



## Evaline Noticias semanales de

21-01-2022

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 [kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us](mailto:kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us)



Los estudiantes del mes Escuela Evaline de diciembre de lason:

**Serenity W., KayLynn W.,  
Sadie F. y Zuriah H. ¡**



Mira lo que sus maestros dijeron sobre ellos en la página siguiente!



### Premio Estudiante de Carácter

Cada mes, un estudiante de cada salón de clases es reconocido por su participación y aplicación a lo largo del día escolar, particularmente en su Clase de Aprendizaje Socioemocional. Esta clase semanal se enfoca en un rasgo de carácter durante todo ese mes.

En diciembre el rasgo de carácter fue **"GRATITUD"**.

**Felicitaciones a los siguientes ganadores del mes de diciembre:**

**Kindergarten: Carly B.**

**1º/2º: Brendan O.**

**3º/4º: Xander H.**

**5º/6º: Zane L.**



### ¡Fechas importantes!



#### enero

**CONSEJO ESCOLAR** Mes de Apreciación

**Mon. 24:** Termina el semestre

**Vie. 28:** Sopa de Piedra

**Vie. 28:** Los reportes de calificaciones debido

#### febrero

**mié - Vie. 16 al 18:** Conferencias de primavera - Salida temprano, 11:30

**lun. 21:** No hay clases - Día de los presidentes

### MES DE AGRADECIMIENTO DE LA JUNTA ESCOLAR



**Puesto de directora n.º 5 Cheryl McGee~ Presidente de la junta**  
**Puesto de directora n.º 4 Mike Porter~ Vicepresidente de la junta**

**Puesto de directora n.º 3 Jamie Moran**

**Puesto de directora n.º 2 Ona Felker**

**Puesto de directora n.º 1 Joey Kirkpatrick**

### SOPA DE PIEDRA



Es hora de hacer nuestra tradicional Sopa de Piedra, basada en el libro de Marcia Brown. **el 28 de enero** los estudiantes podrán disfrutar de un delicioso plato de sopa hecho con ingredientes traídos de sus hogares.

**SIN EMBARGO**, estamos haciendo las cosas un poco diferentes este año debido al covid y hemos separado las necesidades de ingredientes por clase. Estamos pidiendo que solo se traigan artículos preenvasados, sellados o enlatados para la sopa. Consulte la lista a continuación para ver lo que su(s) estudiante(s) está(n) asignado(s) a traer.

#### LISTA:

**K:** Una caja de 16 oz de caldo de pollo

**1.º y 2.º grado:** Una pequeña bolsa/caja sellada de fideos o arroz

**3.º y 4.º grado:** Una lata o paquete de vegetales (ejemplos: papas, maíz, zanahorias, frijoles, guisantes)

**5.º y 6to grado:** Un paquete de 6 cajas de jugo (no capri sun o kool aid).

Si no puede comprar artículos para nuestra sopa que está bien, ¡su estudiante aún podrá disfrutar de la deliciosa sopa! Los alimentos sin abrir que sobran serán donados al banco de alimentos Winlock para que alguien más en nuestra comunidad pueda hacer su propia sopa de piedra.

**Asegúrese de que su estudiante traiga sus ingredientes a la escuela antes del miércoles 26 de enero. ¡Gracias!**

# Evaline Noticias semanales de

21-01-2022

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 [kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us](mailto:kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us)

## Kindergarten

### Diciembre Estudiante del Mes:

**Zuriah Hardenbrook** es la estudiante del mes en kindergarten. Ella da su mejor esfuerzo en todo lo que intenta. Zuriah trabaja duro y no se rinde aunque algo sea difícil. Me encanta la personalidad alegre de Zuriah. Es una buena amiga de todos en la clase y busca maneras de ayudar a sus amigos.

**¡¡Buen trabajo, Zuriah!!**



## 1° y 2° grado

### Estudiante del mes de diciembre de:

El estudiante destacado de este mes trabaja todos los días para ser un estudiante profesional. Ella es responsable y respetuosa en todo momento mientras mantiene su enfoque en su éxito académico. También está ansiosa por identificar las necesidades y participar para ayudar a su comunidad. Es un regalo y un placer trabajar con este estudiante cada día. Estoy encantada de otorgar el premio de

