

DERECHO DE LOS PADRES A SABER

(A) CALIFICACIONES - Al comienzo de cada año escolar, una agencia educativa local que reciba fondos bajo esta parte notificará a los padres de cada estudiante que asiste a cualquier escuela que reciba fondos bajo esta parte que los padres puedan solicitar, y la agencia proporcionará la padres a petición (y en un

manera oportuna), información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del aula del estudiante, incluyendo, como mínimo, lo siguiente:

(i) Si el maestro ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y áreas temáticas en que el maestro imparte instrucción.

(ii) Si el maestro está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual la calificación estatal o

se han renunciado a los criterios de concesión de licencias.

(iii) El título de bachillerato de especialidad del maestro y cualquier otra certificación o título de posgrado que posea el maestro, y el campo de disciplina de la certificación o título.

(iv) Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

(B) INFORMACIÓN ADICIONAL - Además de la información que los padres pueden solicitar según el subpárrafo (A), una escuela que recibe fondos según esta parte deberá proporcionar a cada padre individual—

(i) información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas bajo esta parte; y

(ii) aviso oportuno de que el estudiante ha sido asignado, o ha recibido enseñanza durante 4 o más semanas consecutivas, por un maestro que no cumple con la certificación o licencia estatal aplicable requisitos en el nivel de grado y materia en la cual el maestro ha sido asignado.

(C) FORMATO - El aviso y la información proporcionados a los padres según este párrafo deberán estar en un formato comprensible y formato uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender.



# Padre y familia

## Compromiso

### Política

2023 - 2024



## Primaria Indian Springs

### Escuela

4550 Highpoint Blvd Ocho millas, AL, 36613

Teffine Petro, directora

## Machine Translated by Google

1. **Describe cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y los derechos de los padres involucrados.**

Al comienzo del año escolar, Indian Springs celebra una reunión anual de padres de Título I.

Los padres son notificados de la reunión a través de (1) correos electrónicos enviados a los padres, (2) mensajería escolar, (3) mensajes de Schoology y (4) avisos en el sitio web. Los temas que se discutirán en la reunión de este año fueron: acceso de padres a Schoology, participación en el Título I, servicios y derechos de los padres; una explicación del plan de estudios de la escuela y los estándares de contenido del estado; el plan escolar ACIP; El Plan de Participación de los Padres; Pactos entre la escuela y los padres; Recursos para padres; Consejo Asesor de Padres. Nuestra escuela utilizará el 1% reservado para proporcionar a los padres materiales de lectura que los ayudarán a apoyar la educación de sus hijos.

El Comité Asesor de Padres se reunirá durante todo el año para discutir formas de aumentar la participación de los padres con el dinero para padres reservado a través del Título I.

**2a. Describe cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.**

El cuerpo docente y el personal de la Escuela Primaria Indian Springs creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han implementado medidas para ofrecer nuestras reuniones de padres en un horario flexible. Trabajaremos con los padres para programar conferencias antes, después y durante el horario escolar. Las reuniones de padres, como las reuniones de Título I y los talleres especiales, se llevarán a cabo en diferentes horarios para garantizar que todos los padres tengan la oportunidad de asistir.

**2b.Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).**

Indian Springs cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su programa Título I en toda la escuela. Contamos con un representante de padres en nuestro equipo ACIP y un Comité Asesor de Padres que brindan información para revisar nuestro ACIP y el Plan de Participación de Padres. Todos los padres reciben una encuesta anual de Título I en abril que incluye preguntas sobre actividades, capacitación, plan de estudios, Título I y materiales. Los resultados de las encuestas para padres se revisan y utilizan para determinar los cambios necesarios.

**2c. Describe cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.**

Los padres recibieron informes semanales de Schoology para mantenerse informados sobre el progreso académico y la asistencia de los estudiantes (por correo electrónico directamente desde Schoology). Los padres también recibieron libros y actividades para participar en Read Across America con sus estudiantes. El monto asignado para la crianza de los hijos: \$2703,18.

