

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2021

Cumberland County Schools

## Haga preguntas que muestren lo importante que es el aprendizaje

Las calificaciones solo son una manera de medir el éxito de los estudiantes en la escuela. Si bien son importantes, podrían no mostrar tanto sobre qué y cómo su joven está aprendiendo como uno creería.

Cuando hable con su joven sobre la escuela, no le pregunte solo por sus puntajes en los exámenes y su promedio de calificaciones. Enfoque sus conversaciones —y la atención de su joven— en el verdadero objetivo de la educación: aprender. Muéstrole que a usted le importa el material, lo que él piensa sobre él, y su creciente entendimiento del proceso de aprendizaje.



Hágale preguntas a su joven sobre:

- **El libro que está leyendo.** ¿Puede resumir la trama? ¿Le recuerda a algo de su vida?
- **Sus logros más allá de las calificaciones.** Por ejemplo, ¿cómo le fue a su joven al resolver un problema de matemáticas difícil que le asignaron?
- **Un examen reciente.** ¿Cree su joven que fue una manera eficiente de evaluar qué tan bien sabía el material? ¿Por qué?
- **Las experiencias que lo hicieron pensar.** ¿Hay algo que leyó, escuchó o hizo en la escuela que lo motivó a reevaluar una opinión o trazarse una meta nueva?
- **Lo que está aprendiendo sobre el aprendizaje.** ¿Qué lecciones le enseñaron los reveses? ¿Qué habilidad nueva está adquiriendo que puede usar en el futuro?

Fuente: "Grades vs Learning: Shifting Attention to What's Important," The Graide Network, The Chicago Literacy Alliance.



## Ayude a su joven a empezar a administrar el tiempo en tan solo unos minutos

Los estudiantes de secundaria son personas ocupadas, y por eso suele resultarles difícil encontrar períodos sin interrupciones para realizar los trabajos asignados. Sin embargo, pueden trabajar bastante si aprovechan los minutos libres entre actividades.

Ayude a su joven administrar su tiempo para adelantar trabajo escolar. Recuérdele que en los 10 minutos libres antes de la cena puede:

- **Revisar los apuntes** de clase de ese día.
- **Aprender las definiciones** de tres o cuatro palabras de vocabulario o términos científicos nuevos.
- **Darle una mirada** al próximo capítulo de una novela o texto de historia.
- **Resolver dos o tres** problemas de matemáticas.
- **Identificar una o dos** fuentes para un trabajo o proyecto asignado.
- **Enumerar los puntos** que quiere comunicar en una presentación.
- **Enviar un correo electrónico** o hacerle una pregunta a un maestro.
- **Buscar un video** en línea sobre un concepto que esté aprendiendo.

## Busque señales de que su joven podría estar en riesgo

Los expertos advierten que todos los desafíos por la pandemia aumentaron significativamente el número de estudiantes en riesgo de abandonar la escuela. Esté atento a estos factores de riesgo:

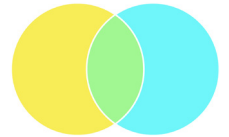
- **Ausencias frecuentes.**
- **Falta de participación** en las clases.
- **Tener dificultades** o reprobar materias troncales.

Si los ve en su joven, pídale ayuda a la escuela. Elaboren un plan para mantener encarrilado a su joven en el camino hacia la graduación.

Fuente: S. Addis y R. McNulty, "The Pandemic's Impact on At-Risk Students, Schools and Graduation Rates," National Dropout Prevention Center.

## Los diagramas aclaran el pensamiento

Un diagrama de Venn puede ayudar a su joven a organizar sus pensamientos cuando está comprando y contrastando dos temas. Dígame que dibuje dos círculos superpuestos. En la parte externa de los círculos, puede escribir las características distintivas de cada tema. En el área superpuesta, debería escribir las características que comparten.



## Ejerza presión positiva

No hay duda de que los compañeros influyen mucho en la conducta de los jóvenes. Sin embargo, no siempre es negativa. Para ayudar a su joven a beneficiarse de la presión positiva de los compañeros:



- **Anímelo** a participar en actividades escolares.
- **Conozca** a sus amigos. Invítelos a pasar tiempo con su familia cuando sea posible.
- **Sugíerale** que se una a un club de servicio o grupo voluntario local para jóvenes.
- **Comente** las reglas y los valores con otros padres. Cuando su joven diga "todos lo hacen", usted podrá darle ejemplos de niños que no.



