## 塞姆斯小学

## Vision

莫比尔县公立学校系统的目标是为大学和就业做 好准备的毕业生提供装备和帮助。

## Mission

今日学习, 引领明日

## Beliefs

我们相信,高期望是必不可少的,因为我们让 所有学生都能取得成功。我们致力于提供学术 体验,为所有学生扩大教育机会。

Students & Learning Leaders, Teachers & Staff

Resources for Learning Communicate & Collaborate

- 提供有意义、严谨、相关、高质量的教 学,满足所有学生的需求。
- 提高学生成绩以达到或超过年度学习目标,缩小成绩差距,并不断取得学业进步。
- 实施有效的计划和实践,提高目标群体的 学生成绩。

- 招募、培养和留住高效的领导者、教师和 员工,以支持莫比尔县公立学校的目标。
- 协调财政资源、设施和支持服务,以改善学习环境。
- 与学生、家庭、学校和社区进行沟通,与 学生建立合作伙伴关系。

- 在所有核心科目的首次授课中提供高质量、基于标准、差异化的核心教学。
- 为所有小学、初中和高中教师提供持续的 专业发展,包括提供高质量教学的策略。
- 整合资源以满足学生的身体、社交和情感需求。
- 建立并维持与家长和社区沟通和互动的成功方法。

- 让所有学生都能使用技术,帮助教师提供有意义、严谨、相关、高质量的教学。
- 通过全面的 MCPSS 数学、ELA 和科学计划 为各个年级提供一致性和连续性。
- 在二级和三级教学期间提供高质量、基于标准、差异化的小组教学。
- 利用循证实践来解决已确定的亚群体之间 的学习差距。

- 增加招聘、培养和留住高效员工的机会。
- 指导、支持和激励员工,使他们选择继续 成为高效的员工。
- 在出勤、健康/营养、交通和延伸学习方面 提供适当的支持服务,以消除对学生健康 和学业成绩产生负面影响的障碍。
- 实施有效的学校安全和纪律计划,以改善学校氛围并支持学习。
- 建立、维持和扩大与家庭和社区的有效合作关系,使学生和学校受益。

- iReady(雷丁 K-5)BOY、MOY 和 EOY 诊断
- iReady(数学 K-5)BOY、MOY和EOY诊断
- 公开法庭(雷丁)BOY、MOY 和 EOY 筛选者
- HMH(数学 K-5)BOY、MOY 和 EOY 诊断
- Phonics First (阅读 K-5) II/III 级
- 阅读障碍 ||/||| 级筛查
- 阅读干预
- SPIRE (阅读 K-5)
- 阅读障碍的三级筛查

- 全校专业发展计划
- 教师效能自我评估应用
- MCPSS 职业博览会
- 当地大学招聘会
- 导师/学员计划
- 新教师学院

- 季度/年度咨询报告
- 节奏数据
- 社会工作者报告
- 季度和年度出勤报告
- 护士健康报告
- 季度和年度纪律报告

- 学术社交媒体和网站帖子
- 学校信使
- 家长咨询委员会 (PAC)
- 毎月学校简讯
- 每周课堂简讯

Cognia公司