



School Parent and Family Engagement Policy



School Parent and Family Engagement Policy Chester County High School 2021-2022 Reviewed: August 5, 2021

In support of strengthening student academic achievement, Chester County High School receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement several specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

Chester County High School agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

- Involve families, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school improvement plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of families and the school, distribute it to the families of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of families with limited English proficiency, families with disabilities, and families of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language families understand.
- If the school improvement plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the families of participating children, submit any family comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures under this definition:
 - Parent and Family Engagement means the participation of families in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:
 - (A) families play an integral role in assisting their child's learning;
 - (B) families are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
 - (C) families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; and
 - (D) other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA.

JOINTLY DEVELOPED

Chester County High School will take the following actions to involve families in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including opportunities for regular meetings, if requested by families, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Chester County High School will hold a virtual or in-person annual Title I meeting with all parents to discuss the Title I requirements and opportunities. Chester County High School will also meet 2-4 times throughout the school year and will include parent/community members, school faculty, Title I team members, and school administrators. During these meetings, we will discuss how to better utilize school resources, discuss parent concerns/opportunities for their children, and allow input from parents on how to better engage in their child's educational journey. Parents will be involved in creating both the Parent/Family Engagement policy as well as the School Compact via these meetings.

ANNUAL TITLE I MEETING

Chester County High School will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all families of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the families' requirements, the school parent and family engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

Due to Covid-19 concerns, Chester County High School will either hold the Annual Title I meeting via a video recording or in-person depending on school restrictions, to inform families of the requirements of Title I and the school's participation as well as the families' rights to be involved. The purpose of this meeting will be to disseminate information and distribute copies of the parent and family engagement policy/compact. All information will be sent via Remind and student emails. Parents with questions and/or concerns can contact Lauren Malecha at Lauren.Malecha@Chestercountyschools.org.

COMMUNICATIONS

Chester County High School will take the following actions to provide families of participating children the following:

- Timely information about the Title I programs
- A flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parent and family engagement.
- Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the families of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the families can understand.
- Monthly Newsletters, available in English and Spanish, describing upcoming events, celebrations, and announcements. These are also available on our newly updated parent involvement page: <https://hs.chestercountyschools.org/parents>. A special thanks to Mrs. Ellington and her web design classes for helping to design this resource!

The parent and family engagement policy will be distributed to families via email, mail, beginning of the year Title I meeting, and available on our website. A Spanish translation will also be available. The school will also conduct parent-teacher conferences twice a year during which the parent has the opportunity to discuss needs with teachers. The Title I team will also have a table set up during these events to be available to answer questions for parents.

SCHOOL-PARENT COMPACT

Chester County High School will take the following actions to jointly develop with families of participating children a school-parent compact that outlines how families, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and how the school and families will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

Parent and community members will be asked to provide feedback in creating the school-parent compact. The annual Title I meeting will be open to discuss the role of Title I in our school and to allow parents opportunities to be included in the additional meetings throughout the school year.

RESERVATION OF FUNDS

Chester County High School will take the following actions to involve the families of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

1. Purchase an advertisement in the Chester County Independent to promote the parent/student ACT night.
2. Provide supplies for other school-related parent event nights, such as the FAFSA or guidance counselor events.
3. Provide supplies for other parent involvement events as Covid-19 restrictions allow.

COORDINATION OF SERVICES

Chester County High School will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support families in more fully participating in the education of their children by:

- Coordinating services for parents with:
 - Eagle's Edge (Parent and Family Resource Center)
 - Carl Perkins Child Abuse Prevention Center
 - the Lion's Club
 - Student Health Council
 - CCHS Alumni Association
 - Relay For Life
 - Soil Conservation District
 - Freed Hardeman University
 - Chester County Chamber of Commerce
 - Local Counseling/Therapy providers (Quinco, Nathan Judd, Makaya Robertson, Rose Counseling, DCS, Health Connect, Laura Melaro)

BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF

Chester County High School will provide training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of families, in the value and utility of

contributions of families, and in how to reach out to, communicate with and work with families as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between families and the school by:

Providing training on the following or communicating using the following:

