducirá y se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible.
- Según sea necesario, la escuela tal vez puede proporcionar actividades con cuidado de niños para los niños que asistan a las reuniones.

CONTRATO entre la ESCUELA-PADRE

Conjuntamente con los padres de los niños participantes la **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall** tomará las siguientes acciones para desarrollar un contrato entre los padres y la escuela el pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

STMS revisa el contrato entre la escuela y los padres cada año en consulta con nuestro comité de liderazgo de toda la escuela y cualquier comentario de los padres recibido por los maestros/encuestas/sitio web/reunión de aportes durante todo el año escolar, así como de la reunión de aportes del Título I en la primavera. El contrato entre la escuela y los padres explica cómo los padres y los maestros trabajan juntos para garantizar que nuestros estudiantes mejoren su rendimiento académico. Todos los padres recibirán una copia del nuevo contrato durante la jornada de apertura escolar y se enviará a casa con los estudiantes durante el comienzo del año escolar. Se mantendrá una copia en el sitio web de la escuela y los nuevos estudiantes recibirán una copia al momento de su inscripción. El contrato se les explicará a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela y su hijo para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela.

RESERVA DE FONDOS

Si aplica, la **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños servidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres es gastado por:

Los padres pueden hacer sugerencias a STMS en cualquier momento durante el año escolar y mediante encuestas sobre cómo se gastan los fondos. STMS utilizará su asignación de fondos de participación de padres/familias para emplear un Coordinador de Participación de Padres/Familias de Título I para promover la comunicación entre el hogar y la escuela y proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los fondos del Título también se utilizarán para proporcionar a los padres recursos en una variedad de temas para satisfacer las necesidades académicas de sus hijos y con suministros necesarios para reuniones/eventos de participación de padres y familias, boletines del Instituto para Padres, REMIND y agendas.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

La **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall**, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo, programas preescolares públicos. Además llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que exhorta y apoya a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

STMS proporcionará una orientación para estudiantes y padres del 6° grado en (Julio 2024). También vamos a tener apertura escolar para los estudiantes y padres del 7° y 8° grado (Julio 2024). Después que comience la escuela, nosotros vamos a tener reuniones de nivel de grado para los padres (Agosto 2024). Los estudiantes que van a ir a 9° grado recibirán apoyo para su inscripción y transición (Marzo 2025).

CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PADRES

La **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall** desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres para garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor) según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - El contenido académico de los estándares del estado.
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo las evaluaciones alternativas.
 - Los requisitos del Título I, Parte A.
 - Cómo monitorear el progreso académico de sus hijos.
 - Cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento académico de su hijo.

STMS proporciona a los padres una descripción y explicación del plan de estudios y las evaluaciones que se utilizan en la escuela, así como los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y la interpretación de los resultados, los requisitos del Título I, Parte A, y materiales y capacitación para padres para apoyar el progreso académico de sus hijos a través de múltiples oportunidades de participación. Estas oportunidades incluyen:

- Reunión anual de padres de Título I
- Apertura escolar – julio de 2024
- Noche de Grados – Agosto de 2024
- Eventos de participación familiar – (Noche de literatura/Feria del libro, Noche de nivel de grados GMAS)
- Reuniones de Orientación/Transición
- Llevar a cabo reuniones de Respuesta a la Intervención (RtI) para estudiantes que requieren apoyo adicional con lo académico y/o comportamiento.
- Celebrar reuniones 504 e IEP para discutir el progreso de los estudiantes con necesidades especiales.
- Celebrar conferencias de padres y maestros después de cada período de calificaciones; conferencias adicionales según sea necesario.
- STMS brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Contamos con un maestro de ESOL que está disponible para ayudar a los estudiantes y padres con dominio limitado del inglés. Las evaluaciones académicas individuales y la interpretación de esos resultados se interpretarán para los padres en un idioma que puedan entender mediante la ayuda de nuestros especialistas de ESOL y traductores disponibles a través del Ministerio de Educación del Condado de Tattall. En este momento, STMS cuenta con un especialista en Migrantes.
- Se hace todo lo posible para acomodar a los padres de estudiantes con discapacidades.
- Se sigue la política del Sistema Escolar del Condado de Tattall para estudiantes confinados en sus hogares en para recibir los servicios domiciliarios. Los padres que requieran dicha asistencia deben comunicarse con la escuela para obtener formularios de referencia y ayuda con el proceso de solicitud. Los servicios para personas confinadas en el hogar se brindan a través de la oficina central del Sistema Escolar del Condado de Tattall.

CREACIÓN DE CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

La **Escuela Intermedia del Sur de Tattall** proporcionará capacitación para educar a los maestros, el personal de servicios a los alumnos, el director y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela al:

Revisar el manual de la facultad y el personal con los maestros con respecto a las expectativas profesionales para establecer una relación positiva con los padres. El desarrollo de la capacidad del personal escolar en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo acercarse para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres y construir vínculos entre el hogar y la escuela será proporcionado por el coach académico a través de:

- Desarrollo profesional
- Reuniones semanales de nivel de grado
- Comunidades de aprendizaje profesional

La escuela responde a las solicitudes de los padres de actividades de participación de padres y familias de la encuesta de primavera. El Coordinador de Participación Familiar a Nivel de Distrito brinda asistencia técnica a la escuela. La escuela garantiza que la información escolar y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviarán a los padres en un formato e idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible.

La **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1116 según lo soliciten los padres:

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall se compromete a hacer "lo que sea necesario" para garantizar que los padres se sientan apoyados e involucrados en la educación de sus hijos.

Ofreciendo oportunidades para ser voluntarios en la escuela

- Ofreciendo reuniones para los padres más de una vez y en diferentes horarios del día para incrementar la participación
- Mantener a los padres informados sobre las actividades de STMS en diferentes formas. Las actividades/eventos de STMS incluyen: apertura escolar/orientación, noches de nivel de grados, noche de alfabetización/feria del libro, noche de nivel de grado de GMAS.