

Escuela Primaria CB Watson

Manual de Title I

2021-2022



Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Lindsey	WIN Academia	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



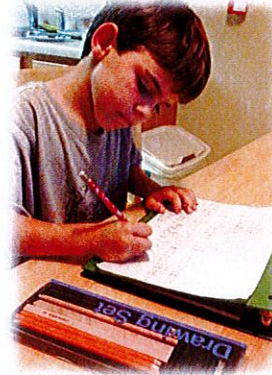
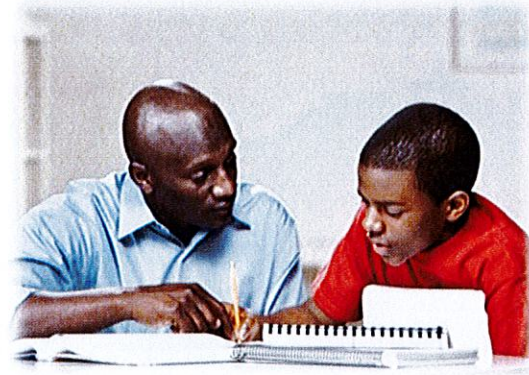
¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.

Escuela Primaria CB Watson

LA CONEXIÓN

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela
2021-2022



C. B. Watson
PRIMARY SCHOOL

Alicia Conner, Principal
61 Martin Luther King Jr. Blvd
Warner Robins, GA 31088

www.cbwps.hcbe.net

Fecha de Revisión: 8/17/2021

¿Qué es el Título I?

Primaria CB Watson se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXIÓN

¿Qué es?

La **Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

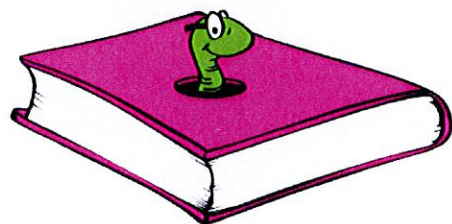
Mantengámonos conectados

CBWP cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- Class Dojo
- Carpetas semanales

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal (478) 929-6360.



ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS

La Primaria CB Watson planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Eventos	Enfoque	Fecha
Salude y Conozca	Bienvenida	Julio de 2021
Escuela Abierta	Currículo	Septiembre de 2021
Reunión Anual de Título I	Informacional	Septiembre de 2021
Mira Quien está Leyendo	Alfabetización	Ago-Nov de 2021
Celebración de los Abuelos	Alfabetización y Matemáticas	Septiembre de 2021
Conferencias de Padres-Maestros/as	Monitoreo de Progreso	21 de Octubre; 22 de febrero
Detectives de Matemáticas-Noche de Matemáticas	Matemáticas	Oct-Mar 21-22
Exploración al Aprendizaje Digital	Tecnología	Octubre de 2021
Tutoría de Matemáticas y Alfabetización a través de FB Live	Currículo	Mensual
Todo significa Todo	ESOL	Octubre y Marzo 21-22
Reunión del equipo de acción de padres	SDM	Noviembre de 2021
Noche de Alfabetización familiar y feria del libro	Alfabetización	Noviembre de 2021
Actualizaciones EIP	Monitoreo de Progresos	Diciembre de 2021
Taller para Padres de niños de Kinder G-Kids	Prueba/Evaluación	Enero de 2022
Desafío de Egg Drop (Caída de huevo)	Alfabetización y Matemáticas	Abril de 2022
Encuesta de Satisfacción de los Padres de Título I	SDM	Febrero de 2022
Voces para la Visión	SDM	Marzo de 2022
Listo para Kinder	Transición	Abril de 2022

La Escuela Primaria CB Watson quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos listados en este plan, comuníquese con nuestra Coordinadora de participación familiar para obtener más información y asistencia.

Monique Brown
(478) 988-6200 ext. 1253
monique.brown@hcbe.net

Coordinadora de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Monique Brown**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

(478) 988-6200 ext. 1253
monique.brown@hcbe.net

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Cuarto #
Lunes-Viernes, 8:30AM-3:30PM

Volunteer opportunities



- Apreciamos a los padres de CBWPS para que se ofrezcan como voluntarios. Se requiere un historial de antecedentes. Ayudar en la biblioteca y acompañar en eventos son algunas formas de ser voluntario.
- Las visitas al salón de clases de pueden programar a través de la oficina, llamando al (478) 929-6360

C.B. Watson tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios a los estudiantes en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, C.B. Watson se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2021-2022 District Goals

Increase the value of the overall district College and Career Ready Performance Index (CCRPI) score by 3% by focusing on high quality standards-based instruction, literacy, and Multi-Tier Systems of Support.

Increase the percentage of parents who feel their child's school provides various opportunities for engagement.

2021-2022 School Goals

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o por encima de en un 5% para mayo de 2022.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de matemáticas a nivel de grado en un 5% para y mayo de 2022.



