

ESCUELA SECUNDARIA PRATTVILLE

1089 Martin Luther King, Jr. Drive
Prattville, Alabama 36067
334-365-6697
334-361-3870 (fax)

Jaclyn Taylor
Principal

Charles Thompson
Subdirector

Brenda Stokes
Subdirector

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

PJHS ha subido una presentación de PowerPoint en el sitio web de la escuela para informar a todas las partes interesadas sobre el significado del Título I. Los temas abordados en la presentación incluirán: Lo que significa ser una escuela de Título I, 1% reservado, CIP, Prattville Jr. Plan de participación de los padres y la familia de la escuela secundaria, Plan de participación de los padres y la familia de la LEA y Plan de título, Pacto entre la escuela y los padres, estado de maestro altamente efectivo, cómo solicitar las calificaciones de los maestros y cómo participar en el programa Título I en Prattville Jr. Escuela secundaria. Se alienta la opinión de los padres sobre cómo se gastará el 1% reservado y la evaluación de fin de año para determinar la eficacia del programa.

Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y un formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionarse con la participación de los padres; ; 2) Cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) Cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

PJHS notificó a los padres sobre la presentación de PowerPoint del Título I a través del programa de comunicación del condado llamado Parent Square. Los talleres para padres se llevan a cabo en múltiples sesiones durante el año. Se ofrecerá cuidado infantil al menos en dos de estas reuniones. Las sesiones previstas para este año incluyen reuniones tanto dentro como fuera del campus de la escuela. El 6 de agosto de 2024 se llevó a cabo una reunión de orientación para padres para que los estudiantes de 7.^o y 8.^o grado comunicaran las expectativas en Prattville Jr. High School. Además, la Orientación permitió a los padres y estudiantes venir a conocer a sus maestros y compañeros de clase y aliviar la ansiedad del primer día. Los padres de los próximos estudiantes de 7.^o grado se reunirán en la primavera. Se informa a los padres sobre los programas y evaluaciones escolares y se les anima a dar su opinión sobre esta información. Los padres también participan en programas específicamente planeados para ayudarlos a ser parte activa en la educación de sus hijos. Se llevarán a cabo eventos familiares en toda la escuela en otoño, invierno y primavera. Se informa a los padres sobre cómo se gasta el dinero para brindarles recursos para ayudar mejor a sus hijos en el hogar. Los artículos comprados con el 1% reservado se guardan en el Centro de Recursos Estudiantiles (SRC). El SRC estará abierto durante el horario escolar y durante los eventos nocturnos patrocinados por la escuela para que los padres consulten recursos para uso doméstico. Los padres forman parte del Comité Asesor del Título I y representan al organismo de padres dando opiniones, tomando decisiones sobre cómo gastar los fondos designados y en la evaluación del programa .

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

de PJHS serán notificados sobre el plan de estudios, los programas y las evaluaciones durante el año escolar. Al comienzo del año escolar, se invita a los padres a ver un PowerPoint cuando lo deseen sobre el programa Título I, los datos de evaluación, el CIP y los objetivos que serán el enfoque durante todo el año.

ESCUELA SECUNDARIA PRATTVILLE

1089 Martin Luther King, Jr. Drive
Prattville, Alabama 36067
334-365-6697
334-361-3870 (fax)

Jaclyn Taylor
Principal

Charles Thompson
Subdirector

Brenda Stokes
Subdirector

Los padres se mantienen informados sobre el plan de estudios, las evaluaciones y otra información pertinente a través de Parent Square, la correspondencia de los maestros y los sitios web. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información y asistencia escolar. informes requeridos bajo la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e, incluidos formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. El supervisor de EL del distrito ayuda a Prattville Jr. High School a traducir documentos para cualquier padre que no sepa leer inglés.

Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

de PJHS será revisado y/o revisado según sea necesario. Todos los interesados comparten la responsabilidad del rendimiento estudiantil en Escuela secundaria Prattville Jr. Los aportes de las partes interesadas (evaluaciones de necesidades, evaluación de programas, representación de comités, etc.) se utilizan para guiar la toma de decisiones y el desarrollo de varios planes. Se les pide a los padres que se asocien con la facultad y el personal para participar en el proceso educativo como voluntarios, tutores, sirviendo en comités y apoyando varios esfuerzos y programas. El Pacto entre la escuela y los padres es parte de una asociación continua con los padres, el personal escolar y los estudiantes. Es discutido y firmado por maestros, padres y estudiantes en la apertura de la escuela y los maestros lo mantienen archivado como un recordatorio del compromiso de todos los interesados. El Pacto entre la escuela y los padres designa los requisitos de todas las partes interesadas para que haya una responsabilidad compartida para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Describir los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

de PJHS tendrán la oportunidad de dar su opinión durante el desarrollo del programa. Plan de mejora continua (CIP) de la escuela secundaria Prattville Jr. Una vez que el plan haya sido desarrollado y aprobado, se anima a los padres a revisar el CIP disponible en www.pjhscats.com y en la oficina de la escuela. La notificación sobre el plan y su revisión se distribuye a través de boletines escolares y reuniones de padres. Se informa a los padres que si tienen preguntas o inquietudes o si no están satisfechos con el plan, pueden comunicarse con el director o cualquier miembro del comité de planificación para expresar sus inquietudes. Los padres también pueden comunicarse con el Administrador de Programas Federales en la Oficina Central si tienen preguntas o inquietudes.

Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades en la participación de padres y familias). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:
(1) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (Describir)

PJHS ofrecerá materiales para que los padres los utilicen al trabajar con sus estudiantes en un Centro de Recursos Estudiantiles (SRC). Los recursos están disponibles para que los padres los consulten durante el día escolar y durante los eventos nocturnos patrocinados por la escuela. El consejero escolar y el personal escolar llevarán a cabo sesiones de capacitación de voluntarios para equipar a los padres para que sirvan a los estudiantes y maestros durante el día académico y más allá. Los padres son informados continuamente

ESCUELA SECUNDARIA PRATTVILLE

1089 Martin Luther King, Jr. Drive
Prattville, Alabama 36067
334-365-6697
334-361-3870 (fax)

Jaclyn Taylor
Principal

Charles Thompson
Subdirector

Brenda Stokes
Subdirector

sobre el progreso de los estudiantes a través de las credenciales de Power School, informes de progreso de mitad de período y informes de final del período de calificaciones. Se les anima a utilizar estos elementos para comunicarse con los maestros sobre el progreso de los estudiantes y participar con los maestros para mejorar el rendimiento. Los informes caseros de las evaluaciones de primavera se difunden al comienzo del año escolar y los maestros programan conferencias con los padres para discutir el progreso de los estudiantes. Los padres reciben información sobre las evaluaciones, el plan de estudios y los programas en las reuniones de APT y en la comunicación semanal de Parent Square. Durante las reuniones de padres a lo largo del año, los padres reciben información sobre los resultados de las evaluaciones, la Guía de programas primarios de LEA (que contiene estándares de preparación universitaria y profesional), información del Título I, el CIP y cómo se relaciona con el rendimiento estudiantil, los programas/iniciativas estatales y locales, y formas en las que pueden participar más directamente en la educación de sus hijos. En agosto se lleva a cabo una reunión de padres de Título I para informar a los padres y discutir los requisitos de este programa federal (el CIP, la participación de los padres, el estado de los maestros, el derecho de los padres a saber y otros elementos pertinentes al Título I).

(2) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. (Describir)

El director abordará continuamente el papel de los padres en el proceso educativo con el personal de la escuela. Prattville Jr. High School se esfuerza por asociarse con los padres en todas las áreas de la educación de sus hijos. El énfasis en la necesidad de una comunicación estrecha entre la escuela y el hogar se incluye en las reuniones del cuerpo docente, las reuniones de la comunidad de aprendizaje, los servicios internos, etc. Los maestros mantienen un registro de contacto con los padres para documentar las conexiones entre la escuela y el hogar. La participación de los padres y la familia es un área continua de enfoque en la escuela secundaria Prattville Jr. High.

(3) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. . (Describir)

PJHS facilitará múltiples programas federales (como el Título I y el Título III) con la participación de los padres para garantizar que todos los padres estén preparados para participar en la educación de sus estudiantes. El facilitador EL de nuestra escuela y el supervisor EL del distrito ayudan a las familias de nuestros alumnos EL a comprender y participar activamente en los programas escolares, etc. para mejorar el rendimiento estudiantil. Las capacitaciones/conferencias para padres continúan durante todo el año escolar. El Centro de Recursos para Estudiantes (SRC) proporcionará materiales valiosos para uso doméstico. El consejero mantendrá áreas de recursos que contengan folletos, libros y artículos basados en investigaciones dentro de sus oficinas. Estos recursos abordan problemas de crianza y brindan información sobre cómo los padres pueden ayudar a sus hijos con las preocupaciones sociales y académicas.

(4) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. (Describir)

Los padres de PJHS serán notificados sobre reuniones, programas y diversas actividades a través de Parent Square, folletos informativos, boletines, redes sociales y el sitio web de la escuela. El facilitador EL de la escuela se asegura de que las familias de los estudiantes EL reciban información pertinente en un idioma que comprendan.

(5) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (Describir)

ESCUELA SECUNDARIA PRATTVILLE

1089 Martin Luther King, Jr. Drive
Prattville, Alabama 36067
334-365-6697
334-361-3870 (fax)

Jaclyn Taylor
Principal

Charles Thompson
Subdirector

Brenda Stokes
Subdirector

PJHS se esforzará por involucrar a los padres en todos los aspectos de la vida escolar. Los miembros del personal docente y del personal trabajan con los padres con respecto a sus solicitudes de participar en la educación de sus hijos. La opinión de los padres se valora y se utiliza para modificar las ofertas del programa y los procedimientos (si corresponde). Los aportes se recopilan a través de encuestas, evaluaciones de programas y sugerencias informales.

Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares. requerido bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Se alentará a los padres **de PJHS a participar en el proceso educativo, incluidos los padres con dominio limitado del inglés y los padres con discapacidades**. El facilitador EL de la escuela y el supervisor EL del distrito ayudan a proporcionar información (informes, avisos, etc.) a los padres en un idioma que comprendan. Los lugares de estacionamiento para discapacitados están ubicados cerca de la entrada principal y las aceras tienen secciones inclinadas que permiten el acceso de sillas de ruedas. Los baños están equipados con puestos para discapacitados, lo que permite espacio adicional para maniobrar. Actualmente no hay estudiantes inmigrantes en Escuela secundaria Prattville Jr.