

Machine Translated by Google

Khi thực hiện các yêu cầu về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình, trong phạm vi khả thi, LEA và các trường của mình sẽ cung cấp đầy đủ các cơ hội tham gia cho các phụ huynh có trình độ tiếng Anh hạn chế, phụ huynh khuyết tật và phụ huynh của trẻ em đi cư , bao gồm cung cấp thông tin và báo cáo của trường theo yêu cầu của mục I 111 của ESEA theo định dạng dễ hiểu và thống nhất, bao gồm các định dạng thay thế khi được yêu cầu và trong phạm vi khả thi, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh hiểu.

Chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình LEA này đã được phát triển chung với, và được thống nhất với, phụ huynh của trẻ em tham gia các chương trình Title I, Phần A như được chứng minh bằng chương trình nghị sự và các tờ đăng ký. Học khu sẽ phân phối chính sách này cho tất cả phụ huynh của trẻ em tham gia Title I, Phần A vào hoặc trước ngày 25 tháng 10 năm 2024.



Hệ thống trường công lập Quận Mobile

Huyện
Kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình
2024-2025

Mục 1 16(a)(2)(B)
8. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ cung cấp sự phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và các hỗ trợ cần thiết khác để hỗ trợ và xây dựng năng lực cho tất cả các trường tham gia trong cơ quan giáo dục địa phương trong việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động có sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và gia đình nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh và kết quả học tập của trường, có thể bao gồm tham vấn có ý nghĩa với các nhà tuyển dụng, lãnh đạo doanh nghiệp và các tổ chức từ thiện hoặc các cá nhân có chuyên môn trong việc thu hút phụ huynh và gia đình tham gia giáo dục hiệu quả.
Mục 1 16(a)(2)(C)
C. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ phối hợp và tích hợp các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình theo phần này với các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình, trong phạm vi khả thi và phù hợp, với các luật và chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương có liên quan khác.
Mục 1 16(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.
Mục 1 16(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.

1 Thẻ Magnum

Mục 1116(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.
Mục 1116(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.



Chính sách bằng văn bản về sự tham gia

Mục 1 116(a)(2)(A)
A. Mô tả cách Giáo dục địa phương sẽ thu hút cha mẹ và các thành viên gia đình tham gia cùng nhau phát triển kế hoạch của cơ quan giáo dục địa phương theo phần 1112 và phát triển các kế hoạch hỗ trợ và cải thiện theo đoạn (1) và (2) của phần 1111(d).
Mục 1 116(a)(2)(B)
Ủy ban cố vấn phụ huynh học khu của Hệ thống trường công lập Quận Mobile, bao gồm phụ huynh là đại diện của mỗi trường, sẽ tham gia vào quá trình ra quyết định cho quận trong khi cung cấp phản hồi từ các trường địa phương liên quan đến kế hoạch của LEA. Ủy ban cố vấn phụ huynh học khu sẽ họp mỗi học kỳ để xem xét, hỗ trợ và cải thiện khi cần thiết. Ý kiến đóng góp của phụ huynh được tìm kiếm cho tất cả các kế hoạch ở cả cấp quận và cấp trường. Tên của những phụ huynh này sẽ được cung cấp làm thông tin liên lạc trên trang web của LEA.
Mục 1 116(a)(2)(C)
C. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ phối hợp và tích hợp các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình theo phần này với các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình, trong phạm vi khả thi và phù hợp, với các luật và chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương có liên quan khác.
Mục 1 116(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.
Mục 1 116(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.

Mục 1 116(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ tiến hành, với sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh và các thành viên gia đình, một đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách thu hút phụ huynh và gia đình trong việc cải thiện chất lượng học tập của tất cả các trường được thực vụ theo phần này, bao gồm xác định: (i) các rào cản đối với việc phụ huynh tham gia nhiều hơn vào các hoạt động được phần này cho phép (đặc biệt chú ý đến những phụ huynh gặp bất lợi về kinh tế, khuyết tật, có trình độ tiếng Anh hạn chế, có trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nhóm thiểu số chủng tộc hoặc dân tộc nào)
Mục 1 116(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.

Mục 1 116(a)(2)(C)
C. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ phối hợp và tích hợp các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình theo phần này với các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình, trong phạm vi khả thi và phù hợp, với các luật và chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương có liên quan khác.
Mục 1 116(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.
Mục 1 116(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.

Mục 1116(a)(2)(C)
C. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ phối hợp và tích hợp các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình theo phần này với các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình, trong phạm vi khả thi và phù hợp, với các luật và chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương có liên quan khác.
Mục 1116(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.
Mục 1116(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.

Mục 1116(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ tiến hành, với sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh và các thành viên gia đình, một đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách thu hút phụ huynh và gia đình trong việc cải thiện chất lượng học tập của tất cả các trường được thực vụ theo phần này, bao gồm xác định: (i) các rào cản đối với việc phụ huynh tham gia nhiều hơn vào các hoạt động được phần này cho phép (đặc biệt chú ý đến những phụ huynh gặp bất lợi về kinh tế, khuyết tật, có trình độ tiếng Anh hạn chế, có trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nhóm thiểu số chủng tộc hoặc dân tộc nào)
Mục 1116(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.

Mục 1116(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ tiến hành, với sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh và các thành viên gia đình, một đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách thu hút phụ huynh và gia đình trong việc cải thiện chất lượng học tập của tất cả các trường được thực vụ theo phần này, bao gồm xác định: (i) các rào cản đối với việc phụ huynh tham gia nhiều hơn vào các hoạt động được phần này cho phép (đặc biệt chú ý đến những phụ huynh gặp bất lợi về kinh tế, khuyết tật, có trình độ tiếng Anh hạn chế, có trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nhóm thiểu số chủng tộc hoặc dân tộc nào)
Mục 1116(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.

Mục 1116(a)(2)(C)
C. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ phối hợp và tích hợp các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình theo phần này với các chiến lược thu hút phụ huynh và gia đình, trong phạm vi khả thi và phù hợp, với các luật và chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương có liên quan khác.
Mục 1116(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.
Mục 1116(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.

Mục 1116(a)(2)(D)
D. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ tiến hành, với sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh và các thành viên gia đình, một đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách thu hút phụ huynh và gia đình trong việc cải thiện chất lượng học tập của tất cả các trường được thực vụ theo phần này, bao gồm xác định: (i) các rào cản đối với việc phụ huynh tham gia nhiều hơn vào các hoạt động được phần này cho phép (đặc biệt chú ý đến những phụ huynh gặp bất lợi về kinh tế, khuyết tật, có trình độ tiếng Anh hạn chế, có trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nhóm thiểu số chủng tộc hoặc dân tộc nào)
Mục 1116(a)(2)(E)
E. Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá được mô tả trong phần trên (Mục 1116(2)(D)) để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường sự tham gia của cha mẹ hiệu quả hơn và để sửa đổi, nếu cần thiết, các chính sách thu hút cha mẹ và gia đình được mô tả trong phần này.