Kinder Area de Enfoque

Comprension de Lectura
Suma y Resta hasta el 5
Fonetica

Our Compact: Teachers, Families and Students - Together for Success

CBWPS Se compromete a

- Animar a los padres a ver tutoriales de alfabetización donde los maestros les mostrarán a los padres una variedad de diferentes estrategias de lectura que pueden interactuar con sus hijos en casa.
- Virtual "Mira quién está leyendo" Proporciona práctica de lectura, habilidades fonéticas y estrategias de comprensión a los padres.
- Tutoriales de matemáticas-proporcionar a los padres una lista de artículos que se pueden encontrar en casa y utilizar como manipuladores para ayudar a mejorar las habilidades matemáticas.
- Proporcionar práctica para fluidez en la suma y resta de 5. "Detectives matemáticos" virtual.
- Proporcionar actividades de lectura en casa para practicar la comprensión. Tutoriales de alfabetización.

La Familia se compromete a:

- Participe viendo los tutoriales de alfabetización y aprenda diferentes estrategias de lectura para usar en casa.
- Participar viendo nuestro programa virtual "Mira quién está leyendo" y aprenda sobre prácticas de lectura, habilidades fonéticas y estrategias de comprensión.
- Utilizar la lista proporcionada para recopilar artículos que se utilicen como manipuladores. El uso de estos artículos ayudará con la agrupación, los patrones y otros conceptos matemáticos.
- Participar en el "Detective de matemáticas" virtual y aprenda a componer y descomponer números.
- Completar las actividades de lectura en casa con sus hijos y devuelva el paquete a la escuela.

El Estudiante se compromete a:

- Utilizar diferentes estrategias de lectura aprendidas en clase para practicar en casa.
- Practicar palabras de uso con más frecuencia y aplicar estrategias de comprensión en casa.
- Practique componer y descomponer números en casa.
- Completar y devolver actividades de lectura.

2021-2022 District Goals

Increase the value of the overall district College and Career Ready Performance Index (CCRPI) score by 3% by focusing on high quality standards-based instruction, literacy, and Multi-Tier Systems of Support.

Increase the percentage of parents who feel their child's school provides various opportunities for engagement.

2021-2022 School Goals

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o por encima de en un 5% para mayo de 2022.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de matemáticas a nivel de grado en un 5% para y mayo de 2022.

1^{er} Grado Area de Enfoque

- Comprensión de lectura y fluidez de textos de nivel de grado de ficción y no ficción.
- Componer y descomponer números para resolver problemas de suma y resta.
- Conciencia fonológica vinculada a las primeras 100 palabras reconocibles a la vista para construir un lector más fluido.

Our Compact: Teachers, Families and Students - Together for Success

CBWPS se compromete a:

- Animar a los padres a participar en Tutoriales de Alfabetización y bríndeles práctica de lectura guiada, trabajo de palabras para las palabras reconocibles a la vista y fluidez que puedan usar en casa.
- Enseñar a las padres habilidades de pensamiento crítico para ayudar a mejorar la comprensión de lectura durante la práctica virtual "Mira quién lee".
- Animar a los padres a participar en tutoriales de matemáticas y enséñeles a los padres una variedad de estrategias para componer y descomponer números y resolver problemas.
- Enseñar estrategias de agrupación a los padres durante los "detectives de matemáticas" virtuales.
- Proporcionar actividades de lectura en el hogar para la práctica de la comprensión.

La Familia de Compromete a:

- Participar en tutoriales de alfabetización y aprender estrategias de lectura para la comprensión y la fluidez.
- Participar en "Mira quién está leyendo" virtual para aprender palabras reconocibles a primera vista, pensamiento crítico y estrategias de comprensión.
- Participar en tutoriales de matemáticas y aprende estrategias para componer y descomponer números.
- Participe en "detectives matemáticos" virtuales para aprender estrategias de agrupación y resolución de problemas que se pueden usar en casa para ayudar a su hijo.
- Completar actividades de lectura y matemáticas en el hogar con su estudiante. y devuelva el paquete a la escuela.

El Estudiante se compromete a:

- Usar las estrategias de lectura enseñadas mientras lee en casa y en la escuela.
- Practicar el pensamiento crítico y aplicar estrategias de comprensión. En casa y en la escuela para completar el trabajo.
- Usar las estrategias de matemáticas enseñadas para practicar en casa y en la escuela.
- Practique estrategias de agrupación.
- Completar y regresar a casa las actividades de lectura y matemáticas.
- Completar la tarea semanal.



2021-2022 District Goals

Increase the value of the overall district College and Career Ready Performance Index (CCRPI) score by 3% by focusing on high quality standards-based instruction, literacy, and Multi-Tier Systems of Support.

Increase the percentage of parents who feel their child's school provides various opportunities for engagement.

