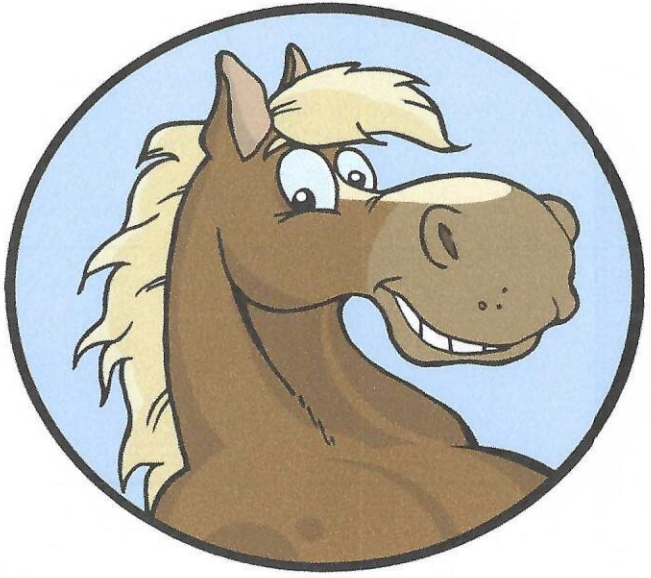
Escuela Primaria Centerville

Título 1

Manual de participación familiar



agosto 16, 2025

Guía para padres sobre el Título I

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley Every Student Succeeds (ESSA). El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que **todos los** niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

¿Qué escuelas del condado de Houston son escuelas de Título I?

CB Watson Primaria
Primaria Centerville
Primaria Eagle Springs
Secundaria Huntington
Primaria de Langston Road
Primaria Miller
Primaria Morningside
Primaria Northside
Secundaria Northside
Centro Northside
Escuela Primaria Parkwood
Escuela Primaria Pearl Stephens
Primaria Russell
Primaria Shirley Hills
Secundaria Thomson
Escuela Primaria Tucker
Preparatoria Warner Robins
Warner Robins Middle

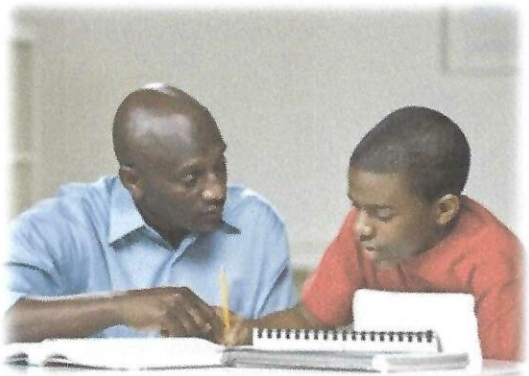
¿Qué apoyos se brindan a través del Título I?

El Programa de Título I ofrece una variedad de apoyos, que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros de instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para las familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben fondos del Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los maestros, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los estándares académicos estatales desafiantes para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso en comparación con las expectativas comunes para el rendimiento académico de los estudiantes.
- Brindar a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Familias

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa de Título I, usted:

- Demuéstrele a su hijo que apoya y valora su educación.
- Ser capaz de monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construir relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela.
- proporcionar información valiosa sobre los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas se desempeñan mejor académica, social y conductualmente. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo al:

- comunicarse regularmente con el maestro de su hijo.
- asistir a eventos familiares académicos y conferencias de padres y maestros.
- voluntariado en la escuela.
- unirse al Equipo de Acción de Padres o al Consejo Escolar

- proporcionar información sobre el programa de Título I en la escuela.

Escuela Primaria Centerville

LA CONEXIÓN

Plan y pacto de participación entre la familia y la escuela

2025-2026

Marcie Shaw, Directora
450 N Houston Lake Blvd.

http://ces.hcbe.net

Fecha de revisión: 16/08/2025

¿Qué es el Título I?

Centerville Elementary está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben

LA CONEXIÓN

¿Qué es?

The Connection es un documento integral que une nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de Participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y alentados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que los maestros, padres y estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar.

¿Cómo se revisa?

The Connection es desarrollado y revisado conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartidas (SDM) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluido el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de brindar información completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres del Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿A quién va dirigido?

