



Volver a Presencial y Continuidad de los Servicios (RIPICS)

Savoy ISD está comprometido con la salud y la seguridad de cada estudiante y miembro del personal, así como de nuestra comunidad. Seguiremos la guía y las mejores prácticas del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas (TDSHS), la Agencia de Educación de Texas (TEA) y el gobierno local.

El documento se actualizará a medida que cambien los mandatos del gobierno y se ha actualizado para el año escolar 2022 - 2023.

Protocolos generales de salud y seguridad

- El personal del campus será capacitado en protocolos de seguridad COVID-19.
- Se utilizarán desinfectantes para la limpieza profunda de los campus.
- El Distrito almacenará estos productos de manera segura y se asegurará de que no se usen productos de limpieza dañinos cerca de los niños.
- Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes / voluntarios esenciales del campus a desinfectarse y lavarse las manos con frecuencia.
- Se proporcionarán pañuelos desechables en las aulas y áreas comunes para alentar a los estudiantes y al personal a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo desechable y, si no está disponible, cubrirse con los codos. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura y lavarse las manos inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o se debe usar desinfectante para manos.
- El distanciamiento social y la señalización de seguridad se agregarán y serán visibles en todas las instalaciones escolares.
- Cross Plains ISD está permitido para evitar que cualquier persona que no cumpla con los criterios de evaluación de salud sea admitida en el campus hasta que cumpla con los criterios para volver a ingresar al campus.
- Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) definen el "contacto cercano" como:
- Cualquier persona que haya estado a menos de 6 pies de distancia durante un total combinado de 15 minutos o más
- durante un período de 24 horas.

Teléfono: 903-361-0030

302 W. Hayes
Saboya, Texas
75479

www.savoyisd.org

Heath Self – Evaluación para el personal y los estudiantes

- Se alienta a los estudiantes y al personal a tomar su propia temperatura diariamente antes de llegar a la escuela. Cualquier persona con fiebre de 100 o más no debe venir a la escuela o a un centro de CPISD.
- (Mandato TEA)
- Se alienta a los estudiantes y al personal a autoevaluarse antes de venir a la escuela haciendo la siguiente pregunta (mandato TEA):
- ¿Ha experimentado alguno de los siguientes síntomas que indican una posible infección por COVID-19?
 - Temperatura de 100.4 grados Fahrenheit o más cuando se toma por vía oral;
 - Dolor de garganta;
 - Nueva tos no controlada que causa dificultad para respirar (o, para los estudiantes con tos alérgica / asmática crónica, un cambio en su tos desde el inicio);
 - Diarrea, vómitos o dolor abdominal; o
 - Nueva aparición de dolor de cabeza severo, especialmente con fiebre.

Por favor, responda SÍ o NO

- ¿Ha tenido contacto cercano con alguna persona que haya sido confirmada por laboratorio con COVID-19 en los últimos 14 días?
 - Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) definen el "contacto cercano" como:
 - Cualquier persona que haya estado a menos de seis pies de distancia durante un total combinado de quince minutos o más durante un período de 24 horas
- Si cualquiera de los dos ocurrió en cualquier momento en los últimos 14 días, al mismo tiempo que la persona infectada fue infecciosa.

Por favor, responda SÍ o NO

- Los estudiantes y el personal pueden estar sujetos a controles periódicos de temperatura para su verificación, especialmente si se sienten enfermos o se sospecha que tienen fiebre durante el día escolar.
- Los maestros, el personal y los estudiantes deben informar a la administración del campus / distrito si tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios para el reingreso.
- Además, los maestros, el personal y los estudiantes deben informar a la administración del campus / distrito si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por el laboratorio con COVID-19, como se define en este documento, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus según lo recomendado por las pautas de los CDC.

Protocolos para personas confirmadas, sospechosas o expuestas a COVID-19

Cualquier persona, incluidos maestros, personal, estudiantes u otros visitantes / voluntarios del campus, que a) estén confirmados por laboratorio con COVID-19 o b) experimenten síntomas de COVID-19 (como se describe en este documento) deben quedarse en casa durante todo el período de infección y no pueden regresar al campus hasta que la escuela examine a la persona para determinar si se han cumplido las siguientes condiciones para el reingreso al campus.

