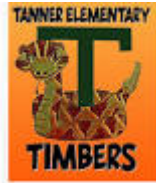


DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES DE LA ESCUELA PRIMARIA TANNER



¿Qué es la participación familiar?

Compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular y significativa de dos vías que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares asegurando:

- Que los padres y las familias desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a los padres y familias a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Que los padres y las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 116 de la ESSA.

¿Cómo implementará la escuela primaria Tanner (TES) un plan efectivo de participación familiar?

- TES involucrará a los padres y las partes interesadas en el desarrollo del Plan de participación familiar.
- TES proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado.
- TES llevará a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año), durante las cuales se discutirá este plan en relación con el logro individual del niño.
- TES proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- TES proporcionará a los padres un acceso razonable al personal.
- TES brindará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades del salón de clases.

- TES garantizará una comunicación regular y significativa de dos vías entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

