



F5 - FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT POLICY

El Distrito Cinco del Condado de Florencia busca la participación, la entrada y el asesoramiento de todos los Padres Título Uno respecto al desarrollo conjunto del plan EA y el proceso de revisión y mejora de la escuela. El coordinador del proyecto Título Uno proporciona supervisión, asistencia técnica y apoyo a las escuelas en su papel de desarrollar un compromiso padre y familiar eficaz. El objetivo es construir las escuelas y la capacidad de los padres para una fuerte participación. El coordinador también supervisará e integrará el compromiso padre y familiar en otros programas como Head Start y Primeros pasos.

La escuela escrita Parent y Family Engagement La política establece la expectativa de la escuela para los años Parent y Family Engagement y describe cómo la escuela construirá la capacidad escolar y matriz para un fuerte compromiso familiar y padre. Este plan incluye todos los requisitos federales, se desarrolló con y acordó con los padres, se distribuyó a los padres y se está aplicando.

Se ha elaborado un plan de compromiso para:

- Apoyar el plan estratégico del SD5
- Aumentar y mejorar el nivel de participación familiar en la educación de nuestros estudiantes.
- Asegurarse de que todos los padres sean notificados y mantenidos informados
- Necesidades de dirección identificadas en nuestras escuelas

(1) Se notifica a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, siempre que los padres puedan comprender.

Una copia del plan se distribuye a los padres y está disponible en todo momento en el sitio web de la escuela. Las porciones específicas del plan se reiteran en el boletín escolar, los panfletos de información y el manual de los estudiantes. Los materiales traducidos se distribuyen adecuadamente según sea necesario.

(2) La política/plan de participación parental de la escuela se pone a disposición de la comunidad local y se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Las copias del plan están disponibles en el sitio web de la escuela. El plan se actualiza periódicamente para reflejar las necesidades escolares basadas en datos de nuestros resultados anuales de la encuesta sobre la familia y la participación comunitaria. Las

copias del boletín mensual que reflejan las porciones específicas del plan se envían a casa con estudiantes. Los materiales traducidos se distribuyen según sea necesario.

(3) La escuela ha convocado una reunión anual para informar a los padres sobre los programas de participación parental de la escuela y los derechos de los padres a participar.

En un esfuerzo por determinar la eficacia de esta política, para incrementar el compromiso padre y familiar y superar las barreras a la participación, como se señala en la ley, el coordinador del proyecto Título Uno se reunirá con el Consejo de Mejora de la Escuela. Todos los padres serán invitados enviando cartas de invitación, así como enviando mensajes a los teléfonos y direcciones de correo de los padres. También se invitará a los profesores. La reunión tendrá lugar un día y un tiempo determinado a ser el más conveniente para la mayoría de los padres. Los padres que participan en nuestro Título Una noche familiar están informados sobre varios programas de participación de padres y también se aplican su derecho a participar en la educación de su hijo. En la reunión se presentará una explicación detallada del programa Título Uno y sus actividades. En la reunión se revisará el pacto matriz escolar para ver si se necesitan cambios. A lo largo del año, se anima a los padres a participar en diversas oportunidades de participación de los padres.

(4) La escuela ofrece un número flexible de reuniones

Debido a que somos una alta pobreza, distrito del PE (todos los estudiantes reciben almuerzo gratis), continuamente tomamos medidas para acomodar a familias de diversos orígenes. Las reuniones son generalmente programadas después de la escuela y tarde. Sin embargo, los profesores y los administradores están disponibles para reunirse con los padres antes, durante y después de la escuela de manera adecuada. Un traductor está disponible si es necesario. La disponibilidad del personal a los padres es una prioridad a lo largo del año escolar. También se utilizan reuniones virtuales, conferencias telefónicas y correo electrónico.

(5) Los padres, o una representación adecuada de los padres, participan en una forma organizada, en curso y oportuna de planificar, revisar y mejorar la política de participación de los padres escolares

Un comité se reúne para revisar los datos de evaluación y nuestro plan de mejora escolar para tomar decisiones que beneficien a nuestro programa global. Los padres son notificados a través del boletín escolar, el sitio web y las notas adicionales.

(6) La escuela proporciona a los padres información oportuna sobre los programas escolares y el currículo.