COVID-19 confirmado

Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, el Distrito notificará al Departamento de Salud del Condado de Callahan, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).

En el caso de una persona que es diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan las pautas de los CDC y la persona esté libre de síntomas.

Sospecha de COVID-19

En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o no se hace la prueba de COVID-19, se supone que la persona tiene COVID-19. La persona no puede regresar al campus hasta que la persona haya cumplido con las pautas de los CDC.

Si una persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período recomendado de quedarse en casa, la persona debe a) obtener una nota de un profesional médico que autorice al individuo para su regreso basado en un diagnóstico alternativo, o b) recibir una confirmación de que está libre de COVID-19 a través de pruebas de infección aguda.

Expuesto al COVID-19

Las personas, incluidos estudiantes, maestros, personal u otros visitantes del campus, y voluntarios, que hayan tenido contacto cercano (como se define al principio de este documento) con alguien que esté confirmado por laboratorio para tener COVID-19, serán examinados durante el período de incubación y se les permitirá ingresar al campus.

La escuela Savoy ISD examinará a las personas después de que haya concluido el período de incubación. Si el individuo no experimentó síntomas de COVID-19 durante ese período, se le podría permitir regresar al campus. Si el individuo experimentó síntomas, debe quedarse en casa hasta que se hayan cumplido las recomendaciones de los CDC.

Protocolos de transporte en autobús

- Se alienta a las familias a dejar a los estudiantes, compartir el automóvil o caminar con sus estudiantes a la escuela para reducir la posible exposición al virus en los autobuses.
- Savoy ISD proporcionará opciones de transporte en autobús al comienzo del semestre de otoño a medida que se evalúen las condiciones y se examinen los números de pasajeros.
- Los conductores de autobuses serán capacitados en protocolos de seguridad COVID-19.
- Se recomiendan máscaras para todos los conductores y pasajeros de autobuses debido a las limitaciones de distanciamiento social
- El desinfectante de manos está en todos los autobuses estará disponible para ser utilizado por los estudiantes al abordar y salir del autobús.
- Se desinfectarán los asientos, las asas y las áreas de alto contacto.
- Cuando sea posible, se abrirán las ventanas del autobús para permitir que circule el aire exterior.

Para ayudar a nuestro Departamento de Transporte, durante el registro, indique si utilizaría savoy ISD.

Seguridad en el comedor

- Savoy ISD utilizará la cafetería de la escuela para las comidas de los estudiantes.
- Las modificaciones a los procedimientos de almuerzo se basarán en situaciones específicas que surjan y en lo que sea factible para cada campus y grado.
- El personal de la cafetería será capacitado en protocolos de seguridad COVID-19.
- Todo el personal de la cafetería usará guantes mientras atiende a los estudiantes.
- Los asientos, las mesas, las manijas de las puertas y las áreas de alto contacto se desinfectarán regularmente.

Equipo de protección personal (EPP) y máscaras

- Para este documento, las máscaras incluyen máscaras faciales desechables de grado no médico, cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca) o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca.
- En este momento, las máscaras siguen siendo una opción y no son obligatorias para el personal y los estudiantes en los grados pre-K a 12.
- La Agencia de Educación de Texas anunció recientemente que el EPP se compraría y se proporcionaría a cada Distrito para su uso según sea necesario.
 - Desde el estado, Savoy ISD recibirá:
 - máscaras desechables tamaño estudiante
 - mascarillas desechables tamaño adulto
 - máscaras reutilizables tamaño estudiante
 - mascarillas reutilizables tamaño adulto
 - Guantes
 - termómetros
 - Desinfectante para manos
 - protectores faciales para adultos