Estudiante del mes de diciembre a **Sadie Faulkner.**

**¡Bien hecho, Sadie!**



## 3.° y 4.° grado

### Estudiante del mes de diciembre de:

Para el estudiante del mes, elegí a un estudiante que no solo exhibe el rasgo de carácter que buscábamos en diciembre, sino también un estudiante que siempre está en clase haciendo todo lo posible para mejorar. Este estudiante mostró gratitud regularmente tanto a sus compañeros de clase como a sus maestros. Siempre puede escuchar a este estudiante decir gracias, ya sea por su almuerzo o por su hoja de tareas. Cuando este estudiante necesita ayuda, nunca dudan en pedirla y se aseguran de que están comprendiendo después de recibir la ayuda que necesitan. El premio de estudiante del mes de este mes es para

**KayLynn Welty.**

**¡Bien hecho, Kay Lynn!**

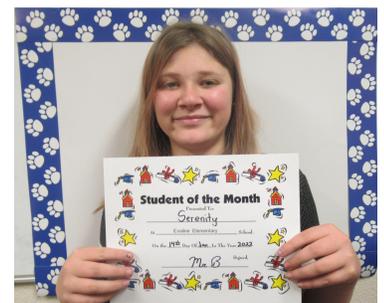


## 5.° y 6.° grado

### Estudiante del mes de diciembre de:

El estudiante del mes de 5.° y 6.° grado este mes es un estudiante que demuestra constantemente la cualidad de la gratitud. Siempre agradece la ayuda cuando se le brinda y se esfuerza por comprender las lecciones en clase. El estudiante del mes de este mes es

**Serenity Wardlow. ¡Buen trabajo, Serenidad!**



# Evaline Noticias semanales de

21-01-2022

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 [kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us](mailto:kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us)

## Kinder Sra. Tinnin

Esta semana continuamos con nuestra unidad de ciencia Push, Pull, Go. Los estudiantes están aprendiendo sobre el movimiento y la fuerza mediante la construcción de rampas y columpios. Se divierten probando diferentes rampas y colocándolas en superficies más altas para ver cómo afecta la velocidad de la pelota al bajar por la rampa.



Estamos aprendiendo a escribir y contar números de adolescentes usando marcos de diez y manipulativos. Usando el marco de diez, los estudiantes pueden ver que los números adolescentes son 10 más unidades. Por ejemplo, diecisiete es un cuadro completo de diez más 7 unidades más.

Los estudiantes están terminando la Unidad 5 en lectura. Estamos repasando los sonidos de las letras, practicando el sonido de las palabras CVC, clasificando las tarjetas ilustradas por el sonido de las vocales. Los estudiantes practican pronunciar y escribir palabras CVC jugando Stomp and Spell. Stomp and Spell es muy divertido porque pueden usar una pizarra y marcadores de borrado en seco.

## Exploradores de primer y segundo grado Sra. Mittge

Al concluir el primer trimestre, es importante evaluar dónde comenzaron los estudiantes, dónde están y hacia dónde se dirigen. Nuestra asociación es clave para el éxito académico. Es imperativo que nuestros estudiantes lean en voz alta en casa todas las noches.

He incluido un artículo de resumen rápido que explica los beneficios de leer en voz alta en casa.

<https://www.honorsgradu.com/importance-of-reading-20-minutes-a-day/>

En este momento del año, los estudiantes de primer grado deberían leer de 29 a 97 palabras por minuto. Los estudiantes de segundo grado deben leer de 84 a 131 palabras por minuto.

Los Chromebooks fueron enviados a casa la semana pasada. Si tiene problemas para iniciar sesión, envíe un mensaje de dojo, correo electrónico o comuníquese con la oficina. ¡Gracias!



### AR LEAPS:

**Salto 4: Brooklyn M., Sadie F.**

**Salto 1: Kaira H.**

## Clase de tercer y cuarto grado Sra. Mars (Sra. Turnquist)

Me complace decir que recibí excelentes informes de los maestros que ayudaron a cubrir mi clase la semana pasada y principios de esta semana!

Estoy seguro de que la mayoría de los padres ya han sido informados por sus alumnos, pero en caso de que no lo hayan informado, me casé este fin de semana pasado y mi nuevo nombre es Sra. Mars. Se les ha dicho a los estudiantes que me llamen por cualquier nombre por el momento. Haremos una transición completa para fin de año. Por este año mi correo electrónico seguirá siendo el mismo.

Esta semana, los estudiantes de 3er grado están trabajando en el uso del orden de las operaciones. Han aprendido estos pasos:

1. Multiplicación y división de izquierda a derecha.
2. Suma y resta de izquierda a derecha.

Los estudiantes de cuarto grado están trabajando para comprender la relación entre fracciones y decimales y cómo esto se relaciona con el dinero.

