

¿Qué es un Compacto de Escuela-Padre?



Un Compacto entre Escuela y Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajan juntos para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar las normas académicos de nivel de grado.



Desarrollado Conjuntamente



Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes se asociaron para desarrollar este compacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron que les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en la primavera cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y en las metas de mejoramiento escolar. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los actuales programas y políticas de Título I. Los padres son bienvenidos a aportar comentarios en cualquier momento.

Coordinadora de Involucramiento de Padres,
Sra. Leigh Ann Allen

Creando Asociaciones

¡Únase a nosotros durante todo el año para varias oportunidades!
¡Esperamos verle!

- Casa Abierta
- Reunión de Título I
- Eventos de Familia/Currículo
- Conferencias de Padres y Maestros (10 de septiembre & 4 de febrero)
- Centro de Recursos de Padres
- Asambleas B.E.S.T. Kid (Educación de Caracter)
- Capacitación de Padres
- Programas de Honores

Información detallada será enviada a casa.



Comunicación Acerca del Aprendizaje del Estudiante

La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes está comprometida con la comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Por favor pase por el Centro de Padres si necesita ayuda o tiene Preguntas. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Boletines y Calendario
- Conferencias de Padres y Maestros
- Carpetas Semanales
- Gráficos de Comportamiento Diario
- Correos Electrónicos, Notas y Llamadas Telefónicas
- Kinolved
- Portal de Padres/ICampus
- Class Dojo
- Sitio de la Escuela
- Facebook de la Escuela
- Peach Jar
- Google Classroom

**Escuela Primaria de
Broxton-Mary Hayes**
410 South Alabama Street
Broxton, GA 31519
912-359-2391

Para Grados 3 a 5



Directora, Sra. Tina Sapp
tina.sapp@coffee.k12.ga.us

Asistente a Directora, Sra. Yolanda Daniels
yolanda.daniels@coffee.k12.ga.us

Coordinadora de Involucramiento de Padres,
Sra. Leigh Ann Allen
leighann.allen@coffee.k12.ga.us

<http://broxtonmaryhayeselem.ga.ccc.schoolinsites.com/>

Nuestra Misión:

Destino Graduación para Universidad, Carrera y Vida

Nuestra Visión:

Creando una comunidad más fuerte a través de una educación equitativa y excelente para cada estudiante

Maestros, Padres, Estudiantes - Juntos para el Éxito

Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

Metas de Distrito

La Junta de Educación establece metas para todo el distrito. Las metas del distrito para 2024-2025 son:

- Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3 % el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel en Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado/Fin de Curso de Inglés/Artes del Lenguaje.
- Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel en Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado/Evaluaciones de Fin de Curso de Matemáticas.

Metas de la Escuela

Las metas para la Primaria de Broxton-Mary Hayes para el período escolar 2024-20245 son:

- La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes aumentará en un 6 % la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en Artes del Lenguaje en los grados 3 a 5, según lo medido por el Sistema de Evaluación de hitos de Georgia.
- La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes aumentará en un 6 % la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en Matemáticas en los grados 3 a 5, según lo medido por el Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia.
- La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes aumentará la cantidad de estudiantes que se desempeñan en el nivel 3 o 4 en la Respuesta de Escritura en los grados 3 a 5 en el Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia.



Lectura/Matemáticas



Como escuela, vamos a ...

- Proporcionar a los padres recursos, estrategias y objetivos destinados a mejorar la comprensión de lectura y las habilidades matemáticas.
- Proporcione tarjetas de fluidez de hechos para que los estudiantes desarrollen sus habilidades matemáticas y otros recursos para ayudarlos a desarrollar la comprensión de lectura.
- Asegúrese de que los estudiantes saquen un libro de la biblioteca semanalmente en su nivel AR para leer en casa.
- Proporcionar eventos de participación familiar enfocados en mejorar la comprensión de lectura y las habilidades matemáticas.
- Proporcionar Google Classroom para que los estudiantes trabajen en el trabajo de clase en casa.
- Proporcionar un portal para padres para verificar las calificaciones de los estudiantes.

Como padre, voy a ...

- Revisar y discutir recursos, estrategias y objetivos destinados a mejorar la comprensión de lectura y las habilidades matemáticas.
- Alentar a mi hijo a leer y repasar operaciones matemáticas.
- Asegurar de que mi hijo esté preparado con suministros.
- Asistir a los eventos de participación familiar.
- Consultar el portal para padres semanalmente para ver las calificaciones de mi hijo.

Como estudiante, voy a ...

- Compartir y revisar eventos de participación familiar, objetivos y recursos enviados a casa con mi familia.
- Leer mi libro de la biblioteca todos los días y repasar operaciones matemáticas.
- Asegurarme de estar preparado con los suministros necesarios.
- Mantener al día con mis calificaciones para cada área temática.



Escritura



Como escuela, vamos a ...

- Proporcionar a los padres recursos destinados a mejorar la escritura narrativa y consejos para conferencias sobre muestras de escritura.
- Proporcionar eventos de participación familiar enfocados en mejorar las habilidades de escritura (informativas, narrativas y de opinión).

Como padre, voy a ...

- Revisar y discutir recursos destinados a mejorar la escritura y consejos para conferencias sobre ejemplos de escritura.
- Animar a mi hijo a escribir en casa para desarrollar habilidades de escritura.
- Hacerle preguntas a mi hijo sobre muestras de escritura utilizando recursos de conferencias.
- Trabajar en las habilidades de escritura en casa, incluido el tema, los tres puntos principales y una conclusión.
- Asistir a los eventos de participación familiar.

Como estudiante, voy a ...

- Compartir muestras de trabajo de escritura y revisar los recursos de instrucción enviados a casa por mi maestro con mi familia.
- Practicar la escritura usando los recursos enviados a casa por mi maestro.
- Responder a las preguntas de la conferencia sobre mi escritura.
- Lleve a casa información sobre eventos de participación familiar.