Lavado de manos y desinfectantes de manos

- Los estudiantes y el personal serán capacitados en protocolos adecuados de lavado de manos para prevenir COVID-19 y la propagación de gérmenes.
- Los maestros de SISD alentarán a los estudiantes a lavarse las manos durante al menos 20 segundos. Además, se alentarán a todos los estudiantes a lavarse las manos después de usar el baño y antes de comer.
- Las estaciones de lavado de manos están disponibles en los baños y algunas aulas.
- El desinfectante de manos está disponible en cada aula y áreas comunes

Protocolos de distanciamiento social

- Los estudiantes y el personal serán capacitados en el distanciamiento social adecuado.
- El personal ayudará a promover el distanciamiento social en espacios compartidos y pasillos.
- El distanciamiento social se convierte en una responsabilidad personal de cada individuo que asiste a la escuela o viene a una instalación de SISD. Cualquier persona que cause una interrupción o falta de voluntad para seguir los protocolos de seguridad de SISD, poniendo a los estudiantes / personal en riesgo innecesario, se le puede pedir que abandone las instalaciones de inmediato.
- Siempre que sea posible durante todo el día, los estudiantes y el personal permanecerán a seis pies de distancia. No es factible que el personal y los estudiantes mantengan seis pies de distanciamiento social en todo momento, especialmente en las aulas y los entornos de instrucción.

Protocolos de limpieza y desinfección

- La limpieza y desinfección se llevará a cabo diariamente en cada aula, área común y en superficies de alto contacto.
- Cada aula y área de oficina tendrá desinfectante en una botella de spray con paños de limpieza proporcionados para que los empleados y estudiantes lo usen en áreas de alto contacto durante todo el día escolar.
- Además de las limpiezas a lo largo de cada día, los baños, cafeterías y laboratorios de computación se someterán a una limpieza exhaustiva después del uso de cada día.

Protocolos para COVID-19 confirmado

El Distrito cerrará las áreas que son muy utilizadas por el individuo con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan ser desinfectadas.

Opciones de entrega de instrucción

Savoy ISD se compromete a proporcionar instrucción rigurosa basada en TEKS a todos los estudiantes que asisten a la escuela.

Todos los estudiantes deben inscribirse. El proceso de registro generalmente toma solo unos minutos por estudiante. Le permite verificar que los datos de su estudiante sean correctos y proporcionar actualizaciones para cualquier información crítica que haya cambiado, como números de teléfono de contacto, contactos de emergencia e historial de salud del estudiante.

Continuidad de los servicios: En el caso de un cierre de toda la escuela, la instrucción se impartirá electrónicamente utilizando las opciones de LMS, incluidos Google Classroom e iCEV. Todos los servicios requeridos por los planes 504 y los IEP del estudiante serán entregados por el aula, el apoyo y los maestros de educación especial.

Instrucción cara a cara

La clave para regresar a una instrucción en persona exitosa y sostenida será nuestro compromiso con las pautas de salud y seguridad (a continuación). La instrucción en persona se reanudará el 12 de agosto de 2021. Los estudiantes seguirán los horarios regulares y las tareas del curso.

Pautas de seguridad para la instrucción cara a cara

El Distrito ha presupuestado los suministros de limpieza y desinfección necesarios para abrir las escuelas en agosto. La Agencia de Educación de Texas también proporcionó suministros adicionales a los distritos escolares. Todas las aulas estarán equipadas con desinfectante de manos, y los baños estarán provistos de jabón y toallas de papel.

Todos los estudiantes recibirán instrucción sobre prácticas de higiene apropiadas y estrategias de mitigación y se reforzarán durante todo el año escolar. Tenemos fe en que nuestros estudiantes aceptarán hacer su parte para mantener seguras a sus familias en el hogar y la escuela.

Actividades extracurriculares

La participación extracurricular en ciertas actividades requerirá instrucción presencial. Los estudiantes y el personal serán capacitados en protocolos de seguridad COVID-19. Todos los participantes, entrenadores y directores seguirán las reglas establecidas por la Liga Interescolar Universitaria y la Agencia de Educación de Texas. Las prácticas atléticas y las competiciones se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de Cross Plains ISD, UIL, TEA y los CDC. La orientación del UIL puede ser redonda en el sitio web del UIL.