The Connection es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de padres y familiares con inglés limitado, con discapacidades, de niños migratorios y cuidadores de estudiantes atendidos en centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

The Connection está incluido en nuestro Manual del Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. The Connection también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de Recursos para Padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

Centerville Elementary cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Sitio web de la escuela
- Campus Infinito
- Redes sociales
- Convocatorias escolares
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros
- Boletines mensuales

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Centerville Elementary planea los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse de forma presencial o virtual.

Evento	Centro de atención	Fecha
Conocer y saludar	Acogedor	julio 28, 2025
Taller para padres de ESOL	ESOL	agosto 14, 2025
Reunión anual del Título I	Informativo	agosto 21, 2025
ABC de la escuela primaria / Casa abierta	Plan de estudios / Evaluación	agosto 21, 2025
Una noche "GRAND" de libros y bingo	Matemáticas/Alfabetización	septiembre 4, 2025
Boletín escolar	Informativo	Mensual
Las ceremonias de la sudadera con capucha	Acogedor	Cada nueve semanas
Conferencia de padres y maestros	Seguimiento del progreso	octubre 13, 2025
Detrás de escena en la biblioteca	Alfabetismo	octubre 23, 2025
Noche STEM	Tecnología, Matemáticas y Ciencias	noviembre 20, 2025
Vacaciones en todo el mundo	Acogedor	diciembre 11, 2025
Encuesta de satisfacción de los padres del Título I	SDM	Febrero 2025
GMAS	Ensayo	Marzo 2026
Voces para la visión	SDM	Marzo 2026
Lejos a K	Transición	Mayo 2026

Centerville Elementary quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda, como cuidado de niños o transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, háganoslo saber. Comuníquese con nuestro Enlace de Participación Familiar para obtener más información y asistencia.

Enlace de participación familiar

Nuestra FEL es **Jessica Gardner**. Ella está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina: 478-953-0400
Correo electrónico:
Jessica.gardner@hcbe.net

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener información y materiales de recursos para usar en casa con su hijo.

Los padres con una verificación de antecedentes aprobada del condado de Houston y capacitación para padres voluntarios están invitados a ayudar en Centerville Elementary en cualquier momento. Los padres pueden programar un tiempo con el maestro de su estudiante para observar las actividades del aula.

Para obtener información sobre el voluntariado o para programar un horario para observar un salón

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Centerville Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Para alcanzar nuestra meta de la más alta calidad de rendimiento estudiantil, Centerville Elementary se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Nosotros:

- ✓ Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Proporcionar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con centros de aprendizaje temprano y proporcionar recursos para ayudar a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Comparta información / materiales relacionados con actividades, reuniones y talleres de participación escolar y de padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de la mensajería escolar, las redes sociales, el sitio web de la escuela, los boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / empresariales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación familiar y comunitaria.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a

Metas del distrito 2025-2026

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima de la competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece varias oportunidades para participar.

Metas escolares 2025-2026

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendizaje distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de evaluación de hitos.

Nivel de grado: K

Áreas de enfoque

- Conciencia fonémica y fonológica
- Habilidades de reconocimiento de palabras y alfabetización

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito*

El personal de CES

- Proporcione a las familias un boletín mensual que presente las habilidades de alfabetización cubiertas en el aula.
- Proporcione a las familias libros de nivel apropiado para leer todas las noches para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de alfabetización y el reconocimiento de palabras.
- Distribuya la información de inicio de sesión de "IReady" y Canvas para usar en casa.

Las familias de CES

- Practique las habilidades de alfabetización con su hijo, utilizando las habilidades cubiertas en el boletín mensual, proporcionado por el maestro.
- Escuche a su hijo leer todas las noches de libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Asista a eventos académicos para conocer estrategias centradas en las habilidades de alfabetización y el reconocimiento de palabras.
- Ayude a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Canvas.

Los estudiantes de CES

- Practique las habilidades de alfabetización todas las noches utilizando las habilidades proporcionadas en el boletín mensual.
- Lea todas las noches durante al menos 10 minutos de libros de nivel apropiado.
- Entregue a los padres folletos, boletines informativos y todos los demás corresponsales.
- Recuérdeles a sus padres sobre los próximos eventos académicos.
- Practica tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

Metas del distrito 2025-2026

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima de la competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece varias oportunidades para participar.

Metas escolares 2025-2026

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendizaje distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de evaluación de hitos.

