

DERECHO DE LOS PADRES A SABER

( A ) CALIFICACIONES: al comienzo de cada año escolar, una agencia educativa local que recibe fondos bajo esta parte notificará a los padres de cada estudiante que asista a cualquier escuela que reciba fondos bajo esta parte que los padres puedan solicitar, y el La agencia proporcionará a los padres que lo soliciten (y de manera oportuna), información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del salón de clases del estudiante, lo que incluye, como mínimo, lo siguiente: (i) Si el maestro ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para el niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro brinda instrucción. (ii) Si el maestro está enseñando bajo estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado. (iii) El título de licenciatura del maestro y cualquier otra certificación de posgrado o título que posea el maestro, y el campo de disciplina de la certificación o título. (iv) Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

(B) INFORMACIÓN ADICIONAL- Además de la información que los padres pueden solicitar bajo el subpárrafo (A), una escuela que recibe fondos bajo esta parte deberá proporcionar a cada padre individual— (i) información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas bajo esta parte; y (ii) notificación oportuna

de que al estudiante se le ha asignado, o se le ha enseñado durante 4 o más semanas consecutivas, un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia estatales aplicables en el nivel de grado y la materia en la que el maestro ha sido asignado.

(C) FORMATO: el aviso y la información proporcionados a los padres en virtud de este párrafo deberán estar en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.



**LEARNING TODAY.  
LEADING TOMORROW.**

Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS



Padres y familia  
Compromiso  
P olitica  
2 0 2 2 - 2 0 2 3



Escuela primaria de Indian Springs  
Escuela

4550 Highpoint Blvd Ocho Millas, AL, 3 6 6 13

Te ffin e P e tr o, P rin cip al

Machine Translated by Google

**1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y los derechos de los padres involucrados.**

Al comienzo del año escolar, Indian Springs lleva a cabo una reunión anual de padres de Título I.

Los padres son notificados de la reunión a través de (1) correos electrónicos enviados a los padres, (2) mensajero escolar, (3) mensajes de Schoology y (4) avisos en el sitio web. Los temas que se tratarán en la reunión de este año fueron: Acceso para padres de Schoology, participación en el Título I, servicios y derechos de los padres; una explicación del plan de estudios de la escuela y los estándares de contenido del estado; el plan escolar ACIP; El Plan de Participación de los Padres; pactos escuela-padres; Recursos para padres; Consejo Asesor de Padres. Nuestra escuela utilizará el 1% reservado para proporcionar a los padres materiales de lectura que los ayudarán a apoyar la educación de sus hijos.

El Comité Asesor de Padres se reunirá a lo largo del año para discutir formas de aumentar la participación de los padres con el dinero para padres reservado a través del Título I.

**2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.**

La facultad y el personal de la Escuela Primaria Indian Springs creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han implementado medidas para ofrecer nuestras reuniones de padres en un horario flexible. Trabajaremos con los padres en la programación de conferencias antes, después y durante el horario escolar. Las reuniones de padres, como las reuniones de Título I y los talleres especiales, se realizarán en diferentes momentos para garantizar que todos los padres tengan la oportunidad de asistir.

**2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).**

Indian Springs cree en la participación de los padres en todos los aspectos de su programa Título I en toda la escuela. Tenemos un padre representante en nuestro equipo ACIP y un Comité Asesor de Padres que brindan información para revisar nuestro ACIP y el Plan de Participación de los Padres. Todos los padres reciben una encuesta anual de Título I en abril que incluye preguntas sobre actividades, capacitación, plan de estudios, Título I y materiales. Los resultados de las encuestas a los padres se revisan y utilizan para determinar los cambios necesarios.

**2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.**

Los padres recibieron informes semanales de Schoology para mantenerse informados sobre el progreso académico y la asistencia de los estudiantes (por correo electrónico directamente de Schoology). Los padres también recibieron libros y actividades para participar en Read Across America con sus estudiantes.

El monto asignado para la crianza: \$2703.18.

