



<b>Goal #1: Improve all students' achievement, while decreasing performance gaps for low-income, foster youth, English learner students, and students with disabilities.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Common Core Support Services</li> <li>1.2 Supplemental Resources</li> <li>1.3 Ethnic/Gender Studies</li> <li>1.5 Intervention and support</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.6 Progress Monitoring and Student Placement</li> <li>1.7 Literacy Intervention Support</li> <li>1.8 Reading Comprehension Support</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.9 Academic Writing Support</li> <li>1.10 Intervention Curriculum</li> </ul>
<b>Goal #2: Create a respectful and caring culture that supports positive relationships, promotes school connectedness, and a positive school climate for all educational partners.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Restorative Justice</li> <li>2.2 Parent Engagement</li> <li>2.3 School Climate Surveys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.4 Cultural Proficiency</li> <li>2.5 Por Vida Program</li> <li>2.6 Extracurricular Athletic Program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.7 Student Activities</li> <li>2.8 Manager Family and Community Engagement</li> </ul>
<b>Goal #3: Promote Career Technical Education Pathway and Career Technical Service Organization access, engagement, and equity for all students, including the opportunity to attain industry certification and complete pathways.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Certifications</li> <li>3.2 Staffing Support</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.3 Pathway Equipment</li> <li>3.5 Professional Development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.6 Teaching Staff</li> </ul>
<b>Goal #4: Continue to provide choices for college and career services and academic support.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Counseling Service</li> <li>4.2 AVID Sections</li> <li>4.3 Paraeducator/Instructional Aide Training /Resources</li> <li>4.4 Crisis Intervention Staff</li> <li>4.5 EAOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.6 Visual and Performing Arts Program</li> <li>4.7 Interpretation/ Translation Services</li> <li>4.8 College Career Readiness Support</li> <li>4.9 Tutoring Services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.10 Foster Youth Liaison Services</li> <li>4.11 Foster Youth Training/Support</li> <li>4.12 Homeless Liaison Services</li> <li>4.13 On Track Credit Recovery Software</li> </ul>
<b>Goal #5: Improve learning outcomes by increasing access, training, and support to instructional technology (IT).</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Training</li> <li>5.2 One to one devices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.3 TOSA's</li> <li>5.4 Technical Support student devices)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.5 Software</li> </ul>
<b>Goal #6: Provide a safe, secure, and healthy environment for all students focusing on a positive school climate that enhances student and educational partners engagement.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Classified Substitutes</li> <li>6.2 Campus Security Staff</li> <li>6.3 School Safety Training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.4 School Resource Officers</li> <li>6.5 Fitzgerald Community School</li> <li>6.6 Attendance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.7 Campus Custodians</li> </ul>
<b>Goal #7: Increase English language proficiency rates for English learners (EL) to be eligible for reclassification, earn the State Seal of Biliteracy, and meet college and career requirements.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Class Size Caps</li> <li>7.2 Professional Development</li> <li>7.3 ELD Consultants</li> <li>7.4 ELD Materials</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.5 Data Support/ Assessment</li> <li>7.6 Newcomer Support</li> <li>7.7 Enrichment/Intervention</li> <li>7.8 Placement/Monitoring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.9 Support for Counselors</li> <li>7.10 EL Specialists</li> <li>7.11 EL's with Disabilities</li> </ul>



<b>Meta #1: Mejorar el rendimiento de todos los estudiantes y, al mismo tiempo, reducir las brechas de rendimiento para los jóvenes de bajos ingresos, los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes aprendices de inglés y los estudiantes con discapacidades.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Servicios de apoyo de básicos comunes</li> <li>1.2 Recursos suplementarios</li> <li>1.3 Estudios de Género/ Étnicos</li> <li>1.5 Intervención y apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.6 Monitoreo del progreso y asignación de los estudiantes</li> <li>1.7 Apoyo a la intervención de alfabetización</li> <li>1.8 Apoyo a la comprensión lectora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.9 Apoyo a la escritura académica</li> <li>1.10 Plan de estudios de intervención</li> </ul>
<b>Meta #2: Crear una cultura respetuosa y afectuosa que apoye relaciones positivas, promueva la conexión escolar y un entorno escolar positivo para todos los socios educativos.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Justicia restaurativa</li> <li>2.2 Participación familiar</li> <li>2.3 Encuestas de entorno escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.4 Competencia cultural</li> <li>2.5 Programa de Por Vida</li> <li>2.6 Programa deportivo extracurricular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.7 Actividades estudiantiles</li> <li>2.8 Gerente de enlace Familiar y Comunitario</li> </ul>
<b>Meta #3: Promover el acceso a la oferta de cursos y la participación de Educación Técnica Profesional y Organización de servicios técnicos de carrera para todos los estudiantes, incluida la oportunidad de obtener la certificación de la industria y completar las trayectorias.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Certificaciones</li> <li>3.2 Apoyo de personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.3 Equipo de oferta de cursos</li> <li>3.5 Desarrollo profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.6 Maestros/as</li> </ul>
<b>Meta #4: Continuar brindando opciones de servicios universitarios y profesionales y apoyo académico.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Servicios de consejería</li> <li>4.2 Secciones de AVID</li> <li>4.3 Capacitación/recursos para auxiliares de educación y asistentes de instrucción</li> <li>4.4 Personal de intervención en crisis</li> <li>4.5 EAOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.6 Programa de artes visuales y escénicas</li> <li>4.7 Servicios de interpretación/traducción</li> <li>4.8 Apoyo a la preparación profesional y universitaria</li> <li>4.9 Servicios de tutoría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.10 Servicios de enlace para estudiantes de crianza/hogar temporal</li> <li>4.11 Apoyo/capacitación para jóvenes de crianza/ hogar temporal</li> <li>4.12 Servicios de enlace para estudiantes sin hogar</li> <li>4.13 Software de recuperación de crédito (OTCR)</li> </ul>
<b>Meta #5: Mejorar los resultados del aprendizaje aumentando el acceso, la capacitación y el apoyo a la tecnología educativa.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Capacitación</li> <li>5.2 Dispositivos uno a uno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.3 TOSA's</li> <li>5.4 Apoyo técnico (dispositivos estudiantiles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.5 Software</li> </ul>
<b>Meta #6: Proporcionar un ambiente seguro y saludable para todos los estudiantes enfocándose en un entorno escolar positivo que mejore la participación de los estudiantes y los socios educativos.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Sustitutos clasificados</li> <li>6.2 Personal de seguridad escolar</li> <li>6.3 Capacitación de seguridad escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.4 Oficiales escolares</li> <li>6.5 Escuela comunitaria Fitzgerald</li> <li>6.6 Asistencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.7 Mantenimiento escolar</li> </ul>
<b>Meta #7: Aumentar los índices de dominio del idioma inglés para los estudiantes aprendices de inglés (EL) para que sean elegibles para la reclasificación, obtengan el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe y cumplan con los requisitos universitarios y profesionales.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Límites de tamaño de clases</li> <li>7.2 Desarrollo profesional</li> <li>7.3 Consultor/a de ELD</li> <li>7.4 Materiales de ELD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.5 Apoyo de datos y evaluación</li> <li>7.6 Apoyo para recién llegados</li> <li>7.7 Enriquecimiento e Intervención</li> <li>7.8 Asignación/Monitoreo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.9 Apoyo a los consejeros</li> <li>7.10 Especialistas de EL</li> <li>7.11 EL's con discapacidades</li> </ul>