



**Escuela Primaria**  
**Plan de Participación de Padres y**  
**Familias**  
**2025–26**

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre su participación en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

La reunión anual se ofrece a nuestros padres durante el día en forma de Galletas con los Cuidadores. Este evento de dos días ofrece diferentes opciones de reunión para los padres. Se les muestra a los padres una presentación de PowerPoint con nuestro Plan de Mejora Continua. La presentación incluye información sobre los siguientes temas: Resumen del Programa Escolar de Título I, Plan Escolar (CIP), Política y Plan de Participación de Padres y Familias (ESSA), Calendario de Participación de Padres y Familias (ESSA) (reserva del 1%), Participación de los padres: comités, conferencias, voluntarios, Encuestas/Evaluación de Necesidades para Padres, Derecho de los Padres a la Información y Evaluación de Planes. Al finalizar la presentación, los padres tienen la oportunidad de hacer preguntas sobre el Plan Escolar o pueden comunicarse con el Presidente del ACIP o el Director.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones para padres, como reuniones matutinas o vespertinas, y cómo se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta sección, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen con la participación de los padres.

La Escuela Newton agradece la contribución y el apoyo de los padres a las actividades, funciones y operaciones escolares diarias. Los padres tienen la oportunidad de comunicarse con el maestro, el director u otro personal escolar de su hijo/a mediante la programación de reuniones formales, la discusión de inquietudes por teléfono, la publicación de notas en la sección de comentarios de las carpetas semanales y el correo electrónico. Para involucrar a todos los padres, se programan talleres y reuniones en varios horarios del día. A continuación, se presenta una lista de las actividades propuestas para padres y el horario en que se ofrecen durante el año escolar: Se llevaron a cabo jornadas de puertas abiertas de preescolar a sexto grado, Reunión Anual del Título I, Conferencias de Puertas Abiertas de Padres y Maestros (por la tarde y por la noche), Festival de Otoño (fin de semana), Reunión Informativa sobre la Ley de Alfabetización, Día de Premios (por la mañana), Almuerzos para padres (mediodía) y Ferias del Libro (dos veces al año).

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela que regula cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres participan activamente en la planificación, revisión y actualización del Plan de Mejora Continua del Título I. Forman parte de los comités de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y/o del Comité Asesor de Padres y Maestros (ACIP), lo que les brinda la oportunidad de expresar sus inquietudes o hacer sugerencias sobre el ACIP.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sec. 1116(c)(2)(3)).

Los fondos del Título I asignados para la participación de los padres se utilizan para imprimir nuestros Manuales para Estudiantes y Padres cada año. 3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna, en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, los tipos de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sec. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Como padres de niños que asisten a una escuela del Título I, tienen la oportunidad de ver dos veces al año nuestra presentación en PowerPoint, que explica lo que significa ser una escuela del Título I. La escuela envía a casa un calendario mensual con cada estudiante para comunicarse con los padres sobre las actividades escolares.

Nuestro sitio web escolar, nuestra página de Facebook y SchoolCast también son excelentes recursos que utilizamos para compartir información escolar.

Las aplicaciones Remind y Class DoJo son utilizadas por los docentes para comunicar a los padres información sobre los currículos, las evaluaciones y las expectativas de los estudiantes. Las partes interesadas también reciben información específica de cada clase por parte de los maestros a través de boletines semanales para el aula y reuniones de padres y maestros.

La información se traduce al español y a otros idiomas según sea necesario.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto entre la Escuela y los Padres en conjunto con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

El Pacto entre Estudiantes, Padres y Maestros fue desarrollado conjuntamente por un equipo de la escuela y padres interesados para garantizar que todos trabajen hacia el objetivo común de ayudar a los estudiantes a alcanzar el dominio de los estándares de contenido académico de Alabama. El pacto es actualizado anualmente por las partes interesadas del ACIP. Se discute y explica en las reuniones anuales celebradas durante el primer semestre escolar. Posteriormente, se distribuye al inicio de cada año escolar.