Nivel de grado: 1

Áreas de enfoque

- Conciencia fonémica y fonológica
- Habilidades de reconocimiento de palabras y alfabetización

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito*

El personal de CES

- Proporcione a las familias un boletín mensual que presente las habilidades de alfabetización cubiertas en el aula.
- Proporcione a las familias libros de nivel apropiado para leer todas las noches para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de alfabetización y el reconocimiento de palabras.
- Distribuya la información de inicio de sesión de "IReady" y Canvas para usar en casa.

Las familias de CES

- Practique las habilidades de alfabetización con su hijo, utilizando las habilidades cubiertas en el boletín mensual, proporcionado por el maestro.
- Escuche a su hijo leer todas las noches de libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Asista a eventos académicos para conocer estrategias centradas en las habilidades de alfabetización y el reconocimiento de palabras.
- Ayude a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Canvas.

Los estudiantes de CES

- Practique las habilidades de alfabetización todas las noches utilizando las habilidades proporcionadas en el boletín mensual.
- Lea todas las noches durante al menos 10 minutos de libros de nivel apropiado.
- Recuérdeles a sus padres sobre los próximos eventos académicos.
- Practica tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

Metas del distrito 2025-2026

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima de la competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece varias oportunidades para participar.

Metas escolares 2025-2026

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendizaje distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de evaluación de hitos.

Nivel de grado: 2

Áreas de enfoque

- Habilidades de decodificación
- Estrategias de lectura y comprensión
- Estudio de palabras

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito*

El personal de CES

- Proporcionar a las familias textos de lectura de nivel apropiado para que los estudiantes individuales mejoren la fluidez y preguntas para mejorar la comprensión.
- Proporcione a las familias un boletín mensual que enumere los estándares actuales que se enseñan en el aula.
- Realice un evento académico centrado en estrategias de comprensión, habilidades de decodificación y estudio de palabras.
- Distribuya la información de inicio de sesión de "IReady" y Canvas

Las familias de CES

- Escuche a su hijo leer todos los días durante al menos 20 minutos y haga las preguntas proporcionadas por el maestro.
- Leer, revisar y discutir boletines mensuales que enumeran los estándares actuales enseñados con su estudiante.
- Asista a eventos académicos que se centren en estrategias de comprensión, habilidades de decodificación y estudio de palabras.
- Ayude a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Canvas.

Los estudiantes de CES

- Lea los textos de lectura durante al menos 20 minutos a sus padres y responda las preguntas proporcionadas.
- Discutir, revisar y practicar los estándares actuales que se enseñan en el aula.
- Recuérdeles a sus padres sobre los eventos académicos.
- Practica tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

Metas del distrito 2025-2026

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima de la competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece varias oportunidades para participar.

Metas escolares 2025-2026

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendizaje distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de evaluación de hitos.

Nivel de grado: 3

Áreas de enfoque

- Fluidez matemática y Pro
- Estrategias de lectura y comprensión

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito*

El personal de CES

- Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar la comprensión de la suma y la resta dentro de 1000.
- Proporcionar a las familias pruebas apropiadas para que los estudiantes individuales mejoren la fluidez y preguntas para mejorar la comprensión.
- Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de lectura, la comprensión lectora, la fluidez matemática y la resolución de problemas que se enseñan en el aula.
- Distribuya la información de inicio

Las familias de CES

- Practique las operaciones matemáticas con su hijo, utilizando los recursos en línea recomendados por el maestro y las actividades matemáticas basadas en estrategias para sumar y restar.
- Escuche a su hijo leer el texto de su nivel de grado apropiado y haga las preguntas proporcionadas.
- Asista a eventos académicos que se centren en las habilidades de lectura, la comprensión de lectura, la fluidez matemática y la resolución de problemas.
- Ayude a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Canvas

Los estudiantes de CES

- Practique las habilidades matemáticas todas las noches utilizando recursos en línea y centros de aprendizaje basados en estrategias (juegos).
- Lea su texto individual todas las noches y responda preguntas de comprensión.
- Recuérdeles a sus padres sobre los eventos académicos.
- Practica tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

Metas del distrito 2025-2026

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima de la competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece varias oportunidades para participar.

Metas escolares 2025-2026

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendizaje distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de evaluación de hitos.