2021-2022 School Goals

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o por encima de en un 5% para mayo de 2022.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de matemáticas a nivel de grado en un 5% para y mayo de 2022.

2^{do} Grado Area de Enfoque

- Comprensión de lectura (pensamiento profundo)
- Valor posicional (formando un diez)
- Sumar y restar con fluidez hasta 20.

Our Compact: *Teachers, Families and Students -Together for Success*

CBWPS se compromete a:

- Animar a los padres a participar en tutoriales de alfabetización y enséñeles a las padres estrategias de preguntas que coincidan con lo que el estudiante está leyendo. Luego, los padres pueden guiar el pensamiento de sus estudiantes y verificar la comprensión.
- Animar a los padres a participar en "Mira quién está leyendo" virtual para aprender formas de ayudar a sus estudiantes a hacer inferencias y cómo pensar más profundamente al leer.
- Tutoriales de matemáticas para padres enfocados en poner valor.
- Proporcionar hojas de aprendizaje/boletines informativos de matemáticas para llevar a casa para ayudar a los padres a comprender mejor las estrategias actuales.
- Proporcionar actividades de lectura en el hogar para la práctica de la comprensión.

La Familia se Compromete a:

- Participar en tutoriales de alfabetización y aprender estrategias de lectura para la comprensión y la fluidez.
- Participar en estrategias virtuales de "Mira quién está leyendo" para hacer inferencias y un pensamiento más profundo.
- Participar en tutoriales de matemáticas para aprender estrategias de resolución de problemas que se pueden usar en casa para ayudar a su hijo.
- Participar en "detectives de matemáticas" virtuales para aprender y comprender las estrategias actuales en matemáticas.
- Complete las actividades de lectura en casa con su estudiante y devuelva el paquete a la escuela.

El Estudiante se compromete a:

- Practicar la lectura en casa-respondiendo a preguntas para ayudar a aumentar la comprensión.
- Leer en voz alta a los miembros de la familia para aumentar la fluidez.
- Usar las estrategias matemáticas que se enseñaron para completar la tarea
- Practicar el valor posicional y las operaciones matemáticas en casa.
- Completar y devolver las actividades de lectura.





DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

Agosto 3, 2021

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<http://eduscapes.com/tap/topic24.htm>

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

<http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

PBIS

¿Que es PBIS?

El programa de Intervenciones de Conducta Positiva y Apoyo (PBIS por sus siglas en inglés) es basado en la idea de reconocer las contribuciones positivas del estudiante. Nuestra meta es ayudar a cada niño (a) a desarrollar la autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de desarrollar buenos ciudadanos. Los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos para mantener un aprendizaje seguro y un ambiente de aprendizaje positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR las expectativas de comportamiento positivo a los estudiantes. PBIS significa que los estudiantes sabrán exactamente lo que se espera de ellos. Los estudiantes que asuman la responsabilidad serán reconocidos y recompensados de diversas formas.

¿Qué es PBIS en la Escuela Primaria C.B. Watson?





















- Las expectativas para todos los estudiantes de la Escuela Primaria C.B. Watson son:

- Ser Respetuosos, Ser Responsable, Ser Seguro
- Estas expectativas, junto con un comportamiento positivo apropiados, se muestran en diferentes areas de la escuela como recordatorio para los estudiantes. Los estudiantes recibirán instrucción continua del personal sobre nuestras expectativas de toda la escuela en todas las áreas de nuestra escuela. El salón de clases, el baño, la cafetería, los pasillos, el autobús, el laboratorio de computadoras, la biblioteca, el patio de recreo y las asambleas son entornos en los que se espera que los estudiantes actúen de manera respetuosa, responsable y segura.

- **Mision PBIS de la Escuela Primaria C.B. Watson**

La misión del equipo PBIS de la Primaria C.B. Watson es fomentar y promover un ambiente escolar seguro y positivo que mejore el aprendizaje de los estudiantes a través de la enseñanza y el reconocimiento de la conducta positiva.

Our Matrix

C.B. Watson Warriors are...	Hallway (Level 0) 	Lunchroom (Level 1) 	Bus (Level 2) 	Restroom (Level 0) 	Playground (Level 3) 
Respectful	Use quiet voices 	Quiet when the music is on 	Use kind words 	No peeking under the bathroom stall 	Take turns 
Responsible	Stay in line 	Keep your area Clean 	Gather your belongings and watch for your step 	Flush and then wash your hands 	Put your trash in the trashcan 
Safe	Use walking feet 	Wait your turn in line 	Stay seated and keep the aisle clear 	Keep your hands and feet to yourself 	Keep hands, feet and objects to yourself 

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela C.B. Watson

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2021-2022, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en www.cbwps.hcbe.net bajo la Family Engagement Tab

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián:

Fecha: _____

Nombre del Estudiante (en imprenta):

Firma del Estudiante:

Fecha: _____ Grado: _____

To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

Student Name

Date _____ By: _____

School Personnel