

Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Comité ACIP de Alba trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas de nuestra escuela. A lo largo del año, se llevarán a cabo clases para padres sobre temas que aborden las metas escolares identificadas. Dado que nuestro Comité ACIP identificó la lectura como una meta, llevaremos a cabo clases de participación de los padres sobre este tema y les proporcionaremos datos sobre el rendimiento académico de sus estudiantes y materiales relacionados.

Los temas específicos incluirán leer con su hijo, crear un ambiente de aprendizaje en el hogar y trabajar en conjunto con el maestro de su hijo. El uso de la tecnología para acceder y monitorear el rendimiento estudiantil también será un tema compartido con los padres.

Deberá educar a los maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Alba continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores, reuniones departamentales y de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Este año, nuestro comité ACIP puso especial énfasis en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestras escuelas y nuestras actividades de participación de los padres. Por lo tanto, este año nuestros líderes de instrucción trabajarán estrechamente con cada maestro principal para garantizar que las reuniones departamentales y de nivel de grado incluyan un enfoque en la participación de los padres. El director establecerá la expectativa de que los maestros participen en la planificación de actividades y materiales de participación de los padres que mejor satisfagan las necesidades identificadas de nuestras escuelas.

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Alba coordina su programa de participación parental para todos los padres .  
Nuestro facilitador de crianza trabaja en conjunto con el

Departamento de Crianza del Distrito para maximizar el beneficio de todas las actividades de participación de los padres y garantizar que todas las actividades estén alineadas con nuestras metas ACIP. Las actividades incluyen jornada de puertas abiertas, día estatal de la crianza de los hijos, conferencias de asociación entre padres y maestros y ceremonias del Día del Orgullo.

Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Alba coordina su programa de participación parental para todos los padres. Actualmente tenemos 18 estudiantes ELL y se anima a estos padres a participar activamente en nuestras actividades para padres. Contamos con un maestro de ESL a tiempo parcial que trabaja con el facilitador de padres para satisfacer las necesidades de capacitación de estos padres. Nuestro facilitador de crianza trabaja en conjunto con el Departamento de Crianza del Distrito para maximizar el beneficio de todas las actividades de participación de los padres y garantizar que todas las actividades estén alineadas con nuestras metas ACIP.

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Alba hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer las solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. La información obtenida de las encuestas para padres se utiliza en la planificación de actividades en un esfuerzo por acomodar a la mayor cantidad posible de padres en eventos y horarios de participación de los padres.

Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Intermedia Alba, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Alba tiene 38 estudiantes asiáticos y 18 estudiantes de ESL; por lo tanto, todas las notificaciones a los padres están disponibles en vietnamita y español. Además, empleamos a un maestro de ESL a tiempo parcial que ayuda en las comunicaciones verbales con estos padres. En este momento Alba cuenta con 5 estudiantes inmigrantes. Estos estudiantes son monitoreados para determinar su progreso académico y en Alba colaboramos con los padres de estos estudiantes para satisfacer las necesidades y garantizar oportunidades para el éxito. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades.



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

PEDRO F. ALBA

escuela secundaria

Plan de participación de padres y familias  
2024-2025



Jeremy McGuff, director

Glenda Pouliot, subdirectora

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer mes de clases, la Escuela Intermedia Alba celebra su reunión anual requerida de padres de Título I. Los padres son notificados de la reunión a través de: (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) llamadas telefónicas realizadas a cada padre/tutor a través del sistema School Messenger y (3) el sitio web de la Escuela Intermedia Alba en inglés, Español y vietnamita. Para ayudar a brindar la oportunidad a todos los padres de asistir, la reunión se ofrece en dos horarios separados: una vez durante el día escolar y otra por la noche. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son:

Qué significa ser una escuela de Título I

La reserva del 1%: el Plan Título I de LEA

El Plan de Participación de los Padres de LEA

ACIP de Alba Middle

El Plan Escolar de Participación de los Padres

Pactos entre la escuela y los padres

Solicitud de calificaciones del maestro de su hijo

Notificaciones de docentes que no están Altamente Cualificados

La Evaluación Anual del Plan de Participación Parental

El proceso sobre cómo todos los padres de Título I pueden participar en la reserva del 1%, el Plan LEA de Título I, el ACIP, las revisiones de los pactos, la LEA y la Escuela para Padres.

Planes de participación y evaluación anual de la LEA

Plan de participación de los padres

Presentación de padres líderes/contactos.

Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios. a la participación de los padres.

El liderazgo y el personal de la Escuela Intermedia Alba creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres de niños participantes se ofrecerá dos veces durante el primer trimestre de clases:

una vez durante el día y otra por la noche. Además, se ofrecerán actividades para padres en distintos horarios para incluir sesiones matutinas y nocturnas.

Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Intermedia Alba cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de los programas de Título I. Nuestro proceso sobre cómo todos los padres tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: El personal escolar y los líderes de padres que tienen conocimiento sobre el Título I, la participación de los padres y los derechos de los padres sirven como representantes en los comités de toma de decisiones y como personas de contacto para que los padres respondan preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres.

Mantienen a los padres informados sobre diversos trabajos del comité y reciben comentarios de los padres para las decisiones del comité. Ayudan a evaluar el plan de participación de los padres y ayudan a capacitar a otros padres para que sean padres líderes. Los padres de Título I son presentados a los padres líderes en la reunión anual de padres de Título I al comienzo del año escolar. Se recuerda a los padres sobre las actividades de participación que se llevan a cabo durante todo el año a través del sitio web de la Escuela Intermedia Alba, Facebook, Twitter, el boletín semanal, la marquesina y los mensajes telefónicos.

Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

La Escuela Intermedia Alba utiliza sus fondos de participación de los padres para la compra de materiales y útiles (\$1,851.54) para la capacitación de padres de nuestra escuela, incluido el envío (\$1,000) para las notificaciones a los padres.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logros utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En las reuniones de padres durante el período escolar, Alba Middle presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas. También aprenden cómo programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se puede proporcionar un intérprete cuando sea necesario para comunicarse con los padres que necesitan este servicio. Además, los documentos se proporcionan en varios idiomas cuando es posible.

Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

La Escuela Intermedia Alba revisó su pacto entre escuela y padres en mayo de 2024 a solicitud del comité de liderazgo escolar. El nuevo pacto fue desarrollado a través de un esfuerzo coordinado entre los miembros del personal de la escuela, el Comité Asesor de Padres de Título I de nuestra escuela y dos estudiantes. Todos los padres recibieron una copia del nuevo pacto en el momento de la inscripción. Se les pidió que firmaran los pactos que significaban su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos. Los pactos se discutieron con los maestros en reuniones de profesores. A cada maestro se le dio la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes.

Los maestros de salón guardan los compactos en sus salones de clase para usarlos durante las conferencias entre padres y maestros y/o estudiantes-maestros. enencias.

Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con la Mejora Continua (CIP) Plan.

Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la oficina central en el mismo tiempo que se presenta el ACIP.



14180 Sur Avenida Wintzell

Bayou La Batre, AL 36509-2423

Teléfono: **251-824-4134** Fax: **251-221-2505**

**Web Site: <http://alba.mcm.schoolinsites.com>**