

Billingsley School

Visión

Aprender hoy...  
Liderar mañana

Misión

Nuestra misión es crear un entorno que facilite un aprendizaje óptimo para todos los estudiantes.

Creencias

Nuestra convicción es crear y mantener un aprendizaje que sirva de base para la vida. Nos esforzamos por maximizar las oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes con la comprensión de que cada estudiante puede ser una influencia positiva en su comunidad.

Cultura escolar positiva

Objetivos

Billingsley School promoverá y fomentará un ambiente de aprendizaje positivo.

Iniciativas críticas

- Las intervenciones y apoyo para el comportamiento positivo (*Positive Behavior Interventions and supports, PBIS*) continuarán siendo evaluados, mejorados e implementados en los grados kínder a 12.º.
- Se ha establecido un comité de asistencia para monitorear y abordar el ausentismo crónico.
- Se ha creado un comité para mejorar la moral de los docentes.

Rendimiento académico

Objetivos

Billingsley School mostrará un crecimiento en el rendimiento académico.

Iniciativas críticas

- Se ha establecido un programa de tutoría después de la escuela para abordar las necesidades académicas específicas de los estudiantes.
- Los maestros participan en reuniones programadas regularmente para revisar los datos de los estudiantes y las prácticas de enseñanza.
- Los maestros recibirán oportunidades de desarrollo profesional a través de especialistas estatales, regionales y locales.
- Los equipos del sistema de apoyo de múltiples niveles (*Multi-Tiered Systems of Support, MTSS*)/respuesta a la intervención (*Response to Intervention, RTI*) se reunirán regularmente para identificar las necesidades académicas de los estudiantes, planificar intervenciones estratégicas y evaluar el progreso de los estudiantes.
- Proporcionar maestros de aula adicionales.

Participación de los padres

Objetivos

Billingsley School aumentará la participación de los padres.

Iniciativas críticas

- Establecer un medio de comunicación abierta entre todas las partes interesadas.
- Se programarán actividades durante todo el año para fomentar la participación de los padres y el apoyo de la comunidad.
- Un enlace de padres facilitará la comunicación con las partes interesadas.
- Informar a las partes interesadas de las actividades escolares y la información pertinente.

Se utilizarán recursos tecnológicos para mejorar el rendimiento académico.

(Iniciativa para el Éxito de Texas [*Texas Success Initiative, TSI*]) Los equipos de educación especial se reunirán regularmente con los maestros de educación general cada 2 semanas para supervisar el rendimiento académico y el comportamiento de los estudiantes a fin de cumplir con los estándares del Programa de Evaluación Integral de Alabama (*Alabama Comprehensive Assessment Program, ACAP*).

· Reducir el número de infracciones de los estudiante.

· Informe de ausencia.

· Premios de asistencia perfecta.

· Eventos programados para promover la participación de los estudiantes.

· Informe de AESOP y encuesta docente.

· Reducir el número de estudiantes en el nivel III de RTI.

· Reconocer a los estudiantes del cuadro de honor.

· Reconocer a los estudiantes que mejoran sus calificaciones.

· Planes de clase y recorridos.

· Agendas de reuniones y hojas de registro.

· Observaciones y evaluaciones de los maestros.

· Informes de SchoolMessenger.

· Participación de los padres.

· Comentarios positivos.

· Actualizar el sitio web de la escuela.

· Actualizar las redes sociales de la escuela.

· Distribuir el calendario escolar.

· Instalar un cartel digital frente a la escuela.