

ACIP 2023-2025 PCS

Escuelas del condado de Pickens

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <h3 style="color: #c00000;">Visión</h3> <hr style="border: 1px solid #c00000;"/> <p>Proporcionar un entorno positivo y seguro que produzca líderes respetuosos, ingeniosos y responsables. con fuertes valores morales.</p> | <h3 style="color: #c00000;">Misión</h3> <hr style="border: 1px solid #c00000;"/> <p>Inspirando a líderes éticos...un niño a la vez</p> | <h3 style="color: #c00000;">Creencias</h3> <hr style="border: 1px solid #c00000;"/> <p>Creemos que todos los niños son igualmente importante. Creemos que la familia es el primer y principal maestro más influyente. Creemos que es eficaz, motivado , y Los profesores profesionales son la clave para éxito estudiantil. Creemos en la calidad de la escuela. El entorno es crítico.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Salud y seguridad | Competencia en ELA | Matemáticas Competencia | Competencia científica | Tecnología |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos | Objetivos | Objetivos | Objetivos | Objetivos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Durante los años escolares 2023-2025, las Escuelas del Condado de Pickens crearán estrategias para abordar las preocupaciones de salud y seguridad. | <ul style="list-style-type: none"> • La tasa de competencia para 2023-2025 aumentará un 2 por ciento cada año según la tasa del año escolar anterior. Evaluación sumativa del ACAP resultados. | <ul style="list-style-type: none"> • La tasa de competencia para 2023-2025 aumentará un 2 por ciento cada año según la tasa del año escolar anterior. Evaluación sumativa del ACAP resultados. | <ul style="list-style-type: none"> • La tasa de competencia para 2023-2025 aumentará un 2 por ciento cada año según la tasa del año escolar anterior. Evaluación sumativa del ACAP resultados. | <ul style="list-style-type: none"> • Todos los profesores y todos los estudiantes utilizarán herramientas digitales/tecnología para involucrar y mejorar el aprendizaje durante 2023-2025 años escolares. |
| Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias para prevenir y responder al COVID-19 y otras enfermedades. • Emplear oficiales de recursos escolares para abordar cuestiones de seguridad, así como relaciones comunitarias, drogas y educación cívica. | <ul style="list-style-type: none"> • Emplear personal con el fin de implementación intensiva personalizada instrucción • Utilizar software educativo para aumentar la competencia de los estudiantes • Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia | <ul style="list-style-type: none"> • Emplear personal con el fin de implementación intensiva personalizada instrucción • Utilizar software educativo para aumentar la competencia de los estudiantes • La instrucción de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas será | <ul style="list-style-type: none"> • Emplear personal con el propósito de implementación intensiva personalizada instrucción • Utilizar software educativo para aumentar la competencia de los estudiantes • Ciencia, Tecnología, Ingeniería, | <ul style="list-style-type: none"> • Los maestros desarrollarán planes de lecciones. que incluyen el uso de varios digitales herramientas. • Los estudiantes crearán proyectos utilizando herramientas digitales. • Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia |

| Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Abordar lo mental y lo físico Salud de los estudiantes y el personal. | <p>desarrollo.</p> | <p>proporcionado en las escuelas y carreras Centro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia desarrollo. | <p>y Se proporcionará instrucción de matemáticas en las escuelas y carreras. Centro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia desarrollo. | <p>desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprar equipo/tecnología para mejorar el aprendizaje. |
| Medidas clave | Medidas clave | Medidas clave | Medidas clave | Medidas clave |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informes de asistencia/hojas de tiempo • Calendario de SRO • Agendas y hojas de registro • Resultados de la evaluación • Certificado de finalización del programa • Encuestas y lecciones PATH • Informe de asistencia, hojas de tiempo. • Informes de compañeros que ayudan | <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones en el aula • Resultados de las evaluaciones de ELA • Resultados de la evaluación • Datos de utilización del software • Encuestas a profesores • Planes de lecciones • Evaluación de maestros/observaciones en el aula. • Desarrollo profesional | <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de la evaluación • Observaciones en el aula • Datos de utilización del software • Evaluación de maestros/observaciones en el aula. • Resultados de la evaluación de matemáticas • Encuestas a profesores • Planes de lecciones • Desarrollo profesional | <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de la evaluación • Encuestas a profesores • Planes de lecciones • Evaluación de maestros/observaciones en el aula. • Datos de utilización del software • Desarrollo profesional | <ul style="list-style-type: none"> • Planes de lecciones • Evaluación de maestros/observaciones en el aula. • Observaciones en el aula • Muestras de trabajo de estudiantes • Encuestas a profesores • Desarrollo profesional • Órdenes de compra y facturas |