Asistencia e inscripción

- Savoy ISD deberá registrar la asistencia DIARIA en modelos de aprendizaje presencial y remoto. Este requisito significa que los estudiantes deben tener un compromiso diario documentado para ser contados presentes para fines de crédito o promoción.
- Según el Código de Educación de Texas (TEC) 25.092, los estudiantes deben asistir al 90 por ciento de un curso (con algunas excepciones) para obtener crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el año escolar 2021-2022.

Soporte Tecnológico

- Todos los estudiantes en el modelo de aprendizaje remoto que no tienen acceso a un dispositivo de tecnología deben comunicarse con el director de su campus.
- El personal de tecnología estará disponible en los modelos de instrucción aplicables para ayudar a los estudiantes y al personal con el apoyo tecnológico.

Reuniones de grupos grandes y eventos especiales

Para comenzar el semestre de otoño, SISD tomará precauciones al programar reuniones y eventos de grupos grandes no esenciales donde adultos y estudiantes deben mezclarse o donde los estudiantes estarían innecesariamente expuestos al virus en lugares públicos como excursiones, asambleas, bailes, conocer al maestro, casa abierta, eventos de clubes de refuerzo, etc.

Apoyo Socioemocional / Bienestar Mental

- El consejero de Savoy ISD será capacitado en protocolos de seguridad COVID-19.
- Los consejeros desarrollarán estrategias y apoyo para los estudiantes, las familias y los miembros del personal para cada fase de recuperación (antes de la reapertura, inmediatamente después de la reapertura y el apoyo a largo plazo).
- Los consejeros desarrollarán un sistema de referencia para las personas que necesitan apoyo específico, así como acceso a profesionales de salud mental empleados en la escuela y en la comunidad.
- Se establecerá un proceso para ayudar a identificar y brindar apoyo a los estudiantes o al personal, tal vez con un mayor riesgo de estrés o trauma significativo por COVID-19.

- A los estudiantes que necesitan apoyo socioemocional se les proporcionarán intervenciones escalonadas que podrían implicar la derivación para servicios escolares adicionales o la derivación para apoyo externo de salud mental.

Comunicación

Savoy ISD continuará informando a las partes interesadas clave regularmente mientras ofrece oportunidades de retroalimentación para ayudar a dar forma al Plan de Retorno a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios del SISD 2022.

- El Distrito y los campus comunicarán las noticias oficiales del SISD utilizando Remind, sitios web y cuentas de redes sociales.
- Las preguntas, inquietudes o sugerencias específicas deben dirigirse a la administración de su campus.

DECLARACIÓN DE SALUD PÚBLICA

Como siempre ha sido, la salud y la seguridad de nuestro personal y estudiantes siguen siendo nuestra máxima prioridad. Si bien no es posible eliminar todo riesgo de promover la propagación de COVID-19, este documento de orientación contiene información sobre cuatro conjuntos de prácticas que minimizan la probabilidad de propagación viral. Estos protocolos y directrices se modificarán en función de las directivas de salud pública y gubernamentales, y el avance del conocimiento científico sobre la transmisibilidad de COVID-19. También creemos que educar a nuestros estudiantes sobre las técnicas de higiene adecuadas y las medidas de seguridad necesarias para prevenir la propagación no solo los mantendrá seguros, sino que también mantendrá a sus respectivas familias seguras.