Nivel de grado: 4

Áreas de enfoque

- ELA: Habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones ortográficos.
- Matemáticas: fluidez y resolución de problemas

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito*

El personal de CES

- Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división dentro de 100.
- Proporcione textos de nivel apropiado para que los estudiantes lean para mejorar la fluidez y preguntas para mejorar la comprensión.
- Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
- Realizar eventos académicos centrados en estrategias matemáticas para la fluidez, la resolución de problemas, las habilidades de lectura, la comprensión y el reconocimiento de patrones ortográficos.
- Distribuya información de inicio de sesión de "IReady", Epic, IXL y Canvas para usarla en

Las familias de CES

- Practicar estrategias matemáticas con su hijo utilizando recursos en línea recomendados por el maestro y / o actividades basadas en estrategias para desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división dentro de 100
- Anime a su hijo a leer todas las noches su texto individual durante al menos 20 minutos y haga las preguntas completas que se proporcionen.
- Practique las habilidades de lectura utilizando recursos en línea y actividades basadas en estrategias para desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones ortográficos.
- Asistir a eventos académicos que se centren en estrategias matemáticas para la fluidez, la resolución de problemas; y habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones ortográficos.
- Ayude a su hijo a iniciar sesión en "IReady", Epic, IXL y Canvas.

Los estudiantes de CES

- Practique las habilidades matemáticas todas las noches utilizando los recursos o actividades en línea proporcionados.
- Lea el texto apropiado del nivel de grado durante al menos 20 minutos todas las noches.
- Practique las habilidades de comprensión lectora utilizando recursos en línea y actividades basadas en estrategias.
- Recuerde a sus padres sobre los eventos y actividades académicas que se llevan a cabo en la escuela.
- Practica tus habilidades usando "IReady", Epic, IXL y Canvas.

Metas del distrito 2025-2026

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima de la competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece varias oportunidades para participar.

Metas escolares 2024-2025

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendizaje distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de evaluación de hitos.

Nivel de grado: 5

Áreas de enfoque

- ELA: Habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones ortográficos.
- Matemáticas: fluidez y resolución de problemas.

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito*

El personal de CES

- Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división.
- Proporcione pruebas de nivel apropiadas para que los estudiantes lean para mejorar la fluidez y preguntas para mejorar la comprensión.
- Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
- Distribuya la información de inicio de sesión de "IReady" y Canvas para usar en casa.

Las familias de CES

- Practique estrategias matemáticas con su hijo utilizando recursos en línea recomendados por el maestro y / o actividades basadas en estrategias para desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división.
- Anime a su hijo a leer todas las noches su texto individual durante al menos 20 minutos y haga las preguntas completas que se proporcionen.
- Practique las habilidades de lectura utilizando recursos en línea y actividades basadas en estrategias para desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones ortográficos.
- Asistir a eventos académicos que se centren en estrategias matemáticas para la fluidez, la resolución de problemas; y habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones ortográficos.

Los estudiantes de CES

- Practique las habilidades de matemáticas y lectura todas las noches utilizando los recursos o actividades en línea proporcionados.
- Lea el texto apropiado del nivel de grado durante al menos 20 minutos todas las noches.
- Recuerde a sus padres sobre los eventos y actividades académicas que se llevan a cabo en la escuela.
- Practica tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

Superintendent of Schools
Dr. Richard Rogers
Board Members
Helen Hughes, Chair
Dr. Rick Unruh, Vice Chair
Dave Crockett
Mark Ivory
Clyde Jackson, Jr.
Lori Johnson
Jon Nichols

julio 30, 2025

Derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales

Estimados padres o tutores legales,

De conformidad con los requisitos de la Ley Every Students Succeeds, el Sistema Escolar del Condado de Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y / o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el maestro del estudiante:
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro brinda instrucción;
  - está enseñando bajo estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia; y
  - está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del maestro.

- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro y / o paraprofesional de su hijo, comuníquese con la escuela de su hijo o puede comunicarse con Dana Morris, Directora de Programas Federales, en la Junta de Educación del Condado de Houston al (478) 988-6200 ext. 3449 o al correo electrónico dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo.

Sinceramente
Dana Morris, Directora de Programas Federales

Notificación de concienciación sobre piratería de derechos de autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) establece que las escuelas de Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para comprender los daños de la piratería de derechos de autor. De acuerdo con este requisito, a continuación se incluyen definiciones de términos relevantes, así como enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los niños sobre las regulaciones de piratería de derechos de autor.