Un manual de estudiantes que contiene información general, políticas escolares y calendarios escolares se da a cada estudiante al momento de su inscripción; las copias españolas también están disponibles. Para comunicarse regularmente con los padres, el SD5 envía un boletín mensual para informar a los padres sobre las actividades

escolares y de nivel de grado. También está disponible un calendario mensual y un menú escolar. Tanto el manual como el boletín mensual están disponibles en el sitio web de la escuela. Los planificadores de estudiantes de nivel de grado se utilizan para la comunicación de la escuela doméstica a diario; las cuentas de JO también proporcionan información actualizada para las clases individuales. Además, los profesores envían informes de progreso a domicilio y reportes de informes/progresos para informar a los padres del rendimiento académico de su hijo.

(7) Solicitud matriz, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

Cuando un estudiante está experimentando dificultades, los profesores se reúnen con los padres durante conferencias regulares o en un momento conveniente para ambas partes para discutir cómo motivar al niño y ofrecer sugerencias para la reparación/enriquecimiento. El administrador siempre está disponible para abordar las preocupaciones y ofrecer sugerencias. Los profesores y el personal de apoyo trabajan junto con los padres para proporcionar la mejor experiencia educativa posible.

(8) Se ha iniciado un proceso para la información de los padres

Parent comentarios y/o sugerencias son siempre bienvenidos en la escuela primaria Johnsonville. La administración está disponible a petición de reunirse con los padres para hacer frente a las preocupaciones. Las familias también pueden comunicarse con el personal por correo electrónico, teléfono y texto. Se pide a los padres que deseen reunirse con profesores o a las aulas de visita que se pongan en contacto con la escuela al 843-386 2955.

(9) Capacidad de creación de participación – Assistance se facilita a los padres en la comprensión de temas como las normas de contenidos académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo supervisar el progreso de un niño y trabajar con educadores.

Se informa a los padres a través del boletín escolar, las redes sociales, las conferencias padres y profesores, y el sitio web de cambios de planes de estudios, fechas de evaluación, etc.

(10) Capacidad de creación de participación – Se proporcionan materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a mejorar su logro, como la formación de alfabetización y el uso de tecnología para fomentar la participación parental.

Parent actividades de participación se realizan durante y después de la escuela, incluyendo noches de alfabetización y matemáticas, programas musicales de nivel de grado, programas para abuelos, etc. El especialista en medios de comunicación está disponible durante conferencias entre padres y profesores para reunirse con padres

sobre preguntas y ayudar a los padres a entender expectativas e incentivos para los lectores ávidos.

(11) Capacidad de creación de participación – El personal es educado con la ayuda de los padres en el valor y las contribuciones de los padres, y trabajar con los padres, establecer y coordinar programas escolares.

El personal y los niveles de grado suelen plantearse sugerencias para aumentar el nivel de participación de los padres. Una política de puertas abiertas alienta a los padres a ponerse en contacto con la escuela durante todo el año. Las conferencias se celebran regularmente sobre una base programada y también sobre una base necesaria. El boletín escolar, el sitio web de la escuela, los planificadores de estudiantes, y los boletines informativos de clase mantienen a los padres informados y involucrados.

(12) Capacidad de creación de la participación – Proporcionar otro apoyo razonable a las actividades de participación de los padres por solicitud matriz.

Se hacen todos los esfuerzos para ayudar a los padres. Los miembros del personal están siempre disponibles para ayudar a los padres en formularios de lectura y completar el papeleo. Los traductores están disponibles cuando se necesita y la mayor parte del material escrito está disponible tanto en inglés como en español. Un programa de posescolares proporciona a los padres no sólo una opción de guardería, sino también tareas adicionales y ayuda a estudiar.

(13) Accesibilidad – Agencias educativas locales y escuelas, en la medida de lo posible, ofrecerán oportunidades completas para la participación de padres con conocimientos lingüísticos limitados, padres con discapacidad y padres de hijos migratorios, incluida la información y la educación escolar.

Todas las comunicaciones y documentos (español e inglés) se presentan en formatos que se entienden fácilmente. Se dispone de un traductor para facilitar la participación y el entendimiento. Los formularios PD trasladados están disponibles según sea necesario. El manual de estudiantes y muchos anuncios escolares están disponibles en español. La comunicación bidireccional se produce de diversas formas, incluyendo el planificador de estudiantes, llamadas telefónicas, conferencias matrices, JO y correo electrónico.