Instrucción Cara – A – Cara	
EN CASA ANTES DE LA AUTOEVALUACIÓN ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none">• Se alienta a los padres / tutores a evaluar a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a sus estudiantes a la escuela. Los detalles para la autoevaluación se describen en este documento.<ul style="list-style-type: none">○ Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se indica en este documento) o está confirmado por laboratorio con COVID-19.
LLEGADA	<ul style="list-style-type: none">• Se crearán procedimientos de llegada específicos del campus para facilitar los protocolos de distanciamiento social.• Los estudiantes llegarán sin cita previa, entrega de automóviles o autobús escolar.• Los padres / tutores que dejan a los estudiantes podrán llevarlos hasta el área de entrega especificada en cada campus.• El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal del campus, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
DESPIDO	<ul style="list-style-type: none">• Se crearán procedimientos de despido específicos del campus para facilitar• protocolos de distanciamiento social.• Los campus pueden designar grupos de despido escalonados. Escalonar los grupos de caminantes, pasajeros de automóviles, pasajeros de autobús o niveles de grado ayudará a administrar el movimiento de los estudiantes en el edificio y disminuirá el riesgo de aglomeración potencial afuera en el momento del despido.• Los padres que recojan a los estudiantes durante el día deberán seguir los procedimientos de recogida en el campus.• El desinfectante de manos estará disponible en la salida principal del campus, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sedesaconsejan los pick-ups antes de la hora del despido.
<p align="center">MASCARILLAS / CUBREBOCAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se alienta a los estudiantes, pero no se les exige que usen máscaras al ingresar a cualquier instalación escolar, cada vez que salen de sus aulas, como cuando van al baño, y cualquier momento en transición a medida que los estudiantes se mueven de un aula o espacio a otro, y en los autobuses escolares. • Los protocolos específicos de máscara se incluyen anteriormente en el • Sección de Equipos de Protección Personal (EPP) y Máscaras. • Los estudiantes y el personal deberán proporcionar sus propias máscaras. Cualquier máscara con diseños debe ser apropiada para la escuela (según lo determine la administración del campus).
<p align="center">AULA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros monitorearán a los estudiantes durante todo el día y los remitirán a la oficina si hay síntomas. • Cada aula tendrá lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Desinfectante en una botella de spray con paños de limpieza proporcionados para que los empleados y estudiantes lo usen en áreas de alto contacto durante todo el día escolar • Siempre que sea posible, abra las ventanas o trabaje de otra manera para mejorar el flujo de aire permitiendo que el aire exterior circule. • Los profesores: <ul style="list-style-type: none"> • Fomente la higiene de manos al ingresar al aula y después de las actividades grupales. • Establecer las responsabilidades de los estudiantes para limpiar las áreas personales y los materiales / suministros con desinfectante para manos, toallitas desinfectantes y otros productos de autolimpieza • Incorpore la enseñanza al aire libre cuando sea apropiado. • Limite el uso de suministros compartidos cuando sea posible. Las superficies y suministros que se tocan comúnmente en las aulas se desinfectarán entre diferentes grupos de clase si varios grupos de clase usan la misma sala.
<p align="center">PROTOCOLOS DE AISLAMIENTO Estudiante o personal que muestra síntomas de COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19, el personal de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si y cuándo un estudiante necesita ser enviado a casa. • Los estudiantes que están enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos por el padre / tutor del estudiante.

	<ul style="list-style-type: none"> • El Distrito limpiará las áreas utilizadas por la persona que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea factible. • De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles y de acuerdo con los requisitos de confidencialidad legal, el Distrito notificará a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes en el campus si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal en ese campus. • Los miembros del personal que muestren síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos del distrito, incluido el aislamiento de los estudiantes y otros miembros del personal.
<p align="center">ZONAS COMUNES Y TRANSICIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se crearán procedimientos de transición específicos del campus para facilitar los protocolos de distanciamiento social. • Se pueden organizar liberaciones escalonadas de cada clase para limitar el número de estudiantes en el pasillo durante las transiciones. • Al hacer la transición entre clases, se alentará a los estudiantes a mantener el distanciamiento social. • Se pueden establecer patrones de tráfico en todo el campus que separen a las personas en la mayor medida posible. • Las puertas del aula se pueden abrir durante los tiempos de transición para reducir las áreas de alto contacto. • El acceso al desinfectante de manos se proporcionará en todo el campus.
<p align="center">AGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes tienen la opción de traer botellas de agua de casa. • Los estudiantes pueden llenar sus botellas de agua en la escuela, pero se les animará a no beber directamente de las fuentes de agua.
<p align="center">CAFETERÍA DESAYUNO Y ALMUERZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Savoy ISD planea utilizar la cafetería de la escuela tanto como sea posible para las comidas de los estudiantes. • Las modificaciones a los procedimientos de almuerzo se basarán en lo que sea factible para cada campus y grado. • El personal de la cafetería será capacitado en protocolos de seguridad COVID-19. • Todo el personal de la cafetería usará máscaras y guantes mientras atiende a los estudiantes. • Los asientos, las mesas, las manijas de las puertas y las áreas de alto contacto se desinfectarán regularmente. • El personal reforzará el distanciamiento físico y los patrones de tráfico en la cafetería cuando sea posible.