1. Consortium with CER
2. NIET Professional Development
3. Professional Developments
 - a. Thrivist Training
 - b. Website development for school webpages
 - c. Literacy Training with school literacy specialist, LeighAnn Skaggs
 - d. Trauma Informed & Community Resilience
4. Parent View on Synergy
5. Teacher Websites
6. School Counselors and Teachers utilize the "Remind app" for events and meetings
7. Google Classroom parent access
8. School Twitter account
9. School Marquee Sign
10. School Lunch Announcements
11. Monthly School Newsletters
12. Wingspan - Student-produced newspaper
13. Eagle Eye News

Chester County High School will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as families may request by:

1. Provide support for parents by hosting a VIRTUAL ACT boot camp sessions hosted after school where students and parents can learn more about the tips/tricks to be successful while taking the ACT. This event covers all 4 ACT subtests and also includes family resources for students to use as practice and preparation for the test.
 - a. Create after-school "ACT Bootcamp" learning opportunities for students to focus on the individualized subject area.
2. Provide an after-school tutoring program for math and English subjects. Multiple teachers offer extended tutoring.
3. Freshman 4-year plan and course enrollment meetings.
4. Eagle One Bus: We are proud to offer the newly renovated Eagle One Bus to provide additional food distribution services and parent involvement events directly to our community. Our goal is to serve all of our communities by providing hot spots and laptops to aid in FAFSA and scholarship opportunities.

This policy was adopted by Chester County High School on April 21, 2021, and will be in effect for the period of the 2021-2022 school year. The school district will distribute this policy via our website to all families of participating Title I, Part A children on or before September 2021.



Participación de padres y familias en la escuela

Política de participación de padres y familias de la escuela Escuela secundaria del condado de Chester 2021-2022

Para apoyar el rendimiento académico estudiantil, Chester County High School recibe fondos de Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación familiar y de padres que contenga información requerido por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La Escuela Secundaria del Condado de Chester acepta implementar los siguientes requisitos como se indica en la Sección 1116:

1. Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación escolar y familiar de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de mejoramiento escolar bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).
2. Actualice la política de participación escolar de los padres y la familia periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local la política de participación de padres y familias.
3. Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
4. Si el plan de mejoramiento escolar bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, presente los comentarios de la familia en el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.
5. Se regirá por la siguiente definición legal de participación de padres y familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
Participación de los padres y la familia significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, lo que incluye asegurar que:

las familias desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;
se fomente la participación activa de las familias en la educación de sus hijos en la escuela;
las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyan, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESARROLLADO EN CONJUNTO:

La Escuela Secundaria del Condado de Chester tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si así lo solicitan las familias, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

La Escuela Secundaria del Condado de Chester llevará a cabo una reunión anual de Título I con todos los padres para analizar los requisitos y las oportunidades del Título I. La Escuela Secundaria del Condado de Chester también se reunirá de 3 a 5 veces durante el año escolar e incluirá a los padres / miembros de la comunidad, la facultad de la escuela, los miembros del equipo del Título I y los administradores escolares. Durante estas reuniones, discutiremos cómo utilizar mejor los recursos escolares, analizar las inquietudes de los padres/ hablar de las oportunidades para sus hijos.. Los padres participarán en la creación de la política de Participación de Padres / Familia así como del Pacto Escolar a través de estas reuniones.

REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I:

La Escuela Secundaria del Condado de Chester tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de las familias, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

La Escuela Secundaria del Condado de Chester llevará a cabo la reunión anual del Título I el 20 de Agosto de 2019, para informar a las familias sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como los derechos de las familias a participar. El objetivo de esta reunión será difundir información y distribuir copias de la política / pacto de participación de padres y familias.

COMUNICACIONES:

La Escuela Secundaria del Condado de Chester tomará las siguientes medidas para proporcionar a las familias de los niños participantes lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas de Título I:
2. Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.

3. La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender:

La política de participación de los padres y la familia se distribuirá a las familias por correo electrónico, correo, la reunión del Título I al principio del año y disponible en nuestro sitio web. Una traducción al español también estará disponible. La escuela también conducirá conferencias de padres y maestros dos veces al año durante las cuales los padres tienen la oportunidad de discutir las necesidades con los maestros. El equipo de Título I también montará una mesa durante estos eventos para estar disponible para responder preguntas para los padres.