**3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas, y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus niños.**

Durante las reuniones de padres de nivel de grado y las reuniones de padres virtuales y/o presenciales, la Escuela Primaria Indian Springs proporciona información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las evaluaciones utilizadas. Se informa a los padres sobre las expectativas del nivel de grado en lectura y matemáticas. Nuestra escuela traducirá todos los boletines semanales y mensuales al idioma nativo de nuestros estudiantes para brindarles a nuestros estudiantes y padres la oportunidad de mantenerse informados. Los padres aprenden cómo programar una conferencia de padres y maestros y sobre las diversas políticas vigentes en toda la escuela, incluida la asistencia, las reglas escolares, la disciplina y las tareas. Se recuerda a los padres cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Esta información también está disponible en el manual para padres y estudiantes. Nuestro ACIP se ofrece a nuestros padres de habla hispana si es necesario y también hay un asistente docente de ELL disponible.

**4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto Escolar y Padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).**

El Pacto entre la Escuela Primaria Indian Springs y los padres fue desarrollado cooperativamente por el Equipo de Liderazgo y el Comité Asesor de Padres. Todos los padres reciben una copia del pacto revisado cada año. El pacto se explica a los padres antes de que lo firmen, indicando su compromiso de trabajar con la escuela para garantizar el éxito de su hijo. Cada maestro explica los pactos a los estudiantes y obtiene las firmas de los estudiantes antes de firmar los pactos ellos mismos y guardarlos en su caja de recursos para maestros. Los pactos se utilizan como referencia durante todo el año durante las conferencias de padres y maestros.

Las anotaciones se realizan a través del registro de contactos de los padres durante las conferencias o llamadas telefónicas de los padres.

**5.Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.**

La Escuela Primaria Indian Springs realiza una revisión trimestral, el Equipo de Liderazgo revisa, evalúa y revisa su Plan de Mejora Continua. Los padres del equipo ACIP representan a todos los padres de Título I de la escuela. Los padres son notificados a través del boletín para padres sobre el proceso de revisión. El plan ACIP está disponible en la sala del Facilitador de Título I. Los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. Los padres también tienen derecho a presentar inquietudes por escrito a la escuela si no están satisfechos con el plan. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. Cualquier queja escrita se presentará al comité de revisión. El comité informará a la facultad a través de reuniones semanales de la facultad para garantizar que las inquietudes de los padres se aborden de manera oportuna. Además, las inquietudes se pueden presentar al Comité Asesor de Padres y ellos trabajarán estrechamente con el administrador y los líderes para resolver los asuntos lo más rápido posible.

**6a. Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. niños.**

Indian Springs trabaja continuamente con los padres a través de varios programas y servicios brindados a las familias. Los padres reciben materiales para ayudar con la tarea de los estudiantes, materiales para apoyar a los padres en el uso de la tecnología y folletos sobre asistencia, comportamiento, lectura y matemáticas.

**6b. Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. niños.**

Indian Springs trabaja continuamente con los maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y las familias como asociaciones. El director establecerá las expectativas de que los maestros trabajen estrechamente con nuestro Consejo Asesor de Padres en la planificación de la participación de los padres y actividades atractivas y proporcionen los materiales que mejor satisfagan nuestras necesidades. Se espera que todo el personal dé la bienvenida a los padres a la escuela, según corresponda, y trabaje con nuestro facilitador, director y/o consejero para satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos.

**6c. Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. niños.**

Indian Springs coordina e integra programas y actividades de participación de padres con otros programas federales para garantizar que todas las partes interesadas trabajen juntas para el éxito de nuestras escuelas. Incluimos a nuestros Socios en Educación (PIE) para ayudarnos a cumplir nuestra misión. Nuestros Socios en Educación también nos ayudan a brindar apoyo y recursos para la escuela, y nuestras familias.

**6d. Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. niños.**

Indian Springs garantiza que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. Utilizamos TransAct, el paraprofesional ELL designado por el distrito y la Oficina ELL de MCPSS para ayudarnos en cada esfuerzo que pueda surgir para ayudar a nuestros padres. También contamos con un maestro de recursos que brinda asistencia cuando es necesario.

**6e. Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. niños.**

La Primaria Indian Springs hace todo lo posible para trabajar con las solicitudes de los padres. El Consejo Asesor de Padres toma en consideración los resultados de las encuestas y solicitudes al planificar eventos futuros.

**7. Describe cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.**

La Primaria Indian Springs hace todo lo posible para brindar oportunidades para la participación de los padres, con todos los padres, en la medida de lo posible, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes inmigrantes. También utilizamos la Oficina de ELL/Migrantes, coordinada por Kirsten Gentry. A través de esta colaboración brindamos a nuestros padres un intérprete de idioma primario y un maestro EL en el lugar.

La Primaria Indian Springs es un edificio accesible para discapacitados.