**Escuela Primaria Newton PACTO ESTUDIANTE-PADRE-MAESTRO**

**La Escuela Primaria Newton, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.**

**Responsabilidades escolares**

**La Escuela Primaria Newton:**

1. **Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:**
* Los maestros altamente calificados utilizarán estrategias de enseñanza explícitas alineadas con el Curso de Estudio del Estado de Alabama y los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional
* Proporcionar instrucción de Nivel 1, Nivel 2 y Nivel 3 para permitir que los estudiantes cumplan con los estándares académicos estatales.
* Los estudiantes recibirán instrucción en grupos enteros y pequeños.
* La facultad y el personal trabajarán en equipo para proporcionar un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo.
* Use RTI para los estudiantes que necesitan apoyo básico.
* Proporcionar tutoría en la escuela y después de la escuela, así como remediación de verano a medida que haya fondos disponibles.
1. **Celebre conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se pueda discutir este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.** En concreto, se celebrará una reunión:
* Con el propósito de informar a los padres de la participación de su escuela en el Título 1, los requisitos de la ley y el derecho de los padres del Título 1 a participar.
1. **Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
* Los informes de progreso se envían a mediados de cada 9 semanas.
* Las boletas de calificaciones se envían al final de cada período de calificación de 9 semanas.
* Los informes de datos se envían a casa después de cada período de prueba.
* Los padres pueden acceder a las calificaciones visitando el sitio web de PowerSchool.
* Las conferencias de padres se programan según sea necesario.
* Si los padres no pueden venir a la escuela, se realiza una conferencia telefónica.
1. **Proporcione a los padres un acceso razonable al personal.**
* Los padres tienen acceso al personal en persona, por teléfono o correo electrónico antes y después de la escuela, o a la hora de planificación del maestro. Las reuniones de PTO también proporcionan acceso a los maestros.
1. **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**
* Los padres pueden visitar las aulas y observar durante la Semana de la Educación Americana.
* Los padres están invitados a visitar y almorzar con sus hijos en la cena de Acción de Gracias o la cena de Navidad.
* Participe en nuestra asamblea "Cookies con cuidadores".
1. **Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.**
	* Los padres y los miembros del personal utilizan Class Dojo o Remind para comunicarse entre sí.
	* Las cookies con cuidadores, las asambleas informativas del Título I, los eventos de PTO y los talleres de evaluación estatal se planifican durante todo el año para interactuar e informar a los padres.
	* Las direcciones de correo electrónico de los maestros se publican públicamente en el sitio web de la Escuela Primaria Newton, lo que permite a los padres comunicarse libremente con los padres.
	* Los sitios web del distrito y de las escuelas se pueden convertir a otros idiomas para garantizar una comunicación clara.

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* Seguimiento de la asistencia.
* Asegurarse de que se complete la tarea.
* Venga a la escuela regularmente y a tiempo.
* Voluntariado en el aula de mi hijo.
* Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
* Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
* Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y la comunicación con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y respondiendo, según corresponda.
* Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título 1 y los comités de participación de los padres.

**Responsabilidades de los estudiantes**

**Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haré lo siguiente:**

* Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.
* Lea todos los días fuera del horario escolar.
* Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
* Lea y comprenda las reglas de la escuela.
* Venga a la escuela regularmente y a tiempo.
* Demostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje y la escuela.
* Devuelva la tarea completada que refleje la precisión.
* Demuestre respeto por sí mismo, por otros estudiantes, por el personal de la escuela y por la propiedad de la escuela.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Representante de la escuela Firma(s) de los padres Firma del estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha Fecha Fecha