	<ul style="list-style-type: none"> Las estaciones de desinfectante de manos estarán disponibles en todas las cafeterías.
RECESO	<ul style="list-style-type: none"> Implementaremos horarios y rutinas que enseñen a los niños a mantener distancias seguras entre sí. Los niños se desinfectarán las manos al principio y al final del recreo.
VISITANTES	<ul style="list-style-type: none"> Los visitantes y voluntarios estarán limitados según sea necesario. Los voluntarios esenciales programados para trabajar en un campus serán preseleccionados para detectar la temperatura / síntomas antes de la admisión en el campus.
REUNIONES DE PADRES	<ul style="list-style-type: none"> Las reuniones de ARD, las reuniones de 504 y las conferencias de padres serán celebrado en persona o virtualmente. Si se requiere una reunión en persona, todos los participantes serán autoevaluados para detectar síntomas de COVID-19 antes de la reunión.

En ausencia de directrices estatales, Savoy ISD adoptará directrices locales para el cierre de un aula o un edificio escolar. Las decisiones se tomarán caso por caso.

Los planes podrían incluir:

- El aula/campus se cierra por limpieza (0-3 días)
 - Pre-K – 6° grado
 - Los estudiantes / maestros cambian al aprendizaje remoto con lecciones de enriquecimiento generalizado para lectura y matemáticas
 - 7° – 12° grado
 - Los estudiantes / maestros cambian al aprendizaje remoto con requisitos específicos del curso
- Cierre de aulas / campus debido a la propagación interna de enfermedades
 - Pre-K – 12° grado
 - Los estudiantes / maestros cambian al aprendizaje remoto con requisitos específicos del curso

Instrucción asincrónica remota

Savoy ISD solo ofrecerá instrucción asincrónica remota cuando haya cierre del campus o distrito.

La instrucción asincrónica remota se refiere a una experiencia de aprendizaje en la que los estudiantes participan en los materiales asignados de forma remota e interactúan con el maestro a través de la computadora u otros dispositivos electrónicos o por teléfono. Hay trabajo preasignado con evaluaciones formativas en papel o plataformas electrónicas seleccionadas por el distrito. La instrucción remota de SISD puede incluir clases en vivo, programadas e interactivas con maestros y estudiantes en tiempo real. Las políticas de calificación regulares se aplican al aprendizaje remoto.

ROLES Y COMPROMISOS DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES EN EL APRENDIZAJE REMOTO

ESTUDIANTES	PADRES / TUTORES
<ul style="list-style-type: none">• Complete las actividades y tareas diarias a distancia.• Participar diariamente en actividades de aprendizaje programadas, incluyendo intervención y tutoriales.• Asuma la responsabilidad de pedir ayuda, hacer preguntas y aprovechar las sesiones de tutoriales.• Entregar el trabajo escolar diariamente bajo la dirección del maestro asignado.• Preséntese a cualquier instrucción remota en vivo listo para aprender, a tiempo, vestido adecuadamente y siga la etiqueta en línea, incluido el uso de videos y mostrar su rostro durante la clase.	<ul style="list-style-type: none">• Supervise y pida evidencia de que su hijo está en camino con las tareas y los cursos.• Monitorea a tus alumnos en Google Classroom.• Proporcione a su hijo asistencia en sus actividades diarias, excepto para el trabajo independiente designado.• Ayude a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando un horario diario.• Cree un espacio de aprendizaje designado para que su hijo en casa aprenda cómodamente.• Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje.• Permita que su hijo tenga dificultades; ¡está permitido y alentado! No ayudes demasiado. Ser independiente requiere mucha práctica.