**3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas, y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus niños.**

Durante las reuniones de padres de nivel de grado y las reuniones de padres virtuales y/o presenciales, la escuela primaria Indian Springs proporciona información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las evaluaciones utilizadas. Los padres son informados sobre las expectativas de nivel de grado para lectura y matemáticas. Nuestra escuela traducirá todos los boletines semanales y mensuales en el idioma nativo de nuestros estudiantes para brindarles a nuestros estudiantes y padres la oportunidad de mantenerse informados. Los padres aprenden cómo programar una conferencia de padres y maestros y sobre las diversas políticas escolares vigentes, incluidas la asistencia, las reglas escolares, la disciplina y la tarea. Se recuerda a los padres cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Esta información también está disponible en el manual para estudiantes y padres.

Nuestro ACIP se ofrece a nuestros padres de habla hispana si es necesario y también hay disponible un paraprofesional de ELL.

**4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en conjunto con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).**

El Pacto entre la Escuela Primaria y los Padres de Indian Springs fue desarrollado cooperativamente por el Equipo de Liderazgo y el Comité Asesor de Padres. Todos los padres reciben una copia del pacto revisado cada año. El pacto se explica a los padres antes de que firmen indicando su compromiso de trabajar con la escuela para asegurar el éxito de su hijo. Cada maestro explica los convenios a los estudiantes y obtiene las firmas de los estudiantes antes de firmar los convenios ellos mismos y guardarlos en su caja de recursos para maestros. Los pactos se utilizan como referencia durante todo el año durante las conferencias de padres y maestros.

Las anotaciones se realizan a través del registro de contactos de los padres durante las conferencias o las llamadas telefónicas de los padres.

**5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.**

La Escuela Primaria Indian Springs lleva a cabo una revisión trimestral, el Equipo de Liderazgo revisa, evalúa y revisa su Plan de Mejoramiento Continuo. Los padres en el Equipo ACIP representan a todos los padres Título I de la escuela. Los padres son notificados a través del boletín para padres sobre el proceso de revisión. El plan ACIP está disponible en la sala del facilitador del Título I. Los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. Los padres también tienen derecho a presentar inquietudes por escrito a la escuela si no están satisfechos con el plan. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. Todas las quejas por escrito se presentarán ante el comité de revisión. El comité informará a la facultad a través de reuniones semanales de la facultad para garantizar que las inquietudes de los padres se aborden de manera oportuna. Además, las inquietudes se pueden llevar al Comité Asesor de Padres y trabajarán en estrecha colaboración con el administrador y los líderes para resolver los asuntos lo más rápido posible.

**6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.**

Indian Springs trabaja continuamente con los padres a través de varios programas y servicios proporcionados a las familias. Los padres reciben materiales para ayudar con la tarea de los estudiantes, materiales para ayudar a los padres a usar la tecnología y folletos sobre asistencia, comportamiento, lectura y matemáticas.

**6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de niños.**

Indian Springs trabaja continuamente con los maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y la familia como asociaciones. El director establecerá las expectativas de que los maestros trabajen de cerca con nuestro Consejo Asesor de Padres en la planificación de la participación de los padres y actividades atractivas y proporcionen materiales que satisfagan mejor nuestras necesidades. Se espera que todo el personal dé la bienvenida a los padres a la escuela, según corresponda, y trabaje con nuestro facilitador, director y/o consejero para satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos.

**6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de niños.**

Indian Springs coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales para garantizar que todas las partes interesadas trabajen juntas para el éxito de nuestras escuelas. Incluimos a nuestros Socios en la Educación (PIE) para ayudarnos a cumplir nuestra misión. Nuestros socios en educación también nos ayudan a brindar apoyo y recursos para la escuela, y nuestras familias.

**6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de niños.**

Indian Springs se asegura de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. Utilizamos TransAct, un paraprofesional de ELL designado por el distrito y la oficina de ELL de MCPSS para ayudarnos en cada esfuerzo que pueda surgir para ayudar a nuestros padres. También contamos con un maestro de recursos que brinda asistencia cuando es necesario.

**6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de niños.**

Indian Springs Elementary hace todo lo posible por trabajar con las solicitudes de los padres. El Consejo Asesor de Padres toma en consideración los resultados de la solicitud y la encuesta al planificar eventos futuros.

**7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.**

Indian Springs Elementary hace todo lo posible para brindar oportunidades para la participación de los padres, con todos los padres, en la medida de lo posible, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes. También utilizamos la Oficina de ELL/Migrantes, coordinada por Kirsten Gentry. A través de esta colaboración, brindamos a nuestros padres un intérprete del idioma principal y un maestro EL en el lugar. Indian Springs Elementary es un edificio accesible para discapacitados.