PACTO ESCOLAR-PADRE:

La Escuela Secundaria del Condado de Chester tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un convenio entre escuela y padres que describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y de los medios por los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Se les pedirá a los padres y miembros de la comunidad que den su opinión para crear el pacto entre la escuela y los padres. La reunión anual de Título I estará abierta para discutir el papel del Título I en nuestra escuela y para permitir que los padres tengan la oportunidad de ser incluidos en las reuniones adicionales durante el año escolar.

RESERVA DE FONDOS:

La escuela secundaria del condado de Chester tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

COORDINACIÓN DE SERVICIOS:

La escuela secundaria del condado de Chester, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que alentar y apoyar a las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

Coordinación de servicios para padres con:

- Eagle's Edge (Centro de recursos para padres y familias)
- Centro de prevención de abuso infantil Carl Perkins

- el club de leones
- Consejo de salud estudiantil
- Asociación de Antiguos Alumnos de CCHS
- Relevo para la vida
- Distrito de conservación de suelos
- Universidad Freed Hardeman
- Cámara de Comercio del Condado de Chester
- Proveedores locales de consejería / terapia (Quinco, Nathan Judd, Makaya Robertson, Rose Counseling, DCS, Health Connect, Laura Melaro)

CONSTRUYENDO CAPACIDAD DEL PERSONAL DE LA ESCUELA

La escuela secundaria del condado de Chester brindará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de las familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias y en cómo llegar a , comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre las familias y la escuela al:

- Brindar capacitación sobre lo siguiente o comunicarse utilizando lo siguiente:
- Consorcio con CER
- Desarrollo profesional de NIET
- Desarrollos profesionales
- Entrenamiento próspero
- Desarrollo de sitios web para páginas web escolares.
- Capacitación en alfabetización con la especialista en alfabetización escolar, LeighAnn Skaggs
- Resiliencia comunitaria e informada sobre el trauma
- Opinión de los padres sobre la sinergia
- Sitios web para profesores
- Los consejeros escolares y los profesores utilizan la "aplicación Remind" para eventos y reuniones
- Acceso para padres de Google Classroom
- Cuenta de Twitter de la escuela
- Cartel de la marquesina de la escuela
- Anuncios de almuerzos escolares
- Boletines escolares mensuales
- Wingspan - Periódico producido por estudiantes
- Noticias de Eagle Eye

La Escuela Secundaria del Condado de Chester brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116, cuando las familias lo modiante.

- Brinde apoyo a los padres organizando sesiones de campo de entrenamiento de VIRTUAL ACT después de la escuela, donde los estudiantes y los padres pueden aprender más sobre los consejos / trucos para tener éxito mientras toman el ACT. Este evento cubre las 4

subpruebas de ACT y también incluye recursos familiares para que los estudiantes los utilicen como práctica y preparación para la prueba.

- Crear oportunidades de aprendizaje “ACT Bootcamp” después de la escuela para que los estudiantes se concentren en el área temática individualizada.
- Proporcionar un programa de tutoría después de la escuela para materias de matemáticas e inglés. Varios maestros ofrecen tutoría extendida.
- Plan de 4 años para estudiantes de primer año y reuniones de inscripción a cursos.
- Eagle One Bus: Estamos orgullosos de ofrecer el recientemente renovado Eagle One Bus para brindar servicios adicionales de distribución de alimentos y eventos de participación de los padres directamente en nuestra comunidad. Nuestro objetivo es servir a todas nuestras comunidades proporcionando puntos de acceso y computadoras portátiles para ayudar en la FAFSA y las oportunidades de becas.

Esta política fue adoptada por la Escuela Secundaria del Condado de Chester el 21 de abril de 2021 y estará en vigencia durante el período del año escolar 2021-2022. El distrito escolar distribuirá esta política a través de nuestro sitio web a todas las familias de los niños participantes del Título I, Parte A en septiembre de 2021 o antes.