Derechos de autor: una forma de protección otorgada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene derecho a hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer copias
- Distribuir copias
- Realizar el trabajo públicamente
- Mostrar el trabajo públicamente
- Hacer modificaciones o adaptaciones

En general, es ilegal que alguien haga cualquiera de las cosas enumeradas anteriormente sin el permiso del creador. Sin embargo, existen algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Derechos de autor Piratería: reproducción no autorizada para la venta o el uso de una obra protegida por derechos de autor, como un libro, una letra o un software.

Recursos en línea:

https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy

http://www.copyrightkids.org/

Si se necesita ayuda adicional o más información, el especialista en medios de la escuela de su hijo puede ayudarlo.

Procedimientos de quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación se recomiendan para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre / estudiante tiene derecho a omitir estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial de debido proceso relacionada con decisiones o acciones con respecto a la identificación, evaluación, programa educativo o colocación de su hijo. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su cargo. El distrito seleccionará al Oficial de Audiencias imparcial. Las solicitudes de audiencia deben hacerse al Coordinador de Títulos identificado en el Paso II a continuación.

Paso I
La queja se presentará oralmente o por escrito al director de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se basa la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe proporcionarse en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la presentación de la queja.

Paso II
Un demandante insatisfecho con la decisión del director de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I / Título II del Sistema presentando una declaración de queja por escrito al Coordinador del Título I / Título II del Sistema. Esta declaración debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el demandante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Sra. Dana Morris, Directora de Programas Federales
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado de correos 1850
Perry, GA 31069
Teléfono: (478) 988-6200
dana.h.morris@hcbe.net

Al recibir la declaración escrita, el Coordinador del Título I / Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador del Título I / Título II del Sistema emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III
Un demandante insatisfecho con la decisión del Coordinador del Sistema del Título I / Título II puede apelar ante la Junta de Educación del Condado de Houston presentando una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers
Oficina del Superintendente
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado de correos 1850
Perry, GA 31069La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el demandante reciba la decisión del Coordinador del Sistema del Título I/Título II. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la próxima reunión programada de la Junta de Educación.

POSITIVE BEHAVIOR
INTERVENTION AND SUPPORT

¿Qué es PBIS?

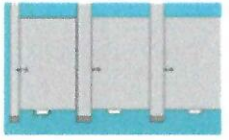
(Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo)

PBIS busca reducir o eliminar el mal comportamiento en toda la escuela mediante el fomento de comportamientos positivos.

Beneficios de PBIS

El objetivo de PBIS es crear un clima escolar positivo, en el que los estudiantes aprendan y crezcan con un sentimiento de seguridad, orgullo escolar y respeto.

CES Matrix Mustang Pride

	Hallway Voice Level = 0	Playground Voice Level = 3	Restroom Voice Level = 0	Lunchroom Voice Level = 1	Bus Voice Level = 1
C Character	 Show respect with your words and body language.	 Put garbage in the trash can, even if it's not yours.	 Use restroom equipment properly.	 Clean your area before leaving.	 Keep hands, feet, and other objects to yourself.
E Expectations	 Stop to allow others to pass. Hold the door for others.	 Practice good sportsmanship.	 Allow others privacy.	 Face forward. Talk only to your bench buddies.	 Follow bus driver's directions.
S Safety	 Walk quietly on the blue line on the right side. Eyes and feet facing forward.	 Keep hands, feet, and objects to self. Use playground equipment correctly.	 Wash hands quietly and return to class quickly.	 If you drop anything, pick it up.	 Remain in your seat.

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela Primaria Centerville

Estimadas familias y estudiantes,

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual del Título I está disponible para su visualización en el sitio web de nuestra escuela en www.ces.hcbe.net en la pestaña Participación familiar del Título I.

El propósito del Manual del Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente crítico para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. Los documentos incluidos en el manual son la *Guía para padres del Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Pacto de nivel de grado), Derecho a saber las calificaciones de maestros y paraprofesionales, Concientización sobre piratería de derechos de autor y Procedimiento de queja.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos uno.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo con el Pacto Escuela-Familia y luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo.

Elija una de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor, envíe uno a casa con mi hijo.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Nombre del estudiante (letra impresa): _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____ Grado: _____

Debe ser completado solo por el personal de la escuela

Copia impresa del Manual del Título I entregada a _____

Nombre del estudiante

Date _____ por: _____

Personal de la escuela