Instrucción remota	
Instrucción remota de Pre-K a 6° grado	
Áreas básicas de Pre-K a 6° grado (ELAR, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales)	<ul style="list-style-type: none"> • Debe haber un progreso diario en las plataformas electrónicas seleccionadas por el distrito. • Habrá interacción diaria profesor-alumno. • El estudiante debe ser capaz de completar y entregar las tareas diariamente. • El maestro puede programar tutorías individuales y tiempo de intervención según sea necesario. • El maestro puede tener sesiones interactivas diarias en vivo para ayudar a los estudiantes. • Se aplican políticas de calificación regulares. • Si los maestros son asignados al aprendizaje remoto, trabajarán desde un entorno de campus y serán responsables solo de los estudiantes asignados a ellos.
Pre-K hasta 6° Grado	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes pueden acceder a estas lecciones después de completar el trabajo en las áreas centrales. Es posible que no proporcionemos instrucción virtual en vivo para música, arte, educación física y clases para superdotados y talentosos, pero el Distrito proporcionará lecciones para estas áreas. • El maestro de educación física proporcionará videos instructivos. La Agencia de Educación de Texas requiere que los estudiantes tengan 135 minutos de actividad física por semana.
Servicios de Consejería	<ul style="list-style-type: none"> • Los Consejeros mantendrán información actualizada sobre salud mental y servicios comunitarios para estudiantes y personal en el sitio web del Distrito.

Instrucción remota	
Instrucción remota de 7° grado a 12° grado	
Áreas básicas de 7° grado a 12° grado (ELAR, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Idiomas distintos del inglés)	<ul style="list-style-type: none"> • Debe haber un progreso diario en las plataformas electrónicas seleccionadas por el distrito. • Habrá interacción diaria profesor-alumno. • El estudiante debe ser capaz de completar y entregar las tareas diariamente. • El maestro puede programar tutorías individuales y tiempo de intervención según sea necesario. • El maestro puede tener sesiones interactivas diarias en vivo para ayudar a los estudiantes. • Se aplican políticas de calificación regulares.
Áreas no esenciales de la escuela secundaria	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos cursos electivos pueden no estar disponibles a través de la instrucción remota. • Algunos cursos de CTE pueden requerir sesiones presenciales. • Los maestros publicarán las lecciones en una plataforma de aprendizaje en línea aprobada por el distrito, y los estudiantes completarán el trabajo de forma independiente. • Debe haber un progreso diario en las plataformas electrónicas seleccionadas por el distrito. • Habrá interacción diaria profesor-alumno. • El estudiante debe ser capaz de completar y entregar las tareas diariamente. • El maestro puede programar tutorías individuales y tiempo de intervención según sea necesario. • Se aplican políticas de calificación regulares.
Servicios de Consejería	<ul style="list-style-type: none"> • Los Consejeros mantendrán información actualizada sobre salud mental y servicios comunitarios para estudiantes, familias y personal en el sitio web del Distrito.

<p>Servicios de Alimentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las familias que seleccionen la instrucción remota serán responsables de proporcionar comidas para su familia.
<p>Dispositivos tecnológicos para estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Todos los estudiantes en el modelo de aprendizaje remoto que no tienen acceso a un dispositivo de tecnología deben consultar con el director de su campus. El personal de tecnología estará disponible en todos los modelos de instrucción para ayudar a los estudiantes y al personal con el apoyo tecnológico. Llame al campus de sus estudiantes para todas las preguntas sobre tecnología de aprendizaje remoto.
<p>Soporte de tecnología para padres</p>	<ul style="list-style-type: none"> El Distrito continúa desarrollando recursos familiares para todas las plataformas de aprendizaje remoto. Si tiene preguntas sobre la tecnología para el aprendizaje remoto, comuníquese con el campus de sus estudiantes.
<p>Educación especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los padres deben estar seguros de que estamos comprometidos a implementar el IEP de un niño en la mayor medida posible en un entorno remoto. Si hay dificultades con la implementación, nos uniremos y llegaremos a soluciones viables en el mejor interés del niño.

