Machine Translated by Google

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Deberá educar a los maestros, el personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. La Primaria Griggs continuará trabajando con sus maestros a través de desarrollo profesional, comunidades de aprendizaje profesional, reuniones de datos, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado y días de planificación para ayudar a comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Este año nuestro Comité ACIP puso especial énfasis en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de padres.

Por lo tanto, este año nuestro coordinador de padres trabajará con cada maestro principal para garantizar que las reuniones de nivel de grado incluyan un enfoque en la participación de los padres. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen estrechamente con nuestro asistente de asistencia y facilitador de Título I en la planificación de actividades para padres y la compra de materiales que mejor cumplan con las metas identificadas de nuestra escuela.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales. y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. WC

La Escuela Primaria Griggs hará todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. Los padres continúan solicitando que las reuniones/capacitaciones se lleven a cabo tanto por las tardes como por las mañanas. El equipo atendió esta solicitud y se aseguró de que los padres estuvieran conscientes de que toda la capacitación se llevaría a cabo durante múltiples sesiones para satisfacer las necesidades de los padres. Los padres están invitados a participar en el Comité Asesor de Padres del Distrito.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Griggs tiene un maestro EL que ayuda a comunicarse verbalmente con los padres en su idioma materno cuando sea posible.
Si es necesario, nuestro maestro EL se asegurará de que se proporcione un intérprete en todas las reuniones de Título 1, así como en las conferencias de padres, para comunicarse con los padres que no hablan inglés. Los maestros de salón, así como nuestro maestro EL, se asegurarán de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres pueden entender. Los maestros usarán "Traducir" en Microsoft Word para asegurarse de que la información enviada a casa esté en un idioma que los padres puedan entender.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Nuestro asistente de asistencia solicita padres voluntarios para formar parte de nuestro comité de padres para ayudar a tomar decisiones para nuestra escuela. También tenemos una página de Facebook y un sitio web de la escuela para que los padres encuentren información sobre cómo pueden participar en nuestra escuela. Tenemos días especiales, como el Festival de Otoño, el día de los abuelos, una noche de Matemáticas y Lectura, clases para padres durante todo el año sobre diversos temas (Matemáticas, Lectura, Tecnología), etc. Realizamos una reunión de padres para informarles que Tenemos derecho a participar en las decisiones sobre cómo utilizar los fondos federales en nuestra escuela.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. (Consulte ESSA Sec. 1117(f). La escuela utiliza intérpretes bilingües del Departamento de ESL para conferencias con padres, llamadas telefónicas a casa y algunas traducciones escritas. TransAct, Google Translate y Remind también se utilizan para comunicarse con los padres en su escuela primaria. idioma.

Mobile County PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

ESCUELA PRIMARIA WC GRIGGS

"HOGAR DE LAS ESTRELLAS BRILLANTES"
6001 Camino de tres muescas

Móvil, Alabama 36619

(251) 221-1330 FAX (251) 221-1335

http://griggselemmcpssal.schoolinsites.com

Plan de participación de padres y familias 2023-2024

Directora: Stephanie Tashbin

Subdirectora: Tasha Sprinkle

Secretaria de asistencia/Organizadora de padres: Melissa Cazalas

Manténgase informado visitando el sitio web de nuestra escuela,

http://griggselemmcpssalschoolinsites.com

Leer boletines para padres, asistir a conferencias de padres y eventos escolares y unirse a la página de Facebook de Griggs.

LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.

Machine Translated by Google

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

Durante el primer mes de clases, la Escuela Primaria WC Griggs lleva a cabo su reunión anual requerida de padres de Título 1. Los padres son notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes en su idioma nativo, (2) mensajero escolar, (3) sitio web de la escuela, (4) redes sociales y (5) marqués de la escuela.

2a. Describe cómo habrá un número flexible y formato de las reuniones de padres que se ofrecen, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. mento.

El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria WC Griggs creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. El Centro para padres estará abierto todos los días escolares de 8:00 am a 3:00 pm para que los padres recojan materiales e información o se reúnan con el párr.
La Escuela Primaria WC Griggs cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Primaria WC Griggs cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Nuestro proceso sobre cómo todos los padres tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: Contamos con un facilitador de participación de los padres, así como dos padres líderes que han sido capacitados en Título I, Parte A, participación de los padres y derechos de los padres. derechos. Mantienen a los padres informados sobre diversos trabajos del comité y reciben comentarios de los padres para las decisiones del comité. Ayudan a evaluar la Política de participación de padres y familias y ayudan a capacitar a otros padres para que sean padres líderes. Los padres de Título I son presentados a los padres líderes en la reunión anual de Título I al comienzo del año escolar.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).
La Escuela Primaria WC Griggs utiliza nuestros fondos de Participación de Padres y Familias del Título I para comprar todos los materiales y útiles para el programa de lectura de verano de nuestra escuela. Trabajamos con los padres a través de reuniones/capacitaciones para padres para prepararlos para trabajar con sus hijos con respecto a la lectura de verano. Esta actividad de lectura de verano es una excelente manera de promover la participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos. Compramos diarios de escritura para nuestros grados inferiores y agendas y carpetas como herramientas de comunicación con los padres para los grados superiores. Fondos de Griggs Parenting para el año escolar 2023-2024 $3,672.95.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Durante todas las reuniones de padres durante el otoño, la Escuela Primaria WC Griggs presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluaciones académicas utilizadas. En estas reuniones, se informa a los padres que pueden enviar comentarios sobre el CIP de la escuela enviándolos por correo electrónico o enviándolos a nuestro párr. Toda la información se distribuye y comunica a los padres de manera oportuna. Los boletines escolares, los boletines informativos de las aulas, el mensajero escolar y los informes de datos de los estudiantes son varias formas en que WC Griggs proporciona a los padres la información que necesitan para mantenerse informados sobre la educación de sus hijos. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas. También aprenden cómo programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Si es necesario, nuestro maestro EL se asegurará de que se proporcione un intérprete en todas las reuniones del Título I para comunicarse con los padres que no hablan inglés.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto Escolar para Padres en conjunto con los padres de Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). con fecha de). (Sección 1116(d)

En la Escuela Primaria WC Griggs, todos los padres reciben una copia del pacto entre escuela y padres en la noche de "Conozca al maestro". Se explica el pacto a los padres y se les pide que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela.

Los pactos se discuten con los maestros en reuniones de profesores. Cada maestro tiene la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los maestros firmarán los pactos y los guardarán en sus aulas para usarlos durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiantes-maestros.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Im-

Plan de mejora. (Sección 1116(c)(5)

En mayo de cada año, la Escuela Primaria WC Griggs reúne a su comité de liderazgo para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua. Hay dos padres en el comité que representan a los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, se notifica a todos los padres sobre la revisión mediante avisos enviados a casa en nuestras carpetas de comunicación para padres. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible para su revisión en la biblioteca, en el sitio web de nuestra escuela, en el Centro para padres y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión. del plano. El aviso también establece que una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito o por correo electrónico, nuestro párrafo de asistencia. Luego, la escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. La Escuela Primaria WC Griggs desarrollará la capacidad para la participación de los padres a través de su reunión anual obligatoria de padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, así como con reuniones de padres de Título I adicionales que se llevarán a cabo durante el resto del año. Los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, estándares de rendimiento académico y evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán sobre su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito y las mejores formas de trabajar en colaboración con el maestro de sus hijos.

Los materiales para ayudar a mejorar el rendimiento de sus hijos están disponibles para los padres en la oficina.