

CALENDARIO DE MATEMÁTICA TEMPRANA

Septiembre



<p>HOJAS por Elsie N. Brady *Observe cómo riman las últimas palabras del poema.</p> <p>How silently they tumble <u>down</u> And come to rest upon the <u>ground</u> To lay a carpet, rich and <u>rare</u>, Beneath the trees without a <u>care</u>, Content to sleep, their work well <u>done</u>, Colors gleaming in the <u>sun</u>.</p> 	<p>NÚMERO DEL MES</p> <h1>2</h1> <p>Eche un vistazo a un miembro de la familia o una mascota. ¿Ves juegos de 2? ¡Dos orejas, dos ojos, dos Vaya a buscar más juegos de dos.</p> 	<p>MATEMÁTICAS INTELEGENTES</p> <p>En el refrigerador, veo una botella grande y otra pequeña. ¿Cuáles podrían ser? ¿Qué más podrían ser?</p> 	<p>HISTORIA DE MATEMÁTICAS</p> <p>Ardilla Sophia tiene 2 bellotas. Luego encuentra 1 más. ¿Cuántos tiene ella ahora? ¡Representa tu solución!</p> 	<p>MATEMÁTICAS CREATIVAS</p> <p>¿Qué pasaría si dibujaras una línea con dos crayones en tu mano? ¡Líneas dobles! ¡Haz arte con esta nueva técnica de crayón doble!</p> 	<p>CONTAR @ CASA</p> <p>¿Cuántas toallas hay en el armario? ¿Cuenta con cuidado! ¿Ayudaría organizarlos por color? Haz un dibujo de lo que contaste.</p> 	
<p>FORMA DEL MES CÍRCULO</p>  <p>Un círculo es una forma curva. Mira la parte superior de una lata. ¿Ves ese círculo? ¿Cuántos círculos puedes ver desde donde estás ahora?</p>	<p>ZONA DE CONSTRUCCIÓN</p> <p>Use cordones de zapatos, hilo, cintas o cordeles para formar círculos de diferentes tamaños. Hazlos lo más perfectamente redondos posible. ¿Puedes hacer un casi círculo y luego arreglarlo?</p>	<p>ENCUESTRA</p>  <p>Recopile algunos datos haciendo esta pregunta a la gente: ¿Prefieres las hojas de otoño rojas o amarillas? ¿Cuáles fueron tus resultados? ¿Podrías dibujar para compartir tus datos?</p>	<p>PUNTOS RÁPIDOS</p>  <p>¡RÁPIDO! ¿Cuántos puntos ves? Después de este vistazo rápido, volver a visitar. ¿Cómo puede estar seguro de que tiene razón?</p>	<p>HUEVOS EN UN NIDO</p> <p>Cuente 3 centavos (huevos). Esconda 2 debajo de una taza (para mantenerse caliente debajo de la gallina). Diga: Veo un huevo. ¿Cuántos hay debajo de la gallina? ¡Levanta la taza y cuenta para comprobarlo!</p> 	<p>MATEMÁTICAS EN LITERATURE</p> <p><<MICE TWICE>></p>  <p>¿Cómo intentaron los personajes burlarse unos de otros? ¿Qué quiso decir Cat cuando dijo, <<Mice twice>>?</p>	<p>IGUAL Y DIFERENTE</p>  <p>Echa un vistazo a estos artículos. ¿Qué tienen en común? ¿Qué es diferente?</p>
<p>COMENZAR CON/LLEGAR A</p>  <p>Comienza con cero y cuenta hasta llegar a 6. Luego cuenta hacia atrás hasta cero. ¡Usa los dedos de las manos (o de los pies) para realizar un seguimiento!</p>	<p>ORGANIZAR Y COMPARAR</p>  <p>Reúne 3 lápices. Organízalos en una fila del más corto al más largo. ¿Qué más puedes pedir por largo?</p>	<p>CINCO CUADROS</p>  <p>Cuente los puntos rojos en el cuadro de cinco. ¿Cuál es uno más? ¿Uno menos? ¿Cuántos más en el cuadro para formar cinco puntos rojos?</p>	<p>¡ESTIMAR!</p> <p>Si tomas una cucharada llena de Cheerios, ¿cuántas caben en la cuchara? ¡Calcula y luego pruébalo! ¿Qué pasaría si usaras un tamaño de cuchara diferente? ¿Cereales diferentes?</p>	<p>BÚSQUEDA DE FORMAS</p>  <p>La forma de este mes es el círculo. ¿Cuántos círculos puedes encontrar dentro y fuera? ¿Cómo sabes que es un círculo?</p>	<p>CUENTA EN LA NATURALEZA</p> <p>¡Lleva el conteo afuera! Encontrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 arboles • 2 insectos • 2 charcos 	<p>SIMÓN DICE... </p> <ul style="list-style-type: none"> • Salta <u>sobre</u> 2 zapatos. • Corre <u>alrededor</u> de 2 árboles. • Párese <u>entre</u> 2 sillas. 
<p>PREFIERES...</p> <p>...tienes lonchas de queso que eran cuadrados o círculos? ¿Por qué? ¡Conversar!</p> 	<p>PENSAR EN LA DISTANCIA</p> <p>¿Qué está más lejos: la distancia de su casa <u>al supermercado</u> o la distancia de su casa <u>al océano</u>?</p> 	<p>MATEMÁTICAS @ TIENDA</p>  <p>Encuentra dos tipos diferentes de pan. Compara el tamaño. ¿Cuál es más suave? ¿Puedes encontrar un pan que nunca hayas probado antes?</p>	<p>TIEMPO DEL PATRÓN</p> <p>Use crayones, tiza o marcadores para crear este patrón de colores:</p> 	<p>MANOS DE MATEMÁTICAS</p> <p>En tus dedos, muestra DOS. Luego muéstrela a DOS otra manera. Cuente para demostrar que de cualquier manera, todavía son DOS.</p> 	<p>HABLEMOS DE MATEMÁTICAS</p> <p>¿Qué figura NO es un círculo? ¿Cómo lo sabes?</p> 	<p>LAS RUEDAS DEL AUTOBÚS</p> <p>Las ruedas del autobús dan vueltas y vueltas, vueltas y vueltas, vueltas y vueltas. ¡Las ruedas del autobús dan vueltas y vueltas por toda la ciudad!</p> <p>¿Qué forma tienen las ruedas de un autobús escolar?</p> 

Visite amsti.org para obtener más recursos sobre la primera infancia