

¿Qué es un Padre-Escuela?

¿Compacto?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado y superiores. Describe cómo los maestros implementarán una instrucción de calidad vinculada a las metas.

El pacto de Sharp Creek:

- Se centra en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describe cómo los profesores ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando materiales de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa para fortalecer las habilidades de los estudiantes.
- Explicar cómo los padres y maestros se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Describir las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

Sharpie del mes

Agosto Septiembre Octubre Noviembre

Diciembre Enero Febrero Marzo Abril

Los padres como socios

SCE fomenta la colaboración entre padres y escuelas. La comunicación frecuente sobre el aprendizaje estudiantil se realiza a través del Coordinador de Participación Familiar y las Carpetas Doradas. Recomendamos PBIS, Sitio web de la escuela Remind, Sharpie del mes Conferencias, Portal para padres, Messenger escolar 2.0, Boletines informativos, mensajes telefónicos escolares, mensajes de texto, correos electrónicos y la página de Facebook..

Oportunidades de asociación

Casa Abierta: 4 de agosto de 2026

- 1 de agosto, 4:30 p. m. – 5:00 p. m.: Reunión Anual de Título I
- 9 y 10 de septiembre: Almuerzo de los Abuelos
- 8 de octubre: Noche de la Herencia Hispana

- 22 de octubre, 5:00 p. m. – 7:00 p. m.: Festival de Otoño
- 18 y 19 de noviembre: Almuerzo de Acción de Gracias
- 3 de diciembre: Corre por el Creek con Santa
- 1 de abril, 5:00 p. m. – 7:00 p. m.: Festival de Primavera
- 14 de abril: Noche de Preparación para el GMA
- 14 de mayo: Carrera de Colores

Comunicación sobre

Aprendizaje estudiantil

La Escuela Primaria Sharp Creek se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en que podemos contactarle son:

- Boletines informativos por nivel de grado
- Postales para compartir el progreso académico y brindar elogios positivos.
- Carpetas doradas del martes
- Página web de la escuela primaria Sharp Creek
- Página oficial de Facebook de Sharp Creek
- Página de Instagram de Sharp Creek
- Conferencias de padres y maestros según sea necesario
- Las boletas de calificaciones y los informes de progreso se enviarán de acuerdo con el Calendario del Condado de Carroll.
- El Centro de recursos para padres está ubicado en el Sala de conferencias. Consulte a la Sra. Todd para obtener más detalles.

Desarrollado conjuntamente

Acuerdo

Los padres y el personal colaboraron e intercambiaron ideas para desarrollar el

pacto entre la escuela y los padres. Los docentes de cada grado se reunieron para proponer compromisos valiosos para garantizar la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Los padres aportaron valiosa retroalimentación sobre los borradores presentados en diferentes reuniones de aportación del Título I. Animamos a todos los padres y estudiantes a que nos brinden su opinión continuamente a lo largo del año. Toda la retroalimentación se recopila y revisa para futuras revisiones del pacto.

115 Old Muse Road
Carrollton, GA 30116 770-214-8848



ELEMENTARY
Revisión: 27 de Julio de 2026

Robert Tolbert

Principal

Robert.Tolbert@carrollcountyschools.com

Amanda Eskew

Assistant Principal / MTSS Coordinator

Amanda.Eskew@carrollcountyschools.com

Lynda Bingham

Instructional Coach

Lynda.Bingham@carrollcountyschools.com

Escuela Objetivos

Objetivos de la escuela primaria Sharp CreekSe incrementará el P&D en un 3% en ELA, Matemáticas y Ciencias GMAS. Nos centraremos en el aumento de STAR Lectura y Matemáticas. Nos centraremos en la implementación de "Walk to Interventions" para la instrucción fonética en 3.º a 5.º grado. En los grados K-2 lo implementaremos.Hola AlfabetizaciónHabilidades para el dominio.

Enfocar:

- Los grados K-5 se centrarán en ELA/Lectura trabajando en la idea principal, los detalles clave y la instrucción fonética.
- Los grados K-5 se centrarán en la cantidadrazonamiento científico
- Aumentar un 3% la lectura de K-5 en el nivel de grado
- Estudiantes del idioma inglés yLos estudiantes con discapacidades recibirán apoyo adicional, materiales y estrategias en el área delectura/ELA y matemáticas según sea necesario.

Metas del distrito

La Junta de Educación del Condado de Carroll establece metas para todo el sistema escolar. Las metas para el2026-2027El año escolar incluye:

- Incrementar en un 3% el número de estudiantes que obtienen las calificaciones de Competente y Distinguido en Artes del Lenguaje Inglés (ELA).
- Incrementar en un 3% el número de estudiantes que obtienen las calificaciones de Competente y Distinguido en Matemáticas.

Profesor/Escuela

Responsabilidades:

- Presentar a los padres las expectativas del nivel de grado y los recursos para ayudarlos. que su hijo tenga éxito yocada uno/superar las expectativas en alfabetización, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Comunicarse regularmente por teléfonoosolls, correos electrónicos, notas, carpetas semanales,y conferencias de padres y maestros
- Compartir estrategias y prácticas sobre cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje durante las oportunidades de asociación y reuniones.
- Invitar a los padres a ofrecerse como voluntarios para diversos eventos y ayudar en el aula u otras áreas de la escuela.
- Centramos en la seguridad y protección de nuestros estudiantes y su desarrollo socioemocional. necesidades.
- Los estudiantes que caen en las categorías de subgrupos de ELL, ED o SWD recibirán apoyo adicional y Estrategias de instrucción según sea necesario en el área de lectura y matemáticas.
- Informar a los padres con frecuencia sobre el progreso de su hijo a través delRecompensas PBISCarpetas doradas, llamadas telefónicas y correos electrónicos según sea necesario. Se proporcionarán informes de progreso de mitad de período y de 9 semanas a través deCampus Infinito-Portal para Padres.
- Los padres pueden observar y participar enel aula.
- Proporcionar estrategias de instrucción a través de eventos y boletines del Título I.

Responsabilidades

familiares

Asistir a eventos familiares en la escuela.

- Verifique el progreso académico regularmente • Busque boletines, carpetas semanales que se envíen a casa
 - Solicitaremos ayuda adicional Según sea necesario para las barreras del idioma.
 - Ayudar a los estudiantes a aprender a reconocer números, sumas y restas, multiplicaciones y divisiones con fluidez.
 - 99 Matemáticas - para dominar lo básico datos matemáticos
 - IXL-aumentar la confianza y las habilidades enMatemáticas, ELA, Ciencias
 - Asistir a las conferencias de padres y maestros. • Leer o escuchar a mi hijo leer un mínimo de 20 minutos todas las noches.
 - Mi encendido- Ideal para leer
 - SplashLearn- construye tu habilidades fonéticas de los estudiantes
- ## Responsabilidades de los estudiantes
- Escuchar y aprender de mis maestros y padres para mejorar la alfabetización y las matemáticas • Completar mis tareas
 - Establecer/cumplir/discutir y superar mis metas académicas y de aprendizaje con mi maestro y mis padres.
 - Compartir mi trabajo con mis padres cada martes a través de mi Carpeta Dorada
 - Leer un mínimo de 20 minutos todas las noches. • Los estudiantes deben usar las estrategias y los sitios web proporcionados por la escuela para practicar las habilidades en casa.