## Clase de quinto y sexto grado Sr. Burlingame

¡Espero que todos hayan tenido un gran fin de semana de tres días y medio la semana pasada!

Saltamos de regreso a nuestras lecciones regulares esta semana con el sexto grado comenzando un nuevo capítulo en matemáticas aprendiendo sobre exponentes y expresiones algebraicas. Tuvimos varios estudiantes en quinto grado la semana pasada, así que hicimos una pausa en nuestras lecciones de matemáticas, pero han regresado esta semana y hemos reanudado nuestro capítulo de suma y resta de fracciones con denominadores diferentes.

El sexto grado continúa su estudio de Bud, no Buddy en ELA y el quinto grado reanuda su estudio del Renacimiento. Pronto se embarcarán en una biografía de 5 párrafos de Brunelleschi, Leonardo Da Vinci o Michalangelo.





## Evaline Noticias semanales de

21-01-2022

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares

extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 [kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us](mailto:kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us)

### **Educación especial-Título 1/LAP- Aprendizaje socioemocional (SEL): Sra. Durencentrado**

Este mes hemos nuestra atención en el rasgo de carácter de Honestidad, definido como vivir con sinceridad en tus palabras, acciones o pensamientos. En la superficie, este rasgo de carácter parece bastante simple y bastante directo, solo sé sincero. Sin embargo, sus alumnos han sacado una serie de conclusiones perspicaces al profundizar en este tema mediante el uso de historias, actividades y debates.

Por ejemplo, se han dado cuenta de que la honestidad es más complicada y más difícil de lo que uno podría pensar que sería.

#### **Estos son algunos ejemplos de honestidad que se les ocurrió: La**

1. honestidad es importante en las amistades y las relaciones, incluso cuando se trata de algo pequeño, ya que incluso las mentiras pequeñas afectan la confianza.
2. La honestidad se trata tanto de pequeñas "mentiras piadosas" como de "grandes mentiras", incluso si las mentiras grandes parecen peores que las pequeñas.
3. La honestidad es decir la verdad, incluso si eso podría causarle problemas.
4. La honestidad es admitir cuando te equivocas, incluso si no quieres.
5. La honestidad es ser justo, incluso cuando podría requerir más tiempo y esfuerzo.
6. Honestidad no es robar ni engañar, aun cuando parezca justificado, o cuando los demás lo estén.
7. La honestidad es hablar cuando algo no está bien, incluso cuando es molesto o atemorizante.
8. La honestidad es representarte a ti mismo, tus emociones y tus pensamientos de manera abierta y precisa, incluso cuando hacerlo te cause incomodidad.
9. La honestidad es hacer lo correcto incluso cuando nadie más lo sabría si no lo hicieras.
10. La honestidad es corregir un error, incluso si ese error te benefició.

Supongo que, para resumir, sus alumnos han llegado a la conclusión de que la honestidad no es tan fácil como parece inicialmente. La honestidad no se trata solo de lo que dices, sino que, para ser verdaderamente honesto, también debes ser sincero en cómo piensas y en cómo vives tu vida. Además, la honestidad parece estar relacionada o conectada con muchos otros rasgos de carácter que ya hemos aprendido, como el coraje, el respeto, la gratitud e incluso la perseverancia.

#### **Aquí hay 5 cosas que puede hacer para apoyar a su estudiante con respecto al rasgo de carácter de la honestidad:**

1. Hable con ellos sobre cómo se ve y se siente ser honesto para usted.
2. Vive con el ejemplo, demostrando honestidad y compartiendo tus experiencias con ellos en cuanto a la honestidad.
3. Cuando surjan ejemplos de honestidad en los medios de comunicación o en las cosas que se escuchan en la letra de una canción favorita o la lectura de una historia favorita, por ejemplo, aproveche la oportunidad para notarlo abiertamente y discutirlo.
4. La honestidad se vuelve más fácil con la práctica. Considere discutir escenarios en familia o hacer otras actividades que le permitan a su estudiante practicar ser honesto en un ambiente seguro.
5. La honestidad es difícil y puede hacer que surjan muchas emociones. Muchos estudiantes compartieron que no siempre les gusta ser honestos porque les hace sentir miedo o vergüenza. Ofrecer elogios, o incluso recompensas simples por actos de honestidad, puede ayudar a motivar a algunos estudiantes a superar esas emociones incómodas y beneficiarse de lo que proporcionará la honestidad.