## Mi joven trata, pero no lo está logrando. ¿Qué puedo hacer?

**P:** Mi escolar de 10° grado cumple con todo el trabajo en su clase de francés, pero no está teniendo éxito. Si sus calificaciones permanecen así de bajas, deberá repetir la clase el año que viene. Ya se está esforzando, entonces, ¿cómo puedo ayudarlo?

**R:** Su joven es un estudiante responsable que está dispuesto a esforzarse. ¡Eso es estupendo! Lo que necesita aprender ahora es que, cuando una estrategia no funciona, es hora de buscar otras. Dígale a su joven que él puede abordar este desafío. Luego anímelo a:

- **Reunirse con el maestro.** Debería decirle el tiempo que le está dedicando a la clase cada día, y contarle lo que está haciendo. ¿Puede el maestro identificar algún problema y recomendarle recursos o estrategias para que pruebe?
- **Destinarle más tiempo** al estudio. Sugírela a su joven que practique las palabras de vocabulario 20 minutos por día (las tarjetas y aplicaciones como Quizlet pueden ser útiles). Luego puede dedicarse a la lectura o los verbos.
- **Determinar dónde comenzó el problema.** Dígale a su joven que vaya hacia atrás a los primeros trabajos. Cuando se encuentre con material que no recuerde o no comprenda, sabrá dónde debe comenzar a revisar.
- **Buscar ayuda extra.** ¿Hay algún estudiante que pueda ayudarlo? ¿Tal vez un amigo de la familia que hable en francés con quien pueda practicar el idioma?



## El respeto mejora el debate

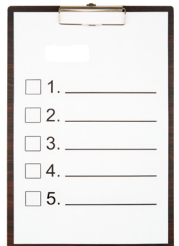
Las interacciones y los debates con otros —en la escuela y en la sociedad— son más productivos si son respetuosos. Enséñele a su joven:

- **Escuchar cortésmente.** Esto implica hacer contacto visual y no interrumpir.
- **Considerar el tono de voz.** La manera en la que su joven dice algo es tan importante como lo que dice en sí.
- **Expresar diferencias de opinión** sin insultar ni atacar a aquellos con los que está en desacuerdo.
- **Aceptar una decisión final.** Explique que seguir tratando de imponer su opinión cuando un padre o maestro se mantiene firme raramente funciona.

## Supervise la tarea

Recuérdale a su joven que completar el trabajo escolar a tiempo es una prioridad. Para ayudarlo a seguir el ritmo, anímelo a:

- **Revisar los trabajos** antes de irse de la clase y hacer preguntas si fuera necesario.
- **Hacer una lista** de tareas pendientes para cada sesión de estudio, y ordenar las tareas según su prioridad.
- **Hablar con el maestro** si la tarea de una clase sistemáticamente le toma horas o si tiene dificultades.



## Cuestionario Para Padres

### ¿Está evitando la falta de sueño?

Según los CDC, siete de cada 10 jóvenes no duermen lo suficiente. Esto afecta su capacidad de pensar y aprender, tomar decisiones sensatas y mantenerse saludables física y emocionalmente. ¿Está ayudando a su joven a dormir entre ocho y 10 horas cada 2 horas? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Espera** que su joven se acueste a una hora razonable?
2. **¿Promueve** hábitos saludables, como el ejercicio, que mejoran el sueño?
3. **¿Fomenta** las siestas reparadoras a la tarde? No deberían excederse de una hora.
4. **¿Ayuda** a su joven a planificar su tiempo, de modo que no deba quedarse hasta tarde haciendo el trabajo escolar?
5. **¿Limita** las actividades nocturnas y apaga los aparatos electrónicos una hora antes de que su joven se acueste?

#### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su joven a priorizar el sueño. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

“El sueño es la navaja suiza de la salud. Cuando el sueño es deficiente, hay enfermedad. Y cuando el sueño es abundante, hay vitalidad y salud”.

—Matthew Walker

## Desanime el uso de varias pantallas simultáneamente

En un estudio reciente, más de la mitad de los estudiantes que participaron informaron utilizar varios aparatos digitales al mismo tiempo. Cuando los jóvenes están estudiando, este tipo de práctica interrumpe la atención y tiene efectos negativos en el aprendizaje. Usar varias pantallas en el tiempo libre está vinculado con una menor actividad física, un sueño reducido y una mayor masa corporal. Anime a su joven a usar un solo aparato electrónico por vez, y a equilibrarlo con muchas actividades activas y libres de pantallas.

Fuente: University of Leicester, “Research identifies impact of teenage screen use,” ScienceDaily.

## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1072